



Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Dílčí specifický cíl A3: Tvorba nových profesně zaměřených studijních programů

Výstup č. 4

Akreditační spis bc. profesního studijního programu
Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání pro SŠ



Projekt NPO – komponenta 3.2.1

Specifický cíl – SC A3 Tvorba nových profesně zaměřených studijních programů

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Branišovská 1645/31 a
370 05 České Budějovice
IČ: 60076658



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



NÁRODNÍ
PLÁN OBNOVY

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název dokumentu:	Akreditační spis bc. profesního studijního programu Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání pro SŠ Specifický cíl A3 Tvorba nových profesně zaměřených studijních programů
Vazba na cíl:	2
Termín dosažení výstupu:	31. 12. 2024
Vydala:	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích 2024
Adresa:	Branišovská 1645/31a, 370 05 České Budějovice IČ: 60076658 www.jcu.cz
Zpracovala:	Mgr. Lukáš Rokos, Ph.D. – proděkan pro akreditace
Verze:	1
Licence:	 Tento výstup lze užít v souladu s licenčními podmínkami Creative Commons BY-SA 4.0 International (http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode).
	 Financováno Evropskou unií NextGenerationEU  NÁRODNÍ PLÁN OBNOVY  MS MT MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

A-I – Základní informace o žádosti o akreditaci

Název vysoké školy: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

Název součásti vysoké školy: Pedagogická fakulta

Název spolupracující instituce: -

Název studijního programu: Tělesná výchova a sport (jednooborové bakalářské studium)

Typ žádosti o akreditaci: udělení akreditace

Schvalující orgán:

- Rada pro vnitřní hodnocení Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

Datum schválení žádosti: 22. 6. 2021

Odkaz na elektronickou podobu žádosti:

<https://intranet.pf.jcu.cz/akreditace/pass.php?id=akr2202s> (heslo pro přístup: TVSb2964)

Přílohy akreditačního spisu jsou dostupné na následujícím odkazu:

<https://intranet.pf.jcu.cz/akreditace/pass.php?id=akr2202> (heslo pro přístup: TVSb2964)

Odkazy na relevantní vnitřní předpisy:

<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/dokumenty/akreditace>

<https://www.pf.jcu.cz/documents/akreditace/zpravy.php>

https://www.pf.jcu.cz/documents/annual_reports/

<https://kvalita.pf.jcu.cz/>

ISCED F a stručné zdůvodnění:

0011 „Základní programy a kvalifikace“

Komentář:

Studijní program *Tělesná výchova a sport* má na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity dlouholetou tradici (poprvé akreditován v roce 1992). Patří neodmyslitelně k nabídce studijních programů katedry tělesné výchovy a sportu Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Zcela zapadá do kontextu dlouhodobé strategie vzdělávání na PF JU.

Bakalářský studijní program *Tělesná výchova a sport* poskytuje základy pohybového učení a pohybové kultivace. Studijní obor je koncipován pro získání teoretických a praktických poznatků založených na soudobém stavu vědeckého poznání, výzkumu a vývoje v oblasti tělesné výchovy a sportu. Základ studijního programu je v souladu s Nařízením vlády č. 275/2016 Sb. Tvoří poznatky z oblasti anatomie a fyziologie člověka, historie tělesné kultury, základů managementu, teorie sportovního tréninku, komplexní regenerace, zdravotní tělesné

výchovy a výživy a teorie a metodiky jednotlivých sportovních disciplín a dále vědomosti z oblasti výchovy ke zdraví. V návaznosti na získané teoretické poznatky procházejí studenti praktickými cvičeními. Získané znalosti ověřují v profesní odborné praxi. Úkolem tříletého bakalářského studijního programu je připravit kvalifikované, vysokoškolsky vzdělané odborníky pro sportovní edukaci talentovaných jedinců všech věkových kategorií ve vybraných sportovních odvětvích, ale i pro sportovní výchovu běžné populace v jejich volnočasových pohybových aktivitách. Konkrétní znalosti a dovednosti jsou vymezeny studijním plánem a státní závěrečnou zkouškou.

Program je řízen Radou studijního programu ustanovenou v souladu s Pravidly systému zajišťování kvality na JU a Opatřením rektora č. 373 z 21. 2. 2018, kterým se vydávají Standardy pro akreditaci a uskutečňování studijních programů JU. Radě studijního programu předsedá garant doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D. z Pedagogické fakulty JU a dále jsou v radě zastoupeni zástupci jednotlivých studijních oblastí, absolventi a učitelé z praxe.

Charakteristika studijního programu			
Název studijního programu	Tělesná výchova a sport		
Typ studijního programu	bakalářský		
Profil studijního programu	profesně zaměřený		
Forma studia	prezenční		
Standardní doba studia	3 roky		
Jazyk studia	český		
Udělovaný akademický titul	Bc. / Bakalář		
Rigorózní řízení	ne	Udělovaný akademický titul	-
Garant studijního programu	doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D.		
Zaměření na přípravu k výkonu regulovaného povolání	ne		
Zaměření na přípravu odborníků z oblasti bezpečnosti ČR	ne		
Oblast(i) vzdělávání, u kombinovaného studijního programu podíl jednotlivých oblastí vzdělávání v %			
100 % - Tělesná výchova a sport; Kinantropologie			
Cíle studia ve studijním programu			
Posláním tříletého bakalářského studijního programu Tělesná výchova a sport je připravit kvalifikované, vysokoškolsky vzdělané odborníky pro sportovní edukaci talentovaných jedinců všech věkových kategorií ve vybraných sportovních odvětvích, ale i pro sportovní výchovu běžné populace v jejich volnočasových pohybových aktivitách. Studijní program je současně prvním stupněm jednooborového studia zaměřeného na tělesnou výchovu a sport. Obsahový základ povinných předmětů tvoří základní tematické okruhy v souladu s Nařízením vlády č. 275/2016 Sb. Jedná se o tyto základní tematické okruhy: teorie, praxe a metodika pohybových a sportovních aktivit, pedagogika sportu, biomedicína ve vztahu k tělesné výchově a sportu, biomechanika, sportovní management, aktivity volného času, zdraví, životního stylu a výživa člověka, regenerace ve sportu, zdravotní tělesná výchova. Tyto základní tematické okruhy jsou koncipovány komplexně tak, aby vytvořily kvalitní základ pro rozvoj kompetencí potřebných pro výkon povolání trenéra, instruktora, nebo animátora pohybových aktivit. V oblasti praktického profesního zaměření je studijní program orientován na veřejný sektor, konkrétně na odvětví rozvoje člověka. Získané poznatky a dovednosti si budou studenti ověřovat a rozvíjet v rámci praxí ve školských zařízeních, sportovních klubech, tělovýchovných jednotách a jiných zařízeních. V zájmu zajištění odborné kvality profesně orientovaného studijního programu <i>Tělesná výchova a sport</i> je realizována spolupráce s odborníky z tělovýchovné a sportovní praxe. Bakalářský studijní program <i>Tělesná výchova a sport</i> vytváří východiska pro navazující magisterské studium obdobného zaměření.			
Profil absolventa studijního programu			
Rámcová charakteristika znalostí, dovedností a obecných způsobilostí absolventa:			
Absolvent bakalářského studijního programu ovládá potřebné teoretické a praktické vědomosti a dovednosti ze základních tematických okruhů vzdělávací oblasti Tělesná výchova a sport; Kinantropologie.			
Absolvent prokazuje znalosti:			
- tělovýchovných disciplín, zejména kinantropologie, antropomotoriky, pedagogiky sportu, biomechaniky a základů výživy ve sportu, - znalosti biomedicínských disciplín ve vztahu k tělesné výchově a sportu, - základní principy managementu, ekonomie a marketingu ve sportovním prostředí klubů, organizací, - kvantitativních, kvalitativních metod, - prokazuje porozumění významu tělesné výchovy a sportu pro jedince i společnost, zdraví, tělesné zdatnosti, regenerace ve sportu, sociální inkluze, rozvoje lidských zdrojů ve sportu.			
Absolvent umí:			
- demonstrovat dovednosti a činnosti v základních sportech a pohybových aktivitách, - plánovat, realizovat a hodnotit učební, tréninkové a kondiční programy a činnosti, a to s ohledem na možnosti a limity cílových skupin osob.			

- průběžně hodnotit úspěšnost a výkonnost svěřených subjektů ve sportovních a pohybových činnostech,
- aplikovat základní principy managementu a marketingu v tvorbě, organizaci a řízení programů, projektů a akcí.

Absolvent bakalářského programu Tělesná výchova a sport je dobře připraven na navazující magisterské studium studijního programu Tělesná výchova a sport.

Charakteristika uplatnění absolventa (profese, pro jejichž výkon má být absolvent připraven, resp. charakteristika odvětví či zaměstnavatelů, u nichž bude moci uplatnit své vzdělání):

Absolventi se uplatňují jako trenéři, instruktoři, animátoři pohybových aktivit, jako pracovníci v občanských sdruženích, kulturních a rekreačních centrech volného času. Uplatňují se také na úrovni nižšího managementu v soukromé sféře zejména v oblasti fitness, wellness, sportovního managementu.

Pravidla a podmínky pro tvorbu studijních plánů

Pravidla vycházejí z dokumentu „Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících tvůrčích činností Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích“ a z Opatření rektora JU č. R 361.

Pro vyjádření studijní zátěže je používán systém ECTS. Rozsah vyučovací hodiny je 45 minut. V rámci praxí je základní časovou jednotkou 60 minut. Na kvalitu studijního programu dohlíží Rada studijního programu, která dává impulsy k případným inovativním krokům.

Standardní doba studia jednooborového bakalářského studijního programu *Tělesná výchova a sport* činí 6 semestrů. Student je povinen absolvovat celkem 180 ECTS kreditů v následující struktuře předmětů:

Student je povinen absolvovat celkem 180 ECTS kreditů v následující struktuře předmětů:

- Povinné předměty (základní teoretické předměty profilujícího základu) – 50 kreditů (ZT).
- Povinné předměty (další předměty profilujícího základu) – 49 kreditů (PZ).
- Předměty související s vypracováním závěrečné práce – 12 kreditů.
- Povinné kurzy sportů v přírodě – 18 kreditů.
- Odborná praxe a její reflexe – 31 kreditů.
- Povinně volitelné předměty (včetně jazykové přípravy) – 20 kreditů.

Studenti skládají státní závěrečnou zkoušku z:

- biomedicínské disciplíny ve vztahu k tělesné výchově a sportu (anatomie a funkční anatomie člověka, fyziologie člověka a tělesné zátěže, tělovýchovné lékařství, zdravotní tělesné výchova, komplexní regenerace ve sportu),
- tělovýchovné disciplíny (dějiny tělesné výchovy a sportu, pedagogika sportu, antropomotorika, sportovní trénink, biomechanika, základy výživy ve sportu),
- teorie a metodika tělesné výchovy a sportu (technika, metodika, vědomosti, dovednosti a návyky pohybových činností v základních sportech),
- součástí státní závěrečné zkoušky je obhajoba bakalářské práce a obhajoba profesního portfolia.

Podmínky k přijetí ke studiu

Podmínky přijetí ke studiu jsou stanoveny Opatřením děkana, jímž se vyhláší přijímání ke studiu na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Přijímací zkouška je praktická. Tvoří ji pohybové a výkonnostní testy z atletiky, plavání a sportovní gymnastiky. Trvá jeden den. Vyžaduje sportovní výstroj pro atletiku, plavání a gymnastiku. Podrobné informace o přijímací zkoušce jsou uvedeny na www stránkách Katedry tělesné výchovy a sportu PF JU.

Další podmínkou přijetí je zdravotní způsobilost ke studiu. Potvrzení o zdravotní způsobilosti ke sportu je součástí přihlášky ke studiu na vysoké škole nebo jej uchazeč přinese na přijímací praktickou zkoušku.

Návaznost na další typy studijních programů

Navazující magisterský studijní program Tělesná výchova a sport

Studijní plán a návrh témat prací (bakalářský studijní program)						
Označení studijního plánu	Tělesná výchova a sport					
Název předmětu	rozsah	způsob ověř.	počet kreditů	Vyučující	dop. roč./sem.	Typ předm.
Povinné předměty – základní teoretické předměty profilujícího základu studijního programu						
KTS/7NCJ Základy názvosloví tělesných cvičení	13p + 13s	ZK	4	PaedDr. Gustav Bago, Ph.D.	1/ZS	ZT
KTS/7DTSJ Dějiny tělesné výchovy a sportu	13p + 0	ZK	3	doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc.	1/ZS	ZT
KTS/7ZM Základy managementu a marketingu ve sportu	13p + 13s	ZK	4	doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc. Ing. Monika Březinová, Ph.D.	1/ZS	ZT
KTS/7ACJ Anatomie a funkční anatomie člověka	26p + 0	ZK	4	doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D.	1/LS	ZT
KTS/7VS Základy výživy ve sportu	13p + 13s	ZK	4	PhDr. Petr Bahenský, Ph.D. Mgr. Jan Schuster, Ph.D.	1/LS	ZT
KTS/7FCJ Fyziologie člověka a fyziologie tělesných cvičení	26p + 13s	ZK	5	PhDr. Petr Bahenský, Ph.D.	2/ZS	ZT
KTS/7PS Pedagogika sportu	13p + 0	ZK	3	PaedDr. Gustav Bago, Ph.D.	2/ZS	ZT
KTS/7BM Biomechanika	13p + 0	ZK	3	PaedDr. Gustav Bago, Ph.D.	2/LS	ZT
KTS/7AMJ Antropomotorika	13p + 13s	ZK	4	PhDr. Radek Vobr, Ph.D.	2/LS	ZT
KTS/7R1J Komplexní regenerace ve sportu	13p + 13c	ZK	4	doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D. Mgr. Vendula Scheichlová Mgr. David Marko	3/ZS	ZT
KTS/0ZT2J Teorie a metodika zdravotní tělesné výchovy II	13p + 13s	Zp, ZK	4	doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D.	3/ZS	ZT
KTS/7STJ Sportovní trénink	13p + 13s	ZK	4	PhDr. Radek Vobr, Ph.D.	3/ZS	ZT
KTS/7TL Tělovýchovné lékařství	13p + 13s	ZK	4	doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D. MUDr. Ivana Prollová	3/ZS	ZT
Povinné předměty – další předměty profilujícího základu studijního programu						
KTS/7TM1G Teorie a metodika TV I - gymnastika	0 + 13c	Zp	1	PaedDr. Gustav Bago, Ph.D. Cvičící: Mgr. Lukáš Erhart	1/ZS	PZ
KTS/7TM1A Teorie a metodika TV I - atletika	0 + 13c	Zp	1	PhDr. Petr Bahenský, Ph.D. Cvičící: Mgr. Kateřina Bahenská	1/ZS	PZ
KTS/7TM1P Teorie a metodika TV I - plavání	0 + 13c	Zp	1	doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc.	1/ZS	PZ
KTS/7T1VJ Teorie a metodika sportovních her I - volejbal	0 + 13c	Zp	1	PhDr. Tomáš Tlustý, Ph.D.	1/ZS	PZ
KTS/7T1BJ Teorie a metodika sportovních her I - basketbal	0 + 13c	Zp	1	PhDr. Tomáš Tlustý, Ph.D.	1/ZS	PZ

KTS/7GTAJ Teorie a metodika gymnastiky, tanců a aerobiku	0 + 26c	Zp	2	PaedDr. Gustav Bago, Ph.D. Cvičící: Mgr. Petra Fišerová	1/ZS	PZ
KTS/7SNJ Spinning	0 + 13c	Zp	1	Mgr. David Marko Mgr. Jan Schuster, Ph.D.	1/ZS	PZ
KTS/7TM2G Teorie a metodika TV II - gymnastika	0 + 13c	Zp	1	PaedDr. Gustav Bago, Ph.D. Cvičící: Mgr. Lukáš Erhart	1/LS	PZ
KTS/7TM2A Teorie a metodika TV II - atletika	0 + 13c	Zp	1	PhDr. Petr Bahenský, Ph.D. Cvičící: Mgr. Kateřina Bahenská	1/LS	PZ
KTS/7TM2P Teorie a metodika TV II - plavání	0 + 13c	Zp	1	doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc.	1/LS	PZ
KTS/7T2HJ Teorie a metodika sportovních her II – házená	0 + 13c	Zp	1	PhDr. Tomáš Tlustý, Ph.D.	1/LS	PZ
KTS/7T2KJ Teorie a metodika sportovních her II – kopaná	0 + 13c	Zp	1	Mgr. Miroslav Krajcigr Cvičící: Bc. Jan Dvořák	1/LS	PZ
KTS/7TGPJ Teorie a metodika základní gymnastiky a posilování	0 + 26c	Zp	3	PaedDr. Gustav Bago, Ph.D.	1/LS	PZ
KTS/7TU Teorie a metodika základů sportovních úpolů	0 + 13c	Zp	1	Mgr. David Marko Cvičící: PaedDr. Ludvík Michalov, Ph.D.	1/LS	PZ
KTS/7LSJ Lezení na umělé stěně I	0 + 13c	Zp	1	Mgr. Petra Fišerová Cvičící: Mgr. Ladislav Kuboušek	1/LS	PZ
KTS/7T3GJ Teorie a metodika sportovní gymnastiky III	0 + 13c	ZK	3	PaedDr. Gustav Bago, Ph.D. Cvičící: Mgr. Lukáš Erhart	2/ZS	PZ
KTS/7T3AJ Teorie a metodika atletiky III	0 + 13c	ZK	3	PhDr. Petr Bahenský, Ph.D. Cvičící: Mgr. Kateřina Bahenská	2/ZS	PZ
KTS/7T3PJ Teorie a metodika plavání III	0 + 13c	ZK	3	doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc.	2/ZS	PZ
KTS/7T3FJ Teorie a metodika sportovních her III (florbal)	0 + 13c	ZK	3	PhDr. Tomáš Tlustý, Ph.D. Cvičící: Jan Novotný	2/ZS	PZ
KTS/7SM1J Sportovní masáž I	0 + 26c	Zp	2	doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D. PhDr. Vlasta Kursová, Ph.D. Mgr. David Marko	2/ZS	PZ
KTS/0TBH Teorie a metodika bruslení a ledního hokeje	0 + 26c	Zp	2	PhDr. Radek Vobr, Ph.D. Cvičící: Mgr. Richard Heřmánek	2/ZS	PZ
KTS/7SM2J Sportovní masáž II	0 + 26c	Zp	2	doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D. PhDr. Vlasta Kursová, Ph.D. Mgr. David Marko	2/LS	PZ
KTS/7TH4J Teorie a metodika sportovních her IV (tradiční a nové hry)	0 + 13c	Zp	1	PhDr. Tomáš Tlustý, Ph.D.	2/LS	PZ

KTS/7STT Teorie a metodika stolního tenisu a tenisu	0 + 26c	Zp	2	PhDr. Tomáš Tlustý, Ph.D. Cvičící: PaedDr. Jaroslava Tenglová	2/LS	PZ
KTS/7TNH Teorie a metodika pálkovacích her	0 + 13c	Zp	1	PhDr. Tomáš Tlustý, Ph.D.	2/LS	PZ
KTS/7AE Základy aerobiku	13p + 13s	ZK	4	PaedDr. Gustav Bago, Ph.D. Cvičící: Mgr. Petra Fišerová	2/LS	PZ
KTS/0ZT1 Teorie a metodika zdravotní tělesné výchovy I	13p + 13s	Zp	2	doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D.	2/LS	PZ
KTS/7TL3 Teorie a metodika lyžování III	13p + 0	ZK	3	doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc.	3/ZS	PZ
Povinné kurzy						
KTS/7TL1J Teorie a metodika lyžování I (běžecké a sjezdové lyžování)	6 dní	Zp	2	doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc. PhDr. Petr Bahenský, Ph.D.	1/ZS	PZ
KTS/7TC1 Teorie a metodika cykloturistiky	5 dní	Zp	2	PaedDr. Gustav Bago, Ph.D. PhDr. Petr Bahenský, Ph.D.	1/LS	PZ
KTS/7TTSJ Teorie a metodika turistiky a sportů v přírodě	5 dní	Zp	2	PhDr. Vlasta Kursová, Ph.D. Mgr. Miroslav Krajcigr Mgr. Petra Fišerová	1/LS	PZ
KTS/7TL2 Teorie a metodika lyžování II (sjezdové lyžování)	6 dní	Zp	2	doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc. PaedDr. Gustav Bago, Ph.D. PhDr. Radek Vobr, Ph.D.	2/ZS	PZ
KTS/7TPH Teorie a metodika plážových her	5 dní	Zp	2	Mgr. Miroslav Krajcigr	2/LS	PZ
KTS/7TW Teorie a metodika windsurfingu	6 dní	Zp	2	doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc. PhDr. Radek Vobr, Ph.D. PhDr. Tomáš Tlustý, Ph.D.	2/LS	PZ
KTS/7TT Teorie a metodika vodní turistiky	6 dní	Zp	2	PhDr. Radek Vobr, Ph.D. PhDr. Tomáš Tlustý, Ph.D. Mgr. David Marko	2/LS	PZ
KTS/7TL3J Teorie a metodika lyžování III (běžecké lyžování)	6 dní	Zp	2	PhDr. Petr Bahenský, Ph.D. Mgr. Miroslav Krajcigr Mgr. David Marko	3/ZS	PZ
KTS/7TS Teorie a metodika snowboardingu	6 dní	Zp	2	PhDr. Radek Vobr, Ph.D. Mgr. Jiří Jára Mgr. David Marko	3/ZS	PZ
Odborná praxe						
KTS/7OP1 Odborná praxe a její reflexe I (náslechová)	40 hod.	Zp	3	PhDr. Radek Vobr, Ph.D.	1/ZS	PZ
KTS/7OP2 Odborná praxe a její reflexe II (asistentská)	40 hod.	Zp	3	PhDr. Radek Vobr, Ph.D.	1/LS	PZ
KTS/7OP3 Odborná praxe a její reflexe III (cvičitel'ská)	80 hod.	Zp	5	PhDr. Radek Vobr, Ph.D.	2/ZS	PZ
KTS/7OP4 Odborná praxe a její reflexe IV (cvičitel'ská)	80 hod.	Zp	5	PhDr. Radek Vobr, Ph.D.	2/LS	PZ

KTS/7OP5 Odborná praxe a její reflexe V (cvičitel'ská)	80 hod.	Zp	5	PhDr. Radek Vobr, Ph.D.	3/ZS	PZ
KTS/7OP6 Odborná praxe a její reflexe VI (souvislá)	160 hod.	Zp	10	PhDr. Radek Vobr, Ph.D.	3/LS	PZ
Příprava závěrečné práce						
KTS/7BP1 Bakalář'ská práce I	0 + 13s	Zp	6	PhDr. Radek Vobr, Ph.D.	3/ZS	PZ
KTS/7BP2 Bakalář'ská práce II	konzultace	Zp	6	doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc.	3/LS	PZ
Povinně volitelné předměty - skupina 1						
KTS/7SK1 Sportovní kvalifikace I	56 hod.	Zp	5	Mgr. David Marko	ZS/LS	
KTS/7SK2 Sportovní kvalifikace II	56 hod.	Zp	5	Mgr. David Marko	ZS/LS	
KTS/7SK3 Sportovní kvalifikace III	56 hod.	Zp	5	Mgr. David Marko	ZS/LS	
Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: absolvování předmětů za minimálně 5 kreditů						
Povinně volitelné předměty - skupina 2						
KTS/IPTV Vodní sporty	0 + 13c	Zp	2	PhDr. Radek Vobr, Ph.D.	ZS/LS	
KTS/7AT Atletika	0 + 13c	Zp	2	PhDr. Petr Bahenský, Ph.D.	ZS/LS	
KTS/7GY Gymnastika	0 + 13c	Zp	2	PaedDr. Gustav Bago, Ph.D.	ZS/LS	
KTS/7PL Plavání	0 + 13c	Zp	2	PhDr. Radek Vobr, Ph.D.	ZS/LS	
KTS/7ZP Záchranné plavání	0 + 13c	Zp	2	PhDr. Tomáš Tlustý, Ph.D.	ZS/LS	PZ
KTS/7LF Licence trenéra fotbalu	0 + 13c	Zp	2	Mgr. Miroslav Krajcigr Cvičící: Mgr. Jan Schuster, Ph.D.	ZS/LS	
KTS/7PJ Powerjoga	0 + 13c	Zp	2	Mgr. Petra Fišerová	ZS/LS	
KTS/7TE Tenis	0 + 13c	Zp	2	doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc. Cvičící: PaedDr. Ludvík Michalov, Ph.D.	ZS/LS	
KTS/7LS Lezení na umělé stěně	0 + 13c	Zp	2	Mgr. Petra Fišerová Cvičící: Mgr. Ladislav Kuboušek	ZS/LS	
KTS/VTVZS Volitelná tělesná výchova zimní semestr	0 + 13c	Zp	1	PaedDr. Gustav Bago, Ph.D.	ZS	
KTS/VTVLS Volitelná tělesná výchova letní semestr	0 + 13c	Zp	1	PaedDr. Gustav Bago, Ph.D.	LS	
KTS/7CL Kurz carvingu a vysokohorského lyžování	7 dní	Zp	2	doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc. PaedDr. Gustav Bago, Ph.D. PhDr. Tomáš Tlustý, Ph.D.	ZS	
KTS/7WE Kurz wellness	7 dní	Zp	2	doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D. Mgr. Petra Fišerová Mgr. Miroslav Krajcigr	LS	
Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: absolvování předmětů za minimálně 11 kreditů						

Povinně volitelné předměty - skupina 3						
KAJ/7CJP1 Cizí jazyk – angličtina I	0 + 26s	Zp	2	PhDr. Petr Dvořák, Ph.D.	1/ZS	PZ
KNJ/7CJP1 Cizí jazyk – němčina I	0 + 26s	Zp	2	Dr. phil. Zdeněk Pecka	1/ZS	PZ
KAJ/7CJP2 Cizí jazyk – angličtina II	0 + 26s	Zp	2	PhDr. Petr Dvořák, Ph.D.	1/LS	PZ
KNJ/7CJP2 Cizí jazyk – němčina II	0 + 39s	Zp	3	Dr. phil. Zdeněk Pecka	1/LS	PZ
Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: absolvování předmětů za minimálně 4 kreditů						

Kreditní sumarizace:

50 kreditů ZT + 49 kreditů PZ + 18 kreditů povinné kurzy + 31 kreditů odborná praxe a její reflexe + 12 kreditů příprava závěrečné práce + 5 kreditů povinně volitelné předměty-skupina 1 + 11 kreditů povinně volitelné předměty-skupina 2 + 4 kredity povinně volitelné předměty-skupina 3. Celkem 180 kreditů.

Součásti státní závěrečné zkoušky a jejich obsah
Rozdělení disciplín SZS studijního programu <i>Tělesná výchova a sport</i> je následující. Studenti skládají státní závěrečnou zkoušku z: • biomedicínské disciplíny ve vztahu k tělesné výchově a sportu (anatomie a funkční anatomie člověka, fyziologie člověka a tělesné zátěže, tělovýchovné lékařství, zdravotní tělesná výchova, komplexní regenerace ve sportu), • tělovýchovné disciplíny (dějiny tělesné výchovy a sportu, pedagogika sportu, antropomotorika, sportovní trénink, biomechanika, základy výživy ve sportu), • teorie a metodika tělesné výchovy a sportu (technika, metodika, vědomosti, dovednosti a návyky pohybových činností v základních sportech), • součástí státní závěrečné zkoušky je obhajoba bakalářské práce a obhajoba profesního portfolia.
Další studijní povinnosti
Student vypracuje a obhájí bakalářskou práci. Student obhájí profesní portfolio.
Návrh témat kvalifikačních prací a témata obhájených prací
Zjištění úrovně gymnastických pohybových dovedností žáků na druhém stupni základní školy. Srovnání úrovně vybraných pohybových schopností dětí mladšího školního věku ve vybraných sportovních odvětvích. Ověření vlivu tréninkového programu s gymnastickými prvky na rozvoj pohybových schopností v daném sportu. Analýza vlivu aroma masáží na psychickou regeneraci u vybraného vzorku klientů. Analýza psychoterapeutického efektu techniky míčkování u jedinců s dechovými obtížemi. Historie tělesné výchovy a sportu v Dolním Dvořišti, Rybníku, Horním Dvořišti a Českém Heršláku. Zjištění techniky sjíždění a zatáčení lyžařské veřejnosti v České republice. Vytvoření a ověření tréninkového programu pro zlepšení obratnostních schopností fotbalistů mladšího školního věku. Historie tělesné výchovy a sportu ve Zlivi. Zjištění techniky sjíždění a zatáčení veřejnosti v České republice. Plné znění zveřejněných bakalářských a diplomových prací a posudků k nim je veřejně přístupné v IS STAG.
Návrh témat rigorózních prací a témata obhájených prací
-
Součásti státní rigorózní zkoušky a jejich obsah
-

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/7NCJ - Základy názvosloví tělesných cvičení			
Typ předmětu	Povinný/ZT		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	13p+13s	hod.	26	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Další požadavky na studenta vedoucí k zakončení předmětu: 80 % docházka na seminář, aktivní účast na semináři – domácí příprava, průběžné menší testy z jednotlivých kapitol. Zkouška písemná (test).			
Garant předmětu	PaedDr. Gustav Bago, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení přednášek, vedení semináře, zkoušení (100 %)			
Vyučující	PaedDr. Gustav Bago, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	Cílem tohoto předmětu je seznámit studenty se základním systémem pohybových činností, vybavit studenty schopnostmi pojmenovat podle platných norem základní polohy a pohyby těla a jeho částí. Osvojit si názvosloví lidského těla a jeho částí, základní názvosloví tělesných cvičení, cvičení prostrná, cvičení akrobatická, cvičení na nářadí, cvičení s náčiním. Témata přednášek a seminářů: 1. Základy názvosloví – směry, osy, roviny, pravidla písemných popisů. V semináři procvičování na příkladech. 2. Cvičení prostrná – postoje a pohyby do stojů. V semináři procvičování na příkladech. 3. Cvičení prostrná – kleky a pohyby do kleků. V semináři procvičování na příkladech. 4. Cvičení prostrná – sedy a pohyby do sedů. V semináři procvičování na příkladech. 5. Cvičení prostrná – lehy a pohyby do lehů. V semináři procvičování na příkladech. 6. Cvičení prostrná – podpory a pohyby do podporů. V semináři procvičování na příkladech. 7. Pohyby celého těla – chůze, poskoky, běhy, obraty. V semináři procvičování na příkladech. 8. Polohy a pohyby částí těla – Pohyby a polohy paží. V semináři procvičování na příkladech. 9. Polohy a pohyby částí těla – Pohyby a polohy nohou, trupu a hlavy. V semináři procvičování na příkladech. 10. Cvičení akrobatická – pády, mety, převraty, akrobatické skoky. V semináři procvičování na příkladech. 11. Cvičení akrobatická – rovnovážné polohy, cvičení v sedu a lehu a podporu. V semináři procvičování na příkladech. 12. Cvičení na nářadí – visy, podpory, sedy, ručkování, toče. V semináři procvičování na příkladech. 13. Cvičení na nářadí – komíhání, obraty, přechody z poloh nižších do vyšších. V semináři procvičování na příkladech. Témata seminářů: 1. Rozdělení témat metodických výstupů. Seznámení s požadavky metodického výstupu. 2. – 13. Metodické výstupy k jednotlivým tématům. Získané způsobilosti: Student po absolvování předmětu získá teoretické znalosti z obecné teorie názvosloví a bude schopen správně popsat základní gymnastická cvičení.			
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:	Appelt, K., Libra, M., & Stejskalová, I. (2004). <i>Základy názvosloví tělesných cvičení</i> . Praha: Palestra.			
Doporučená literatura:	Appelt, K. (1989). <i>Názvosloví pro cvičitele</i> . Praha: Olympia. Appelt, K., & Libra, M. (1983). <i>Gymnastické názvosloví I</i> . Praha: UK. Appelt, K., & Libra, M. (1987). <i>Gymnastické názvosloví II</i> . Praha: UK.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/7DTSJ - Dějiny tělesné výchovy a sportu			
Typ předmětu	Povinný/ZT		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	13p	hod.	13	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zkouška: Probíhá formou písemného testu. Jednotlivé testy jsou sestaveny z 12–18 dílčích otázek pokrývajících celé spektrum probírané tematiky. Testy jsou hodnoceny bodovým systémem. Celkový počet možných získaných bodů je v intervalu 41–44 bodů. Pro hodnocení známkou dobře je nutno získat nad 51 % možných bodů. Pro hodnocení známkou velmi dobře a výborně je nutno získat vždy adekvátně vyšší počet bodů. Další požadavky na studenta: V průběhu semestru jsou přednášky doplněny průběžným studiem odborných textů, zejména položky 1, 2 a 3 povinné literatury.			
Garant předmětu	doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení přednášek, konzultace, zkoušení (100 %)			
Vyučující	doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc.			
Stručná anotace předmětu	Cílem tohoto předmětu je získat přehled o formách tělesné kultury ve starověku a středověku, tělesné kultuře v novověku, světových dějinách tělesné kultury 19. a 20. století, českých dějinách tělesné kultury v 19. a na počátku 20. století, československých dějinách tělesné kultury 1918 – 1938, tělesné kultuře za okupace, československých dějinách tělesné kultury od roku 1945 do roku 1992. Dále získat přehled o českých dějinách tělesné kultury od roku 1993 do současnosti. Témata přednášek: 1. Vznik TK jako společenského jevu, TK v orientálních despociích a prvních civilizacích. 2. TK ve starověkém Řecku. 3. TK ve starověkém Řecku, TK ve starověkém Římě. 4. TK ve středověku TK v období humanismu a renesance, filantropismus. 5. Počátky a vývoj anglického systému sportu a her. 6. Německý turnerský systém, švédský systém léčebného tělocviku, francouzská přirozená metoda. 7. Vznik a vývoj mezinárodního sportovního a olympijského hnutí a jejich vývoj do 1. světové války. 8. Vznik a vývoj TK na našem území, vznik sokolského systému. 9. Vznik a vývoj našeho sportu, vznik a vývoj dalších tělovýchovných a turistických organizací. 10. Vývoj systému TK v meziválečném Československu. 11. Vývoj TK na našem území od 2. světové války do současnosti. 12. Vývoj mezinárodního sportovního a olympijského hnutí v meziválečném období. 13. Vývoj mezinárodního sportovního a olympijského hnutí od 2. světové války do současnosti. Získané způsobilosti: Absolvent předmětu získá komplexní znalosti z oblasti světových a českých dějin tělesné výchovy a sportu od antiky až po současnost.			
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
Štumbauer, J. (2015). <i>Přednášky z historie TVS I díl – světové dějiny TVS</i> . (358 s.) https://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/tv/studijni_opory.phtml .				
Štumbauer, J. (2020). <i>Vybrané přednášky z českých dějin TVS</i> . (162 s.) https://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/tv/studijni_opory.phtml .				
Štumbauer, J. (2020). <i>Vybrané přednášky z československých dějin TVS</i> . (111 s.)				

https://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/tv/studijni_opory.phtml.
 Kössl, J. Štumbauer, J., Waic, M. *Vybrané kapitoly z historie TVS*.
https://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/tv/studijni_opory.phtml

Doporučená literatura:

Kössl, J., Štumbauer, J., & Waic, M. (2004). *Vybrané kapitoly z dějin tělesné kultury*. Praha: Karolinum.
 Štumbauer, J. (1990). *Přehled československých dějin tělesné výchovy a sportu*. České Budějovice: PF JU.
 Štumbauer, J. J., Tlustý T., & Malátová, R. (2015). *Vybrané kapitoly z historie tělesné výchovy, sportu a turistiky v českých zemích do roku 1918*. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích.
 Štumbauer, (2016). *Vybrané kapitoly z historie tělesné výchovy, sportu a turistiky v meziválečném Československu*. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/7ZM - Základy managementu a marketingu ve sportu			
Typ předmětu	Povinný/ZT		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	13p+13s	hod.	26	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zkouška kombinovaná (ústní i písemná forma ověření studijních výsledků). Ativní účast na semináři – domácí příprava – studium zadaných odborných textů, samostudium.			
Garant předmětu	doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení přednášek, zkoušení (50 %)			
Vyučující	doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc. Ing. Monika Březinová, Ph.D. - vedení seminářů (50 %)			
Stručná anotace předmětu				
Cílem tohoto předmětu je pochopení podstaty marketingové činnosti, marketingové filozofie, orientace v marketingové terminologii a základních nástrojích marketingového mixu v aplikaci na odvětví sportu a organizovaným prováděním pohybových aktivit. Témata přednášek a seminářů: 1. Základní funkce marketingu. 2. Marketingový systém řízení. 3. Marketingová situační analýza. 4. Marketingový výzkum. 5. Základní metody výzkumu - techniky sběru dat. 6. Výzkum spotřebitele. 7. Cílové trhy a jejich segmentace. 8. Marketingové pojetí výrobku a výrobová politika. 9. Životní cyklus výrobků, vývoj a zavádění nových výrobků. 10. Distribuce a hlavní úkoly distribuce. 11. Distribuční kanály. 12. Cena a její význam. 13. Úroveň cen a určení metod tvorby cen, marketingové komunikace – propagace. Témata seminářů: 1. Rozdělení témat metodických výstupů. Seznámení s požadavky na zpracování seminární práce a metodického výstupu. 2. – 13. Metodické výstupy k jednotlivým tématům. Získané způsobilosti: Absolvent získá znalosti v oblasti marketingové činnosti a praktické dovednosti marketingového mixu v aplikaci na odvětví sportu.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
Armstrong, G., & Kotler, P. (2009). <i>Marketing: an introduction</i> . Harlow: Paerson Education Limited.				
Svoboda,V. (1996). <i>Marketingová komunikace</i> . Brno: MOSPRA.				
Kotler, P., & Armstrong, G. (1992). <i>Marketing</i> . Bratislava: Slovenské pedagogické nakladatelstvo.				
Čáslavová, E. (2009). <i>Management a marketing sportu</i> . Praha: Nakladatelství Olympia.				
Doporučená literatura:				
Durdová, I. (2005). <i>Základní aspekty sportovního marketingu</i> . Ostrava: VŠB-Technická univerzita Ostrava.				
Přibová, M., & Mařík, M. (1991). <i>Základy marketingu</i> . Praha: Aleko.				
Schwarz, C. E., & Hunter D. J. (2008). <i>Advanced theory and practice in sport marketing</i> . Oxford: Butterworth – Heinemann				
Vysekalová, J. (2000). <i>Základy psychologie trhu</i> . Praha: Nakladatelství HaH.				

Vysekalová, J. (2007). <i>Psychologie reklamy</i> . 3. vyd. Praha: Grada Publishing.		
Vysekalová, J., Strnad, P., & Vydrová, J. (1999). <i>Základy marketingu</i> . Praha: Nakladatelství FORTUNA.		
Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/7ACJ – Anatomie a funkční anatomie člověka			
Typ předmětu	Povinný/ZT		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	26p	hod.	26	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zkouška kombinovaná (ústní i písemná forma ověření studijních výsledků). Další požadavky na studenta vedoucí k zakončení předmětu: 75 % docházka na předmět, úspěšné absolvování dvou průběžných testů. První test obsahuje učivo prvních pěti výukových bloků. Druhý test obsahuje učivo druhých pěti výukových bloků. Samostudium.			
Garant předmětu	doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení přednášek, zkoušení (100 %)			
Vyučující	doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
Cíl předmětu: Výuka anatomie je zaměřena na pochopení základů stavby a složení lidského těla z pohledu jednotlivých orgánů, ale i z pohledu v rámci celku. Student se seznamuje s odlišnostmi lidského těla v dětském věku, v dospělosti a ve stáří. Oblast funkční anatomie je zaměřena na pochopení jak jednotlivých pohybů částí těla, tak pohybu těla jako celku. Předmět studentovi umožní získat znalosti ze stavby a struktury pohybového aparátu člověka, které jsou potřebné pro studium navazujících předmětů.				
Témata přednášek:				
1. – 2. Úvod do anatomie (buňka, tkáň, terminologie), úvod do funkční anatomie (základní morfologické pojmy). Vývoj, růst a konstituce. Funkční anatomie tkání pohybového systému.				
3. – 4. Obecná anatomie kostí (struktura, typy, spojení kostí). Obecná anatomie kloubu (klouby – součásti, typy, pohyby, jednotlivé klouby).				
5. – 6. Lebka. Axiální systém.				
7. – 8. Kostra a spoje horní končetiny (včetně pohybových funkcí).				
9. – 10. Kostra a spoje dolní končetiny (včetně pohybových funkcí).				
11. – 12. Svaly – struktura, součásti, typy. Funkční anatomie kosterního svalu.				
13. – 14. Hybné složky pohybového systému – svaly (pohybový systém – funkční celky, svaly hlavy, svaly krku, hrudní svaly, bránice, funkční anatomie dýchacích svalů, břišní svaly).				
15. – 16. Hybné složky pohybového systému – svaly (zádové svaly. Svaly horní končetiny, svaly pánevního dna, svaly dolní končetiny).				
17. – 18. Oběhový systém. Dýchací systém.				
19. – 20. Žlázy s vnitřní sekrecí.				
21. – 22. Trávicí systém. Močový systém.				
23. – 24. Mužský pohlavní systém. Ženský pohlavní systém. Kožní systém.				
25. – 26. Nervový systém (NS), (Obecné principy stavby NS, Stavba periferních nervů a synapse, Receptory –smyslové orgány, Mícha a míšní nervy, Mozkový kmen, mozeček a hlavové nervy, Mozkové hemisféry, Komorový systém a mozkové obaly, řízení motoriky).				
Získané způsobilosti:				
Absolvování předmětu umožní pochopit základní stavbu a strukturu lidského těla – nezbytné znaky pro vnímání těla jako celku. Získané znalosti z oblasti funkční anatomie bude následně aplikovat v navazujících odborných předmětech.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
Dylevský, I. (2011). <i>Funkční anatomie</i> . Praha: Grada.				
Dylevský, I. (2013). <i>Základy funkční anatomie člověka</i> . Praha: ČVUT.				
Dylevský, I. (2011). <i>Základy funkční anatomie</i> . Olomouc: Poznání.				
Dylevský, I., Druda, R., & Mrázková, O. (2000). <i>Funkční anatomie člověka</i> . Praha: Grada.				
Naňka, O., & Elišková, M. (2019). <i>Přehled anatomie</i> . Praha: Galén.				

Doporučená literatura: Dauber, W. (2007). <i>Feneisův obrazový slovník anatomie</i> . Praha: Grada. Grim, M., Naňka, O., & Helekal, I. (2014). <i>Atlas anatomie člověka I. – Atlas of Human Anatomy I</i> . Praha: Grada. Grim, M., Naňka, O., & Helekal, I. (2017). <i>Atlas anatomie člověka I. – Atlas of Human Anatomy II</i> . Praha: Grada.		
Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/7VS Základy výživy ve sportu			
Typ předmětu	Povinný/ZT		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	13p+13s	hod.	26	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Kombinovaná (písemná/ústní) Další požadavky na studenta: 80 % účast na výuce, absolvování kontrolního písemného testu, zpracování laboratorních protokolů. samostudium, příprava na seminář.			
Garant předmětu	PhDr. Petr Bahenský, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení přednášek, zkoušení (50 %)			
Vyučující	PhDr. Petr Bahenský, Ph.D. Mgr. Jan Schuster, Ph.D. - vedení seminářů (50 %)			
Stručná anotace předmětu	Cílem tohoto předmětu je představit principy sportovní výživy v kontextu specifík realizovaného sportovního odvětví, a to ve snaze podpořit tréninkovou adaptaci, regeneraci a sportovní výkon. Témata přednášek: 1. Výživa ve sportu jako vědní disciplína. 2. Kvalitativní a kvantitativní nároky na výživu sportovce. 3. Výživová specifika a fyzický výkon. 4. Sacharidy – hlavní zdroj energie. 5. Bílkoviny – strukturální komodita. 6. Tuky. Metabolismus živin. 7. Výživa před zatížením. 8. Výživa během zatížení. 9. Výživa po zatížení (podpora regenerace). 10. Potravinové doplňky ve sportu. 11. Pitný režim a sportovní výkon. 12. Výživa jako ochranný faktor ve výkonnostním a vrcholovém sportu. 13. Nutriční trénink. Témata seminářů: 1. Analýza tělesné struktury. 2. Zjištění nutričního stavu. 3. Monitoring stravovacích návyků. 4. Skladba jídelníčku, zastoupení jednodušivých komodit. 5. Vyhodnocení stravovacích návyků – intervence. 6. Vypracování modelového jídelníčku – 10000 kJ. 7. Vypracování modelového jídelníčku – 8000 kJ. 8. Pitný režim – TBW, ICW, ECW. 9. Pitný režim – CMV a rozdělení balených vod. 10. Denní energetický příjem a rozdělení energetického příjmu do jednotlivých jídel. 11. Denní energetický příjem – výpočet energetické hodnoty potravin na základě obsahu makroživin. 12. Vážení potravin (porcí), korelace energetická hodnota/gramáž. 13. Glykemický index/glykemická nálož, úprava potravin do požadovaného glykemického indexu. Získané způsobilosti: Student bude po absolvování předmětu schopen, charakterizovat specifika sportovní výživy, orientovat se v aktuálních platných výživových doporučeních pro sportovce v podpoře regenerace a sportovního výkonu, aplikovat základní poznatky z výživy do prostředí různých sportovních disciplín, posoudit a korigovat nutriční potřeby sportovců vyplývající			

z náročnosti tréninkového procesu, vyhledávat a syntetizovat informace o sportovní výživě v recentní odborné literatuře, aplikovat specifické nutriční strategie optimalizující sportovní výkon a analyzovat výživový stav sportovce.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

Clarková, N. (2000). *Sportovní výživa pro pěknou postavu, dobrou kondici, výkonnostní trénink*. Praha: Grada.

Clarková, N. (2014). *Sportovní výživa. Třetí doplněné vydání*. Praha: Grada.

Ronald J. M., & Louise M., B. (2006). *Výživa ve sportu – příručka pro sportovní medicínu*. Praha: Galén.

Roubík, L., et al.. (2018). *Moderní výživa*. Praha: Erasport s.r.o.

Doporučená literatura:

Sedliak, M. (2018). *Doping v športě*. Bratislava: ICM Agency.

Bernaciková, M. (2017). *Regenerace a výživa ve sportu*. Brno: MU.

Kodíček, M., Valentová O., & Hynek R. (2018). *Biochemie – chemický pohled na biologický svět*. Praha: VŠCHT.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

0

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/7FCJ – Fyziologie člověka a fyziologie tělesných cvičení			
Typ předmětu	Povinný/ZT		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	26p+13s	hod.	39	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Další požadavky na studenta vedoucí k zakončení předmětu: Kombinovaná zkouška, 90 % docházka na semináře, odevzdání protokolu, seminární práce. Samostudium.			
Garant předmětu	PhDr. Petr Bahenský, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení přednášek, vedení semináře, zkoušení (100 %)			
Vyučující	PhDr. Petr Bahenský, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
Cílem tohoto předmětu je orientace v základních pojmech, vztazích a funkcích jednotlivých soustav v lidském organismu, s přihlédnutím k jejich vzájemným součinnostem a adaptacím na zvýšenou zátěž při sportu, chápání vztahů mezi fyziologickou funkcí a tělesnou zátěží. Absolventi budou znát základní fyziologické principy a porozumět fyziologickým dějům jednotlivých systémů v lidském organismu. Získané znalosti studenti uplatní při výuce tělesné výchovy v pedagogické praxi. Témata přednášek: 1. Fyziologie kůže – morfologie kůže, funkce kůže. 2. Fyziologie krve – funkce krve, homeostáza, imunita. 3. Funkce kardiiovaskulárního systému. 4. Dýchací soustava – plicní ventilace, transport dýchacích plynů, regulace dýchání. 5. Svalová soustava – kontrakce svalu, energetika svalu, řízení svalstva. 6. Trávicí soustava – příjem potravy, trávení, vstřebávání. Výživa. 7. Termoregulace. 8. Vylučovací soustava – funkce ledvin, tvorba moči. 9. Činnost žláz s vnitřní sekrecí. 10. - 11. Nervová soustava – nervový vzruch, funkce CNS, biorytmy, fyziologie chování a paměti. 12. Senzorické funkce – zrak, sluch, rovnovážný systém, chuť, čich. 13. Reprodukční soustava. 14. Základní fyziologické principy. Buňka a vnitřní prostředí v průběhu zátěže. 15. Imunitní systém a zátěž. Kardiiovaskulární systém při fyzickém zatížení. 16. Dýchací systém a tělesná zátěž. 17. Trávicí systém a výživa. 18. Metabolismus při fyzickém zatížení. 19. Termoregulace. Exkrece. 20. Endokrinní systém, stres. Reprodukční systém a fyzická zátěž a psychický stres. 21. Fyziologie pohybového systému. Pohybový systém při fyzickém zatížení. 22. Obecná nervosvalová fyziologie. Centrální nervový systém. 23. Senzomotorické funkce. 24. Organismus a fyzické zatížení. 25. Věkové a sexuální zvláštnosti. 26. Faktory ovlivňující činnost organismu. Témata seminářů: 1. Principy pohybového zatěžování. 2. Základní hodnocení zdravotního stavu sportovce. 3. Základní metody sledování stavby a složení těla sportovce I. 4. Základní metody sledování stavby a složení těla sportovce II.				

5. Funkční diagnostika I. 6. Funkční diagnostika II. 7. Zásady testování. Jednoduché testy. 8. Ortoklinostatický test. Schellongův test. 9. Valsavův pokus. Flackova zkouška. Bürgerova zkouška. 10. Brouhův modifikovaný step test. 11. Ruffierova zkouška. 12. Lianova zkouška. Margariův test. 13. Conconiho test., hodnocení růstu a vývoje. Získané způsobilosti: Student po absolvování předmětu získá teoretické znalosti reakcí organismu na zátěž a fyziologických odlišností a zdravotních rizik při sportu dětí a mládeže mu umožní vedení fundovaného tréninku ve školní praxi. Absolvent bude rozumět vztahu mezi fyziologickou funkcí a tělesným cvičením.		
Studijní literatura a studijní pomůcky		
Povinná literatura: Bahenský, P., Marko, D., Malátová, R., Krajcigr Miroslav, & Schuster, J. (2021). <i>Fyziologie tělesných cvičení</i> . České Budějovice: PF JU. ISBN 978-80-7394-883-2 Bartůňková, S., Heller, J., Kohlíková, E., Petr, M., Smitka, K., Šteffl, M., & Vránová, J. (2013). <i>Fyziologie pohybové zátěže: učební texty pro studenty tělovýchovných oborů</i> . Praha: UK FTVS. Havlíčková, L. (1993). <i>Fyziologie tělesné zátěže II: Speciální část – 1. díl</i> . Praha: UK. Heller, J., & Vodička, P. (2011). <i>Praktická cvičení z fyziologie tělesné zátěže</i> . Praha: Karolinum. Heller, J. (2018). <i>Zátěžová funkční diagnostika ve sportu: východiska, aplikace a interpretace</i> . Praha: Karolinum. Máček, M., Radvanský, J., Brůnová, B., Daďová, K., Fajstavr, J., & Kolář, P. (2011). <i>Fyziologie a klinické aspekty pohybové aktivity</i> . Prague: Galén. Mourek, J. (2012). <i>Fyziologie-Učebnice pro studenty zdravotnických oborů–2., doplněné vydání</i> . Praha: Grada publishing as.		
Doporučená literatura: Dovalil, J., Choutka, M., Svoboda, B., Hošek, V., Perič, T., Potměšil, J., Vránová, J., & Bunc, V. (2002). <i>Výkon a trénink ve sportu</i> . Praha: Olympia. Kenney, W. L., Wilmore, J., & Costill, D. (2015). <i>Physiology of Sport and Exercise</i> . Champaign, IL: Human Kinetics. Kohlíková, E. (2004). <i>Fyziologie člověka: učební texty pro trenérskou školu FTVS UK v Praze</i> . Univerzita Karlova, Fakulta tělesné výchovy a sportu. Kučera, V., & Truksa, Z. (2000). <i>Běhy na střední a dlouhé tratě</i> . Praha: Olympia. McArdle, W. D., Katch, F. I., & Katch, V. L. (2006). <i>Essentials of exercise physiology</i> . Lippincott Williams & Wilkins.		
Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/7PS - Pedagogika sportu			
Typ předmětu	Povinný/ZT		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	13p	hod.	13	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Další požadavky na studenta: studium odborných textů v přiměřeném rozsahu, realizace seminární práce. Zkouška písemná (test).			
Garant předmětu	PaedDr. Gustav Bago, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení přednášek, zkoušení (100 %)			
Vyučující	PaedDr. Gustav Bago, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
Cílem tohoto předmětu je prezentace základních poznatků z pedagogiky sportu a didaktiky tělesné výchovy mládeže ve věku 10 – 19 let, především z pohledu sportovce a pohledu trenéra. Témata přednášek: 1. Dějiny sportu. 2. Sportovní činnosti. 3. Sportovec – vývoj a výchova. 4. Sportovec – motivace a aktivita. 5. Sportovec – motorické učení. 6. Sportovec – závodní dráha. 7. Sportovec – fair play. 8. Trenér – profese a osobnost. 9. Trenér – role a činnost. 10. Trenér – diagnostická činnost. 11. Trenér – komunikace. 12. Trenér – sport jako prostředek výchovy. 13. Výchovné zásady ve sportovním prostředí. Získané způsobilosti: Absolvent získá znalosti v oblasti vzdělávání a výchovy sportovců a z oblasti trenérské práce.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: Jansa,P. (2012). <i>Pedagogika sportu</i> . Praha: Karolinum. Svoboda, B. (2000). <i>Pedagogika sportu</i> . Praha: Karolinum.				
Doporučená literatura: Rychtecký, A., & Fialová, L. (1998). <i>Didaktika školní tělesné výchovy. (Učební texty)</i> . Praha: Univerzita Karlova. Schmidt,R. A., & Wrisberg, C.A. (2004). <i>Motor learning and performance</i> . Champaign: Human Kinetics.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/7BM - Biomechanika			
Typ předmětu	Povinný/ZT		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	13p	hod.	13	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Další požadavky na studenta: Aktivní zvládnutí učiva v rozsahu odpřednášeném a daném tematickým plánem kurzu. Příprava na průběžné příklady aplikací biomechaniky při tělesných cvičeních. Podmínkou splnění je napsání závěrečného testu alespoň na 70 %. Zkouška písemná (test).			
Garant předmětu	PaedDr. Gustav Bago, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení přednášek, zkoušení (100 %)			
Vyučující	PaedDr. Gustav Bago, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
Cílem tohoto předmětu je poskytnout posluchačům relativně ucelený a strukturovaný přehled základních poznatků z biomechaniky a její využití ve sportovní praxi. Témata přednášek: 1. Předmět, úlohy, historie, systematika. Měření a vyjadřování pohybu; skaláry, vektory, hmotný bod, těleso – lidské tělo, jako soustava těles. 2. Pohybový systém a jeho struktura, prvky a jejich vazby. Chování pohybového systému, struktura: kostra – skelet, sval. 3. Základní mechanické pojmy, veličiny, jednotky, soustava SI. Skládání a rozklad sil, rychlostí, zrychlení. 4. Pohyb z hlediska kinematické geometrie. Pohyb bodu, tělesa; lidské tělo jako soustava těles (biokin. dvojice, řetězce). 5. Geometrie hmotností lidského těla (segmenty, těžiště). Momenty setrvačnosti, střed objemu a povrchu těla. 6. Sledování pohybu z hlediska kinematiky. Rychlost, zrychlení; pohyb rovnoměrný, zrychlený jeho zákony. 7. Křivočarý pohyb (po kružnici). Svislý, šikmý vrh (v podmínkách sportovního pohybu). 8. Pohyb (člověka) z hlediska dynamiky. Pohybové zákony (setr. síly, akce a reakce). 9. Druhy sil, gravitace, statické a dynamické působení sil (při cvičení: rovinná a prostorová soustava sil, moment síly, silové dvojice). 10. Mechanická práce a energie. Energetické důsledky působení sil ve sportu. 11. Mechanická interakce člověka s prostředím. Odpor prostředí. 12. Biomechanická analýza sportovního výkonu I. 13. Biomechanická analýza sportovního výkonu II. Získané způsobilosti: Student získá znalosti ze základů mechaniky lidského těla a jejich aplikace při tělesných cvičeních, chápe energetické i mechanické zákonitosti pohybu.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
Frydryšek, K., Madeja, R., & Pleva, L. (2021). <i>Biomechanika</i> 2. 1. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita				
Frydryšek, K. (2019). <i>Biomechanika</i> 1. 1. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita				
Křen, J., & Rosenberg, J. (1997) <i>Biomechanika</i> . Plzeň: Západočeská univerzita.				
Karas, V., Otáhal, S., & Sušanka, P. (1990). <i>Biomechanika tělesných cvičení</i> . 1. vyd. Praha: Státní pedagogické nakladatelství.				
Doporučená literatura:				
Špatný, M, Špulák, F. (2003). <i>e-Learning při výuce přírodních věd : fyzikální základy biomechaniky</i> . České Budějovice.				
Karas, V., Otáhal, S., & Sušanka, P. (1983). <i>Základy biomechaniky tělesných cvičení</i> . Praha: SPN.				
Karas, V., Otáhal, S., & Sušanka, P. (1989). <i>Základy biomechaniky tělesných cvičení</i> . 2. vyd. Praha: Univerzita Karlova				

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/7AMJ - Antropomotorika			
Typ předmětu	Povinný/ZT		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	13p+13s	hod.	26	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zkouška písemná. Vytvoření vlastního testového profilu na základě testů provedených na seminářích. V průběhu semestru jsou přednášky doplněny průběžným samostatným studiem odborných textů.			
Garant předmětu	PhDr. Radek Vobr, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení přednášek, vedení seminářů, zkoušení (100 %)			
Vyučující	PhDr. Radek Vobr, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	Cílem tohoto předmětu je seznámení se základními pojmy a dovednostmi v oblasti antropomotoriky. Předpoklady pro úspěšné absolvování předmětu jsou základy anatomie a fyziologie. Témata přednášek a seminářů: 1. Úvod do studia předmětu. Teorie tělesných cvičení. 2. Ontogeneze lidské motoriky. 3. Periodizace lidského věku. Biologický a kalendářní věk. 4. Vývoj motoriky v období dětství. 5. Vývoj motoriky v období puberty a adolescence. 6. Vývoj motoriky v období dospělosti a stáří. 7. Komplex silových schopností – struktura, diagnostika. 8. Komplex rychlostních schopností – struktura, diagnostika. 9. Komplex vytrvalostních schopností – struktura, diagnostika. 10. Komplex obratnostních schopností – struktura, diagnostika. 11. Morfologické předpoklady jedince. 12. Základní typologické školy 13. Sportovní metrologie, statistika, normování, posuzovací škály. Témata seminářů: 1. Rozdělení témat metodických výstupů. Seznámení s požadavky na zpracování seminární práce a metodického výstupu. 2. – 13. Metodické výstupy k jednotlivým tématům. Získané způsobilosti: Mezi základní způsobilosti po úspěšném absolvování předmětu patří praktické dovednosti z oblasti měření tělesného složení, typologie a motorického testování.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	Základní literatura: Měkota, K., & Novosad, J. (2005). <i>Motorické schopnosti</i>. Olomouc: FTK. Schmidt, R.A., & Lee, T.D. (2019). <i>Motorické učení a výkon: od principů k aplikaci</i>. Praha: Mladá Fronta. Vobr, R. (2020). <i>Přednášky z antropomotoriky</i>. (158 s.). https://moodle.pf.jcu.cz/ Doporučená literatura: Bursová, M., & Čepička, L. (1995). <i>Cvičení z antropomotoriky</i>. Plzeň: Západočeská univerzita. Riegrová, J., & Ulbrichová, M. (1998). <i>Aplikace fyzické antropologie v tělesné výchově a sportu</i>. Olomouc: VUP.			

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/7R1J - Komplexní regenerace ve sportu			
Typ předmětu	Povinný/ZT		doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	13p+13c	hod.	26	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zkouška kombinovaná (praktická i písemná forma ověření studijních výsledků) Další požadavky na studenta vedoucí k zakončení předmětu: 80 % docházka na předmět, příprava na praktické semináře, zvládnutí postupu sportovní masáže. Samostudium.			
Garant předmětu	doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení přednášek, zkoušení (30 %)			
Vyučující	doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D. Mgr. David Marko – cvičící (20 %) Mgr. Vendula Scheichlová – cvičící (50 %) – odborník z praxe			
Stručná anotace předmětu				
Cíl předmětu: Výuka předmětu komplexní regenerace ve sportu vede k získání znalostí z regenerace organismu, k vymezení hlavních rozdílů mezi pasivní a aktivní regenerací, k porozumění fyziologickým pochodům organismu v průběhu regenerace, k porozumění časovému průběhu regenerace, porozumění měnící se regeneraci. Dle typu sportovního zatížení sestavit regenerační plán pro sportovní disciplíny.				
Témata přednášek:				
1. Úvod do regenerace ve sportu, formy regenerace, regulace regeneračních procesů.				
2. Únava, příčiny vzniku a dělení. Stres. Adaptace. Superkompenzace.				
3. Biologické ukazatele odezvy a adaptace na zátěž, únavy a regenerace sil (subjektivní pocity, testy mluvení, antropometrické ukazatele, morfologické zobrazovací metody, dynamometrické ukazatele, kardiovaskulární, spirometrické a spiroergometrické ukazatele).				
4. Biologické ukazatele odezvy a adaptace na zátěž, únavy a regenerace sil (biochemické ukazatele krve, hematologické, imunologické endokrinologické ukazatele, ukazatele v moči, potu, slinách, svalová oxymetrie, elektromyografie, přetrénování).				
5. Pedagogické prostředky regenerace.				
6. Psychologické prostředky regenerace.				
7. Fyzikální prostředky regenerace.				
8. Pohybové prostředky regenerace.				
9. Výživa a pitný režim v regeneraci a podpoře sportovního výkonu.				
10 Zdravotní rizika dopingů.				
11. Historie masáže, masáž a její druhy, sportovní masáž.				
12 Indikace a kontraindikace sportovní masáže, hygienické zásady při masáži, masážní hmaty a jejich použití.				
13. Stavba a funkce kůže, taping, kinesiotaping.				
Náplň jednotlivých cvičení:				
1. – 13. Praktický nácvik jednotlivých prostředků regenerace.				
Získané způsobilosti:				
Získání teoretických i praktických znalostí z oblasti sportovní masáže a dalších znalostí, které jsou důležité k aplikaci masáží, jako je hygiena a etika.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
Bernacikova, M., Cacek, J., Dovrtělová, L., Hrnčířková, I., Kapounová, K., Kopřivová, J., & Sruhár, I. (2017). <i>Regenerace a výživa ve sportu</i> . Brno: Masarykova univerzita.				
Malátová, R. (2016). <i>Komplexní regenerace</i> . České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích.				

Jirka, J. (1990). *Regenerace a sport*. Praha: Olympia.

Hošková, B., Majorová, S., & Nováková, P. (2010). *Masáž a regenerace ve sportu*. Praha: Karolinum.

Doporučená literatura:

Flandera, S. (2008). *Sportovní masáže*. Olomouc: Poznání.

Hošková, B. (2000). *Masáž ve sportu*. Praha: Olympia.

Sedmík, J. (2008). *Masáže od A do Z*. Praha: NS Svoboda.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

0

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/OZT2 - Teorie a metodika zdravotní tělesné výchovy II			
Typ předmětu	Povinný/ZT		doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	13p+13s	hod.	26	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Teorie a metodika zdravotní tělesné výchovy I			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet + Zkouška		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Ověření studijních výsledků – zápočet: 80 % docházka na předmět, příprava na praktické semináře, zpracování seminární práce – písemná příprava na didaktický výstup, didaktický výstup na celou vyučovací jednotku. Další ověření studijních výsledků – zkouška ústní.			
Garant předmětu	doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení přednášek, vedení semináře, zkoušení (100 %)			
Vyučující	doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
Cílem tohoto předmětu je získání znalostí a praktických dovedností z oblasti zdravotně orientované tělesné výchovy s důrazem na jejich řešení a prevenci, pochopit základní přístupy při vyrovnávání svalových dysbalancí a problematiky vadného držení těla. V rámci studia tohoto předmětu se student seznámí s možnostmi diagnostiky pohybové soustavy, kompenzačními prostředky a vyrovnávacím procesem. Dále si osvojí postupy při výběru pohybových aktivit u oslabení pohybové soustavy, dýchací soustavy, kardiovaskulárního systému, metabolických oslabení, gynekologických oslabení, neuropsychických oslabení, smyslových oslabení, seniorů a dalších. Tyto vědomosti si prakticky ověří při přípravě a prezentaci metodických výstupů. Témata přednášek: 1. Definice zdraví, ontogeneze člověka se vztahem k ZTV. 2. Pohybová aktivita v primární prevenci. 3. Oslabení kardiovaskulárního systému. ZTV při tomto oslabení. 4. Oslabení dýchacího systému. ZTV při tomto oslabení. 5. Oslabení gastrointestinálního. ZTV při tomto oslabení. 6. Gynekologická oslabení. ZTV při tomto oslabení. 7. Oslabení endokrinologická a metabolická. ZTV při tomto oslabení. 8. Oslabení nervová a neuropsychická. ZTV při tomto oslabení. 9. Oslabení smyslová. ZTV při tomto oslabení. 10. Zdravotní TV starších osob (charakteristika věku, zdravotní problematika). 11. Relaxace, formy relaxace, relaxační cvičení. 12. Oslabení v důsledku onkologických onemocnění. ZTV při tomto oslabení. 13. Využití cvičebních pomůcek v zdravotní TV. Témata seminářů: 1. Rozdělení témat didaktických výstupů. Seznámení s požadavky na zpracování seminární práce a didaktického výstupu. 2. – 13. Didaktické výstupy k jednotlivým tématům. Získané způsobilosti: Po absolvování předmětu bude student schopen: – provést diagnostiku pohybové soustavy, – navrhnout adekvátní vyrovnávací proces pro jednotlivá zdravotní oslabení, – sestavit a prakticky realizovat cvičební jednotku pro jednotlivá oslabení z hlediska rozvoje potřebných ukazatelů.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
Malátová, R., Polívková, J., Kašparová, K., & Schwachová, N. (2017). <i>Didaktika zdravotní tělesné výchovy, oslabení pohybového systému</i> . České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích.				
Malátová, R. (2018). <i>Zdravotní tělesná výchova. Oslabení orgánových soustav</i> . České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích.				

Doporučená literatura:

Bursová, M. (2005). *Kompenzační cvičení*. Praha: Grada.

Čermák, J., Chválová, O., Botlíková, V., & Dvořáková, H. (2000). *Záda už mě nebolí*. Praha: Jan Vašut.

Dobeš, M., & Dobešová, P. (2006). *Základy zdravotního cvičení*. Valašské Meziříčí: Colora.

Dostálová, I., & Miklánková, L. (2005). *Protahování a posilování pro zdraví*. Olomouc: Hanex.

Informace ke kombinované nebo distanční formě**Rozsah konzultací (soustředění)**

0

hodin**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/7STJ - Sportovní trénink			
Typ předmětu	Povinný/ZT	doporučený ročník / semestr		3/ZS
Rozsah studijního předmětu	13p+13s	hod.	26	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zkouška písemná. Aktivní účast na seminářích 75 %. Odevzdání pozorovacího archu ze sledování utkání v rámci výuky. V průběhu semestru jsou přednášky doplněny průběžným samostatným studiem odborných textů.			
Garant předmětu	PhDr. Radek Vobr, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení přednášek, vedení semináře, zkoušení (100 %)			
Vyučující	PhDr. Radek Vobr, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	Cílem tohoto předmětu je seznámení se základními pojmy a dovednostmi v oblasti sportovního tréninku a jejich vzájemnými vztahy. Jedná se především o seznámení s plánováním a evidencí tréninkového procesu, se způsoby rozvoje pohybových schopností (rychlostních, silových, vytrvalostních a obratnostních), monitorizací tréninkové zátěže, atd. Předpokladem pro úspěšné absolvování je znalost základů anatomie a fyziologie. Témata přednášek a seminářů: 1. Úvodní hodina, seznámení s plánem výuky a studijní literaturou. Charakteristika sportovce sportovní jednání, sportovní chování. Sportovní výkon, sportovní výkonnost, klasifikace, struktura. Sportovní trénink – cíle, systém, zákonitosti sportovního tréninku. 2. Vznik a vývoj sportu, formování sportovních činností a podstatné rysy současného sportu. Struktura sportu, sféry sportovní činnosti. Olympismus a sportovní morálka – Fair-play, amatérismus – profesionalismus. 3. Složky sportovního tréninku – kondiční příprava. 4. Složky sportovního tréninku – technická příprava. 5. Složky sportovního tréninku – taktická, psychologická příprava. 6. Mechanismy zatížení a zotavení ve sportovním tréninku. 7. Základní zákonitosti sportovního tréninku – zákony adaptace, zákony motorického učení, zákony výchovy. 8. Principy sportovního tréninku. 9. Etapy sportovního tréninku, tréninkové cykly. 10. Tréninková jednotka – její stavba, rozdělení. 11. Tréninkový proces a jeho řízení – typy trenérů, trénovanost, sportovní forma. 12. Sportovní trénink dětí a mládeže – citlivá období pro rozvoj pohybových schopností. 13. Výběr talentů a výchova sportovce, doping ve sportu. Témata seminářů: 1. Rozdělení témat metodických výstupů. Seznámení s požadavky na zpracování seminární práce a metodického výstupu. 2. – 13. Metodické výstupy k jednotlivým tématům. Získané způsobilosti: Samostatně plánovat a vést pohybové programy zaměřené na rozvoj pohybových schopností a učení se pohybovým dovednostem			
Studijní literatura a studijní pomůcky	Základní literatura: Perič, T., & Dovalil, J. (2010). <i>Sportovní trénink</i>. Praha: Grada. Perič, T. (2004). <i>Sportovní příprava dětí</i>. Praha: Grada. Vobr, R. (2020). <i>Přednášky ze sportovního tréninku</i>. (195 s.). https://moodle.pf.jcu.cz/			

Doporučená literatura: Dovalil, J. et al. (2005). <i>Výkon a trénink ve sportu</i> . Praha: Olympia.		
Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/7TL - Tělovýchovné lékařství			
Typ předmětu	Povinný/ZT		doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	13p+13s	hod.	26	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zkouška písemná. Aktivní účast na seminářích 75 % – domácí příprava – studium zadaných odborných textů, samostudium.			
Garant předmětu	doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení přednášek (50 %)			
Vyučující	doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D. MUDr. Ivana Prollová - vedení semináře (50 %)			
Stručná anotace předmětu				
Cílem tohoto předmětu je získání základních teoretických znalostí v oblasti fyziologie a patofyziologie tělesné zátěže, včetně reakce a adaptace na různé druhy tělesné zátěže u osob zdravých i nemocných. Předmět rovněž zahrnuje význam pohybu a tělesné zdatnosti v primární i sekundární prevenci a terapii různých poruch a onemocnění. Témata přednášek: 1. Význam tělovýchovného lékařství, zdravotní zabezpečení sportovních akcí, komplexní přístup tělovýchovných lékařů k vyšetření pohybového aparátu, posuzování schopnosti k TV a sportu. 2. Fyzická aktivita, její vztah k délce a kvalitě života, vliv fyzické aktivity na orgány. Civilizační choroby. 3. Strava a fyzická zátěž. Pitný režim. Zdroje energie pro zátěž. 4. Vliv pohybové aktivity na lidský organismus. Únava, druhy únavy, odstraňování únavy. 5. Regenerace, rehabilitace a jejich metody. 6. Doping. 7. Sportovní pohledka. 8. Testování v laboratoři a terénu, příklady testů, jejich hodnocení, význam. Test W170, VO2max, Wingate test, Conconiho test. 9. Testování v laboratoři a terénu, příklady testů, jejich hodnocení, význam. Cooperův test, Ruffierův test, step test. 10. Žena a fyzická zátěž. 11. Zdravotní zajištění tělovýchovných akcí. 12. Sportovní úrazy a úrazová zábrana. 13. Zvláštní formy tělesné výchovy. Témata seminářů: Náplň jednotlivých seminářů a cvičení: Sportovní prohlídky. Svalový test, svalové dysbalance. Vadné držení těla, vady páteře, entezopatie, osteochondropatie. Testování zdatnosti v laboratoři. Ortoklinostatický pokus. Získané způsobilosti: Student bude po absolvování předmětu znát – teoretické základy v oblasti fyziologie a patofyziologie tělesné zátěže ve sportovní medicíně, – teoretické základy reakce a adaptace na různé druhy tělesné zátěže u sportovců, – význam pohybu a tělesné zdatnosti sportovců v primární i sekundární prevenci a terapii různých poruch a onemocnění.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: Pastucha D., et al. (2014). <i>Tělovýchovné lékařství</i>. Praha: Grada. Vilikus Z., Brandejský, & P. Novotný, P.(2004). <i>Tělovýchovné lékařství</i>. Praha: Karolinum. Doporučená literatura: Cinglová, L. (2002). <i>Vybrané kapitoly z tělovýchovného lékařství</i>. Praha: Karolinum.				

Kučera, M., & Dylevský, I. (1999). <i>Sportovní medicína</i> . Praha: Grada.		
Placheta, Z., Siegllová, J., & Štejfa, M. (1999). <i>Zátěžová diagnostika v ambulantní a klinické praxi</i> . Praha: Grada.		
Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/7TM1G - Teorie a metodika TV I - gymnastika			
Typ předmětu	Povinný/PZ		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	13c	hod.	13	kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Další požadavky na studenta vedoucí k zakončení předmětu: 80 % docházka na seminář, aktivní účast na semináři. Praktický zápočet ve formě předvedení zápočtových sestav ze sportovní gymnastiky.			
Garant předmětu	PaedDr. Gustav Bago, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení cvičení (50 %)			
Vyučující	PaedDr. Gustav Bago, Ph.D. Mgr. Lukáš Erhart - cvičící (50 %)			
Stručná anotace předmětu	Cílem tohoto předmětu je praktickou formou seznámit studenty s metodickou výukou základních prvků sportovní gymnastiky, zvládnout jednoduché sestavy v akrobacii a na nářadí. Seznámit je s průpravnými gymnastickými cvičeními, zpevňováním, uvolňováním a nácvikem gymnastického rozběhu a odrazu. Náplň jednotlivých cvičení: 1. – 2. Seznámení s průpravnými gymnastickými cvičeními. 3. – 4. Zpevňování, uvolňování, nácvik gymnastického rozběhu a odrazu. 5. Přeskok - nácvik náskoku a odrazu z můstku. 6. Akrobacie – kotouly vpřed, vzad, jejich kombinace. 7. – 8. Akrobacie – průpravná cvičení pro stoj na ruku, nácvik přemetu stranou. 9. – 10. Hrazda – nácvik výmyků, nácvik přešvihů. 11. Hrazda – nácvik vzepření závěsem v podkolení, podmetu. 12. Kladina – nácvik chůze po kladině, obraty na kladině 13. Kladina – nácvik základních skoků. Získané způsobilosti: Student po absolvování předmětu získá základní pohybové dovednosti ze sportovní gymnastiky, bude schopen tyto základní dovednosti demonstrovat a případně naučit.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	Povinná literatura: Křištofič, J. (2004). <i>Gymnastická příprava sportovce : 238 cvičení pro všestranný rozvoj pohybových dovedností</i>. 1. vyd. Praha: Grada Publishing. Křištofič, J. (2003). <i>Gymnastika</i>. 1. vyd. Praha: Karolinum. Skopová, M., & Zítka, M. (2013). <i>Základní gymnastika</i>. Praha: Karolinum. Doporučená literatura: Křištofič, J., & Libra, M. (2008). <i>Nářadová gymnastika</i>. Praha: Česká obec sokolská. Zítka, M. (2000). <i>Akrobacie. I., Od kotoulu po přemet</i>. Praha: Česká asociace Sport pro všechny.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/7TM1A - Teorie a metodika TV I - atletika			
Typ předmětu	Povinný/PZ		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	13c	hod.	13	kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Další požadavky na studenta vedoucí k zakončení předmětu: 90 % docházka na seminář, aktivní účast na semináři. Praktický zápočet ve formě splnění výkonnostních limitů a provedení správné techniky provedení výkonů v jednotlivých disciplínách.			
Garant předmětu	PhDr. Petr Bahenský, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení cvičení (75 %)			
Vyučující	PhDr. Petr Bahenský, Ph.D. Mgr. Kateřina Bahenská - cvičící (25 %)			
Stručná anotace předmětu				
Cílem tohoto předmětu je praktickou formou seznámit studenty s metodikou výuky základních atletických disciplín. Předmět zahrnuje techniku a didaktiku atletických disciplín žákovských a mládežnických kategorií a učiva pro základní a střední školy. Seznámení s pravidly vybraných atletických disciplín. Náplň jednotlivých cvičení: 1. – 2. Bezpečnost při atletickém výcviku, atletické rozcvičení, speciální běžecká cvičení, kompenzační. 3. - 4. Technika a metodika nácviku skoku do dálky a hodu míčkem, rozvoj vytrvalosti I. 5. – 6. Technika a metodika nácviku nízkého startu, štafetové předávky, rozvoj rychlosti, kruhový trénink. 7. – 8. Technika a metodika nácviku skoku do dálky a hodu míčkem, rozvoj vytrvalosti II. 9. – 10. Technika a metodika nácviku nízkého startu, štafetové předávky, rozvoj rychlosti, kruhový trénink. 11. – 12. Technika a metodika nácviku skoku do dálky a hodu míčkem, rozvoj vytrvalosti III. 13. Plnění zápočtových požadavků. Získané způsobilosti: Student po absolvování předmětu získá základní pohybové dovednosti z atletiky, měl být schopen vysvětlit a předvést správnou techniku vybraných základních atletických disciplín (běhy, starty, skok daleký, hod kriketovým míčkem), bude schopen tyto základní dovednosti demonstrovat a případně naučit. Bude znát příslušná pravidla atletiky.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
Bahenský, P., & Bunc, V. (2018). <i>Trénink mládeže v bězích na střední a dlouhé tratě</i> . Praha: Karolinum.				
Dostál, E., & Velebil, V. (1991). <i>Didaktika školní atletiky</i> . Praha: SPN.				
Vindušková, J. (2004). <i>Abeceda atletického trenéra</i> . Praha: Olympia.				
Žák, V. (2006). <i>Pravidla atletiky</i> . Praha: Olympia.				
Doporučená literatura:				
Kučera,V., & Truksa,Z. (2001). <i>Běhy na dlouhé a střední tratě</i> . Praha: Olympia.				
Ryba, J. (2002). <i>Atletické víceboje</i> . Praha: Olympia.				
Šimon, J. (2004). <i>Atletické vrhy a hody</i> . Praha: Olympia.				
Velebil, V., Krátký, P., Fišer, V., & Přiščák, J. (2002). <i>Atletické skoky</i> . Praha: Olympia.				
Vindušková, J., Kaplan, A., & Metelková, T. (1998). <i>Atletika: edice metodických textů pro školní i mimoškolní tělesnou výchovu a sport 11-15letých žáků</i> . 1. vyd. Praha: NS Svoboda.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/7TM1P - Teorie a metodika TV I - plavání			
Typ předmětu	Povinný/PZ		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	13c	hod.	13	kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočtové požadavky: – uplavat ve stanoveném čase 100 m kraul – muži 1:51,9 – ženy 2:02,9 – uplavat ve stanoveném čase 40 m znak – muži 0:42:9 – ženy 0:50,9 – zvládnutí techniky startovních skoků a obrátek u pl. zp. kraul a znak – aktivní účast ve výuce			
Garant předmětu	doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení praktických cvičení, průběžný výklad teoretických poznatků, měření a hodnocení zápočtových požadavků, udělování zápočtu (100 %)			
Vyučující	doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc.			
Stručná anotace předmětu				
Cílem tohoto předmětu je zdokonalit techniku plaveckých způsobů kraul, znak, základních obrátek a startů v souladu s pravidly plavání, seznámit studenty s didaktickými postupy při výuce těchto dovedností. Náplň jednotlivých cvičení: 1. Seznámení s obsahem výuky v tomto semestru a s požadavky na zápočet, vstupní měření 100 m kraul, výklad, popis a rozbor techniky plaveckého způsobu kraul, nácvik techniky práce dolních končetin pl. způsobu kraul s deskou, korekční cvičení. 2. Nácvik techniky plaveckého způsobu kraul, rozložení úseky 20 m nohy a paže. 3. Nácvik dýchání a souhry plaveckého způsobu kraul, opakovaně úseky 20 m, vyplavání 20m úseky P. 4. Výklad a rozbor techniky plaveckého způsobu znak, zahájení nácvik techniky plaveckého způsobu znak pomocí opakovaných úseků 20 m – nohy a paže. 5. Nácvik souhry plaveckého způsobu znak, opakovaně úseky 20 m, 80 m úseky kraul, vyplavání 20 m úseky prsa. 6. Rozvoj rychlosti – opakovaně úseky 20 m K a Z, vyplavání úseky P. 7. Korekce techniky plaveckého způsobu kraul, opakovaně úseky 20 m Z a 40 m K. 8. Korekce techniky plaveckého způsobu znak, opakovaně úseky 40 Z a 80 m K. 9. Nácvik startovního skoku a obrátky pro plavecký způsob kraul a znak, zdokonalování techniky plaveckého způsobu znak. 10. Opakovaně úseky 120 m K a 40 m Z. 11. Opakovaně rychlé úseky 20 m K, Z, P, a opakovaně 120 m K. 12. Korekce techniky plaveckého způsobu K a Z, rozvoj rychlosti a vytrvalosti – střídavě 40 m a 120 m kraul. 13. Plnění zápočtových požadavků. Získané způsobilosti: Absolvent předmětu zvládá plavání plaveckými způsoby kraul a znak v požadovaných časových limitech.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: Čechovská, I., & Miler, T. (2008). <i>Plavání</i> . Praha: Grada Publishing. <i>Pravidla plavání</i> . (Novela 2017). Praha: ČSPS. https://www.czechswimming.cz/index.php/dokumenty/pravidla . Štumbauer, J. (2021). <i>Soubor vybraných přednášek z teorie, techniky a metodiky plavání</i> . (214 s.) https://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/tv/studijni_opory.phtml				
Doporučená literatura: Bělková, T. (1994). <i>Didaktika plavecké výuky</i> . Praha: Univerzita Karlova. Giehl, J., & Hahn, M. (2005). <i>Plavání</i> . České Budějovice: Koop. Hoch, M. (1983). <i>Teorie a didaktika plavání</i> . Praha: SPN. Hoch, M. (1991). <i>Učte děti plavat</i> . Praha: Olympia. Hofer, Z., et al. (2000). <i>Technika plaveckých způsobů</i> . Praha: Karolinum.				

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/7T1VJ - Teorie a metodika sportovních her I - volejbal			
Typ předmětu	Povinný/PZ		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	13c	hod.	13	kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Docházka min. 80 %, ověření praktických dovedností, test. Studium odborných textů v předepsaném rozsahu Četba primární a doporučené literatury Průběžná příprava na test			
Garant předmětu	PhDr. Tomáš Tlustý, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení cvičení (100 %)			
Vyučující	PhDr. Tomáš Tlustý, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
Cílem tohoto předmětu je výuka herních činností jednotlivce v podmínkách 1. a 2. etapy nácviku a v podmínkách hry. Výuka teorie volejbalu – pravidel, metodiky a systematiky. Řízení utkání, koučování týmu, hra. Náplň jednotlivých cvičení: - Obsah předmětu, zápočtové požadavky. Hra. - Nácvik odbíjení obouruč vrchem – nahrávka a přihrávka. - Nácvik odbíjení jednoruč spodem a vrchem – podání. - Nácvik odbíjení obouruč spodem – přihrávka. - Nácvik útočných herních činností jednotlivce – podání a přihrávka. Hra. - Nácvik útočných herních činností jednotlivce – přihrávka a nahrávka. Hra. - Nácvik útočného úderu – smeč, lob, drive, ulívka – ze zóny IV a II. - Nácvik blokování – jednoblok proti útoku ze zóny IV a II. Hra. - Nácvik obranných herních činností jednotlivce – vykrývání vlastního smečáře. Hra. - Teorie: pravidla volejbalu. Činnost rozhodčích. - Nácvik obranné herní kombinace – postavení proti útoku a podání soupeře. - Test znalostí pravidel a systematiky volejbalu. - Test zjištění úrovně zvládnutí přihrávky, nahrávky a podání. Získané způsobilosti: Schopnost řešit základní herní situace použitím odpovídajících dovedností a znalostí pravidel volejbalu. Zvládnutí herních činností jednotlivce. Znalost pravidel a systematiky volejbalu. Zvládnutí základů odbíjení obouruč vrchem, obouruč spodem, jednoruč vrchem a spodem.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: Kaplan, O., & Buchtel, J. (1987). <i>Odbíjená. Teorie a didaktika</i>. Praha: SPN. Doporučená literatura: Buchtel, J. (2006). <i>Teorie a didaktika volejbalu</i>. Praha: Karolinum. Císař, V. (2005). <i>Volejbal</i>. Praha: Grada. Dobrá, I. (1988). <i>Sportovní hry</i>. Praha: SPN. Ejem, M. (1988). <i>Volejbal</i>. Praha: SPN. Haník, Z., & Lehnert, M. (2004). <i>Volejbal 1</i>. Praha: ČVS. Haník, Z., & Lehnert, M. (2008). <i>Volejbal 2</i>. Praha: ČVS. Neuveden. (2001). <i>Pravidla volejbalu</i>. Přerov: Tabara. Přidal, V. (2003). <i>Volejbal - herní výkon</i>. Bratislava: SFV.				

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/7T1BJ - Teorie a metodika sportovních her I - basketbal			
Typ předmětu	Povinný/PZ		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	13c	hod.	13	kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Docházka min. 80 %, ověření praktických dovedností, test. Studium odborných textů v předepsaném rozsahu Četba primární a doporučené literatury Průběžná příprava na test			
Garant předmětu	PhDr. Tomáš Tlustý, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení cvičení (100 %)			
Vyučující	PhDr. Tomáš Tlustý, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
Cílem tohoto předmětu je prakticky naučit základní herní činnosti jednotlivce v basketbalu a seznámit se základními didaktickými principy těchto pohybových dovedností u mládeže. Náplň jednotlivých cvičení: 1. Běžecská obratnost. 2. Rozvoj obratnosti a obratnosti zpracování míče – handling. 3. Uvolňování hráče na místě s míčem a bez míče. 4. Uvolnění hráče s míčem v pohybu. 5. Uvolnění hráče s míčem v pohybu. 6. Přihrávky užívané v basketbalu. 7. Přihrávky užívané v basketbalu. 8. Průpravné hry v basketbalu. 9. Střelba. 10. Střelba. 11. Krytí hráče s míčem na místě, krytí hráče s míčem v pohybu. 12. Krytí hráče po střelbě. 13. Opakovací hodina. Získané způsobilosti: Student ovládá základní herní činnosti jednotlivce v basketbalu. Znalost pravidel.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: Velenský, M. (1994). <i>Basketbal - praktická cvičení pro školní TV</i> . Praha: UK. Tomajko, D., Bělka, J., Háp, P., Hůlka, K., & Weissner, R. (2020). <i>Organizace a pořádání turnajů ve sportovních hrách</i> . Univerzita Palackého v Olomouci.				
Doporučená literatura: Mulin, Ch., & Coleman, B. (1996). <i>Young basketball player</i> . Champaign: Human Kinetic. <i>Pravidla basketbalu (platná od 1. 9. 2006)</i> . Praha: ČBF. Štěpánek, R. (1996). <i>S míčem na vrchol</i> . Praha: Golem. Velenský, M. (1998). <i>Basketbal - základní program aplikace útočných a obranných činností</i> . Praha. Velenský, M. (1999). <i>Basketbal: herní trénink, kondiční trénink, technika, taktika</i> . Praha: Grada.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/7GTAJ - Teorie a metodika gymnastiky, tanců a aerobiku			
Typ předmětu	Povinný/PZ	doporučený ročník / semestr		1/ZS
Rozsah studijního předmětu	26c	hod.	26	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Další požadavky na studenta vedoucí k zakončení předmětu: Praktický zápočet ve formě předvedení zápočtových sestav. 80 % docházka na seminář, aktivní účast na semináři.			
Garant předmětu	PaedDr. Gustav Bago, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení cvičení, konzultace (50 %)			
Vyučující	PaedDr. Gustav Bago, Ph.D. Mgr. Petra Fišerová – cvičící (50 %)			
Stručná anotace předmětu	Cílem tohoto předmětu je rytmicko – pohybová průprava, základy cvičení s náčiním, tvorba pohybové skladby, lidové, společenské a country tance, metodika nácviku lidových tanců, cvičení s hudbou, teorie z oblasti rytmické gymnastiky. Aerobik: Seznámit se se soutěžními druhy aerobiku, s pravidly, základními prvky obtížnosti. Seznámit se se základními kroky nízkého a vysokého aerobiku, se soutěžními, ale i komerčními druhy aerobiku, které jsou určeny pro širokou veřejnost. Principy tvorby aerobních vazeb a jejich propojení s hudebním doprovodem. Náplň jednotlivých cvičení: 1. – 2. Úvodní hodina – seznámení s plánem a s požadavky, zadání didaktických výstupů (rozcvičení s hudbou), organizační pokyny. Uplatnění hudebního doprovodu ve výuce tělesné výchovy, zásady vedení průpravné části hodiny s hudbou, výběr hudby ke cvičení, rytmizace cvičení, vytleskávání počítacích dob, chůze, běh, poskoky. Vždy v úvodu 5 minut hudební teorie, rozcvičení s hudbou – mikrovýstupy studentů, rozbor rozcvičení. Rytmické motivy, základní technika přeskoků. 3. – 4. Základní skoky, cvičení se švihadlem – přeskoky snožmo, střídnonož, s kroužením švihadla vzad, kroužení složeným švihadlem, spojování jednoduchých prvků nácvik jednoduchých skoků, cvičení se švihadlem – obraty, přísný poskok přes švihadlo, jednoduchá sestava z probraných prvků. 5. – 6. Cvičení s míčem – základní technika – házení a chytání, koulení, spirály a osmy, spojování prvků do jednoduché sestavy, cvičení s obručí – základní technika – házení a chytání, kroužení, koulení, zpětná rotace, cvičení s pevným držením náčiní, spojování prvků. 7. – 8. Cvičení s kužely – základní technika - pevné držení, vedení pohybu, házení a chytání, kroužení za rukou a před rukou, nad rukou a pod rukou, skoky, spojování prvků, cvičení se stuhou – základní technika – pohyb zápěstí, spirály a hádci ve všech rovinách, osmička, skoky a spojování prvků. 9. – 10. Cvičení se stuhou, závojem či šátkem – základní technika – bublinky, vyhazování a chytání, skoky a spojování prvků do jednoduché sestavičky, pohybová skladba – základy kompoziční techniky, pohybové motivy. 11. – 12. Pohybová skladba – samostatná tvorba pohybových motivů, jednoduchých skladeb na vlastní hudbu, test z hudební teorie, tvorba a secvičování pohybových skladeb. 13. – 14. Přehledka pohybových skladeb a jednoduchých sestav s vybraným náčiním, udělení zápočtů, plnění zápočtových požadavků. 15. – 16. Historie aerobiku, soutěžní druhy aerobiku, komunikace, výukové metody, základní druhy aerobních forem cvičení. 17. – 18. Procvičování základních kroků nízkého a vysokého aerobiku s hudebním doprovodem. 19. – 20. Hudebně pohybové vztahy v aerobiku. 21. – 22. Spojování základních prvků do aerobních řad. Nácvik zápočtové choreografie. 23. – 24. Komunikace v aerobiku. Procvičování nízkého aerobiku pod vedením vyučujícího. Nácvik zápočtové choreografie. 25. – 26. Aerobní lekce s náčiním typu – step, bosu. Nácvik zápočtové choreografie.			

Získané způsobilosti: Absolvent dokáže předvést a naučit techniku cvičení s náčiním, zvládá tvorbu pohybové skladby a orientuje se v hudební teorii. Jeho pohyb je v souladu s hudebním doprovodem.		
Studijní literatura a studijní pomůcky		
Povinná literatura: Hájková, J. (2006). <i>Aerobik - soutěžní formy : kompletní průvodce tréninkem. 1. vyd.</i> Praha: Grada, 2006. Krapková, H., & Škopková, J. (1995). <i>Rytmická gymnastika a současné gymnastické aktivity s hudbou ve školní tělesné výchově. 1. vyd.</i> Olomouc: Univerzita Palackého. Skopová, M., & Beránková, J. (2008). <i>Aerobik: kompletní průvodce. 1. vyd.</i> Praha: Grada Skopová, M., & Zítka, M. (2013). <i>Základní gymnastika.</i> Praha: Karolinum.		
Doporučená literatura: Režný, P. (2003). <i>Elementární hudební teorie.</i> Olomouc: Univerzita Palackého.		
Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/7SNJ - Spinning			
Typ předmětu	Povinný/PZ		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	13c	hod.	13	kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Prakticky – design a ukázka sestavy Další požadavky na studenta: 80 % docházka, zpracování seminární práce na zadané téma.			
Garant předmětu	Mgr. David Marko			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení cvičení (50 %)			
Vyučující	Mgr. Jan Schuster, Ph.D. – cvičící (50 %)			
Stručná anotace předmětu				
Cílem tohoto předmětu je připravit studenty na realizaci indoorových aktivit v rámci výuky Tv. Náplň jednotlivých cvičení: 1. Bezpečnost, nastavení kola, nastavení zátěže, technika jízdy. 2. Technika jízdy, dechová cvičení, strečink. 3. Warm up: sitting road, H1, H2, sitting climb, H1,H2, jumbs H1, standing climb H1,H3, sprint a press, cool gown, sitting road H1, H3, strečing. 4. Warm up: sitting road, H1,H2 a press, hra, main part: sitting road a sitting climb v H1 a H2, standing climb H2, cool down: sitting road v H1 a H3, press, strečing. 5. Sitting road: H1, hra rukou, main part: sitting a standing road H1, H2, hra rukou, press, cool down: sitting road v H1, strečing. 6. Warm up: sitting road, H1, H2, sitting climb, H1,H2, jumbs H1, standing climb H1,H3, sprint a press, cool gown, sitting road H1, H3, strečing. 7. Sitting road: H1, hra rukou, main part: sitting a standing road H1, H2, hra rukou, press, cool down: sitting road v H1, strečing. 8. Warm up: sitting road, H1,H2 a press, hra, main part: sitting road a sitting climb v H1 a H2, standing climb H2, cool down: sitting road v H1 a H3, press, strečing. 9. Warm up: sitting road, H1,H2 a press, hra, main part: sitting road a sitting climb v H1 a H2, standing climb H2, cool down: sitting road v H1 a H3, press, strečing. 10. Warm up: sitting road, H1,H2 a press, hra, main part: sitting road a sitting climb v H1 a H2, standing climb H2, cool down: sitting road v H1 a H3, press, strečing. 11. Sitting road: H1, hra rukou, main part: sitting a standing road H1, H2, hra rukou, press, cool down: sitting road v H1, strečing. 12. Warm up: sitting road, H1, H2, sitting climb, H1,H2, jumbs H1, standing climb H1,H3, sprint a press, cool gown, sitting road H1, H3, strečing. 13. Warm up: sitting road, H1,H2 a press, hra, main part: sitting road a sitting climb v H1 a H2, standing climb H2, cool down: sitting road v H1 a H3, press, strečing.				
Získané způsobilosti: Absolvent dokáže předvést a naučit techniku indoorových aktivit, zvládá nastavení kola a zátěže a techniku jízdy. Je schopen připravit hodinu spinningu. Jeho pohyb je v souladu s hudebním doprovodem.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: Hnízdil, J., Kirchner, J., & Novotná, D. (2005). <i>Spinning : technika jízdy, trénink, výběr hudby</i> . 1. vyd. Praha: Grada. Tempest, T. (2018). <i>Spin Perfect: Inddor Cycling</i> . Made Simple.				
Doporučená literatura: Lepková, H. (2007). <i>Jak dokonale zvládnout indoorcycling</i> . Praha: Grada. Sekera, J. (2008). <i>Cyklistika: průvodce tréninkem</i> . Praha: Grada.				

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/7TM2G - Teorie a metodika TV II - gymnastika			
Typ předmětu	Povinný/PZ		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	13c	hod.	13	kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Další požadavky na studenta vedoucí k zakončení předmětu: 80 % docházka na seminář, aktivní účast na semináři. Praktický zápočet ve formě předvedení zápočtových sestav ze sportovní gymnastiky.			
Garant předmětu	PaedDr. Gustav Bago, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení cvičení (50 %)			
Vyučující	PaedDr. Gustav Bago, Ph.D. Mgr. Lukáš Erhart – cvičící (50 %)			
Stručná anotace předmětu	Cílem tohoto předmětu je upevnit techniku provádění již probraných gymnastických prvků, zahájit výuku nových cvičebních tvarů, praktickou formou seznámit studenty s metodickou výukou prvků sportovní gymnastiky, zvládnout jednoduché sestavy v akrobacii a na nářadí. Seznámit je s průpravnými gymnastickými cvičeními, zpevňováním a uvolňováním. Náplň jednotlivých cvičení: 1. – 2. Seznámení s průpravnými gymnastickými cvičeními. 3. – 4. Zpevňování, uvolňování, nácvik gymnastického rozběhu a odrazu. 5. Přeskok – nácvik náskoku a odrazu z můstku. 6. Akrobacie – kotouly vpřed, vzad, jejich kombinace. 7. – 8. Akrobacie – průpravná cvičení pro stoj na rukou, nácvik přemetu stranou. 9. – 10. Hrazda – nácvik výmyků, nácvik přešvihů. 11. Hrazda – nácvik vzepření závěsem v podkolení, podmetu. 12. Kladina – nácvik chůze po kladině, obraty na kladině 13. Kladina – nácvik základních skoků. Získané způsobilosti: Student po absolvování předmětu získá nové pohybové dovednosti ze sportovní gymnastiky, bude schopen tyto základní dovednosti demonstrovat a případně naučit.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	Povinná literatura: Křištofič, J. (2004). <i>Gymnastická průprava sportovce : 238 cvičení pro všestranný rozvoj pohybových dovedností</i>. 1. vyd. Praha: Grada Publishing. Křištofič, J. (2003). <i>Gymnastika</i>. 1. vyd. Praha: Karolinum. Skopová, M., & Zítka, M. (2013). <i>Základní gymnastika</i>. Praha: Karolinum. Doporučená literatura: Křištofič, J., & Libra, M. (2008). <i>Nářadová gymnastika</i>. Praha: Česká obec sokolská. Zítka, M. (2000). <i>Akrobacie. I., Od kotoulu po přemet</i>. Praha: Česká asociace Sport pro všechny.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/7TM2A - Teorie a metodika TV II - atletika			
Typ předmětu	Povinný/PZ		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	13c	hod.	13	kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Teorie a metodika TV I - atletika			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Další požadavky na studenta vedoucí k zakončení předmětu: 90 % docházka na seminář, aktivní účast na semináři. Praktický zápočet ve formě splnění výkonnostních limitů a provedení správné techniky provedení výkonů v jednotlivých disciplínách.			
Garant předmětu	PhDr. Petr Bahenský, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení cvičení (75 %)			
Vyučující	PhDr. Petr Bahenský, Ph.D. Mgr. Kateřina Bahenská – cvičící (25 %)			
Stručná anotace předmětu				
Cílem tohoto předmětu je praktickou formou seznámit studenty s metodikou výuky základních atletických disciplín. Předmět zahrnuje techniku a didaktiku atletických disciplín žákovských a mládežnických kategorií a učiva pro základní a střední školy. Seznámení s pravidly vybraných atletických disciplín. Náplň jednotlivých cvičení: 1. Seznámení s učivem, technika a metodika nácviku překážkového běhu. 2. Technika a metodika nácviku překážkového běhu a skoku do výšky, rozvoj vytrvalosti. 3. Technika a metodika nácviku skoku do výšky, rozvoj rychlosti. 4. Technika a metodika nácviku hodů diskem, rozvoj rychlosti. 5. Technika a metodika nácviku překážkového běhu, rozvoj vytrvalosti. 6. Technika a metodika nácviku vrhu koulí, rozvoj vytrvalosti. 7. Technika a metodika nácviku vrhu koulí, rozvoj rychlosti. 8. Technika a metodika nácviku hodů diskem, rozvoj rychlosti. 9. Technika a metodika nácviku překážkového běhu, informace o technice kladiva. 10. Technika a metodika nácviku vrhu koulí, rozvoj vytrvalosti. 11. Technika a metodika nácviku skoku do výšky, informace chůze. 12. Technika a metodika nácviku hodů diskem. 13. Trénink na plnění zápočtových požadavků. Plnění zápočtových požadavků. Získané způsobilosti: Student po absolvování předmětu získá základní pohybové dovednosti z atletiky, měl být schopen vysvětlit a předvést správnou techniku vybraných atletických disciplín (překážky, skok vysoký, hod diskem, vrh koulí), bude schopen tyto základní dovednosti demonstrovat a případně naučit. Bude znát příslušná pravidla atletiky.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: Bahenský, P., & Bunc, V. (2018). <i>Trénink mládeže v bězích na střední a dlouhé tratě</i>. Praha: Karolinum. Dostál, E., & Velebil, V. (1991). <i>Didaktika školní atletiky</i>. Praha: SPN. Vindušková, J. (2004). <i>Abeceda atletického trenéra</i>. Praha: Olympia. Žák, V. (2006). <i>Pravidla atletiky</i>. Praha: Olympia. Doporučená literatura: Kučera, V., & Truksa, Z. (2001). <i>Běhy na dlouhé a střední tratě</i>. Praha: Olympia. Ryba, J. (2002). <i>Atletické víceboje</i>. Praha: Olympia. Šimon, J. (2004). <i>Atletické vrhy a hody</i>. Praha: Olympia. Velebil, V., Krátký, P., Fišer, V., & Prišćák, J. (2002). <i>Atletické skoky</i>. Praha: Olympia. Vindušková, J., Kaplan, A., & Metelková, T. (1998). <i>Atletika: edice metodických textů pro školní i mimoškolní tělesnou výchovu a sport 11-15letých žáků</i>. 1. vyd. Praha: NS Svoboda.				

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/7TM2P - Teorie a metodika TV II - plavání			
Typ předmětu	Povinný/PZ		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	13c	hod.	13	kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Teorie a metodika TV I - plavání			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočtové požadavky: – uplavat ve stanoveném čase 100 m prsa – muži 1:52,9 – ženy 2:04,9 – uplavat ve stanoveném čase 40 m motýlek – muži 0:41:9 – ženy 0:48,9 – plavání pod hladinou (min. vzdálenost) – muži 25 m – ženy 20 m – zvládnutí techniky startovních skoků a obrátek u pl. zp. prsa a motýlek – aktivní účast ve výuce			
Garant předmětu	doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení praktických cvičení, průběžný výklad teoretických poznatků, měření a hodnocení zápočtových požadavků, udělování zápočtu (100 %)			
Vyučující	doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc.			
Stručná anotace předmětu				
Cílem tohoto předmětu je zdokonalit techniku plaveckého způsobu prsa a provést seznámení s technikou a nácvik plaveckého způsobu motýlek – (technika delfín), zvládnout techniku startovních skoků a obrátek v souladu s pravidly. Náplň jednotlivých cvičení: 1. Seznámení s obsahem výuky v tomto semestru a s požadavky na zápočet, vstupní měření 100 m prsa, popis a rozbor techniky plaveckého způsobu prsa, nácvik techniky práce dolních končetin pl. způsobu prsa s deskou, korekční cvičení, opakovaně úseky plaveckým způsobem kraul. 2. Popis a rozbor techniky plaveckého způsobu motýlek, zahájení nácviku plaveckého způsobu motýlek – nácvik práce dolních končetin, delfínové vlnění, průpravná cvičení. Plavecký způsob prsa – práce dolních končetin a práce paží, 80 m úseky plaveckým způsobem kraul. 3. Nácvik plaveckého způsobu motýlek, zdokonalování techniky, korekční cvičení, rozvoj vytrvalosti pomocí delších úseků plavaných pl. způsobem kraul. 4. Nácvik souhry plaveckého způsobu motýlek, zdokonalování souhry plaveckého způsobu prsa. Rozvoj rychlosti pomocí krátkých úseků plaveckým způsobem kraul. 5. Zdokonalování techniky plaveckého plaveckého způsobu motýlek a plaveckého způsobu prsa (zdokonalování práce dolních končetin), nácvik plavání pod vodou, rozvoj vytrvalosti pomocí delších úseků plavaných pl. způsobem kraul. 6. Nácvik startovních skoků pro plavecký způsob motýlek a prsa, rozvoj techniky pl. způsobu prsa a motýlek. 7. Korekce techniky plaveckého způsobu prsa a motýlek, kondiční trenink pomocí sestupných sérií úseků plaveckým způsobem kraul. 8. Zdokonalování techniky motýlek a prsa, rozvoj vytrvalosti pomocí opakovaných úseků technikou kraul. 9. Zdokonalování techniky motýlek , rozvoj rychlosti prsa a kraul (střídání 20 m úseků). 10. Zdokonalování techniky prsa a motýlek, rozvoj vytrvalosti – intervalový trénink plaveckým způsobem kraul. 11. Opakovaně 80 m polohově, kondiční trenink pomocí sestupných sérií úseků plaveckým způsobem kraul. 12. Zdokonalování techniky motýlek, intervalový trénink prsa a kraul. 13. Plnění zápočtových požadavků. Získané způsobilosti: Absolvent předmětu zvládá plavání plaveckými způsoby prsa a motýlek v požadovaných časových limitech.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: Čechovská, I., & Miler, T. (2008). <i>Plavání</i>. Praha: Grada Publishing. <i>Pravidla plavání</i>. (Novela 2017). Praha: ČSPS. https://www.czechswimming.cz/index.php/dokumenty/pravidla Štumbauer, J. (2021). <i>Soubor vybraných přednášek z teorie, techniky a metodiky plavání</i>. (214 s.) https://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/tv/studijni_opory.phtml				

Doporučená literatura:		
Bělková, T. (1994). <i>Didaktika plavecké výuky</i> . Praha: Univerzita Karlova.		
Giehrl, J., & Hahn, M. (2005). <i>Plavání</i> . České Budějovice: Koop.		
Hoch, M. (1983). <i>Teorie a didaktika plavání</i> . Praha: SPN.		
Hoch, M. (1991). <i>Učte děti plavat</i> . Praha: Olympia.		
Hofer, Z., et al. (2000). <i>Technika plaveckých způsobů</i> . Praha: Karolinum.		
Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/7T2HJ - Teorie a metodika sportovních her II - házená			
Typ předmětu	Povinný/PZ		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	13c	hod.	13	kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Teorie a metodika sportovních her I - házená			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Docházka min. 80 %, ověření praktických dovedností, test. Studium odborných textů v předepsaném rozsahu Četba primární a doporučené literatury Průběžná příprava na test			
Garant předmětu	PhDr. Tomáš Tlustý, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení cvičení (100 %)			
Vyučující	PhDr. Tomáš Tlustý, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
Cílem tohoto předmětu je získat základní teoretické znalosti o házené (pravidla, systematika) a osvojit si základní dovednosti (herní činnosti jednotlivce – HČJ, herní systémy – HS) a tyto pak uplatnit ve hře. Náplň jednotlivých cvičení: 1. – 2. Systematika házené, pravidla, grafické značení v házené. Hra – vytvoření stálých družstev. Úkol: prostudovat HČJ (herní činnosti jednotlivce). 3. – 4. HČJ – uvolňování hráče bez míče, obsazování útočníka bez míče, přihrávky. 5. – 6. HČJ – uvolňování hráče s míčem, obsazování hráče s míčem, přihrávky (test HČJ). 7. – 8. Hra – (obrana O : 6, útok - systém řady), pravidla, test č. 1. Úkol: prostudovat HS (herní systémy). 9. – 10. HČJ – střelba, přihrávky, získávání míče (test HS). 10. – 11. HČJ – střelba, zaujímání útočného a obranného postavení, obsazování prostoru, jednoblok. 12. – 13. Hra – (obrana 1 : 5, útok - systém s 1 pivotmanem), pravidla, test č. 2. Úkol: prostudovat HK (herní kombinace) – připravit jednu kombinaci. Získané způsobilosti: Student po absolvování předmětu získá teoretické znalosti z obecné teorie této sportovní hry a bude schopen předvést základní pohybové dovednosti z herních činností jednotlivce.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: Jančálek, S., Šafaříková, J., & Táborský, F. (1990). <i>Házená - teorie a didaktika</i>. Praha: SPN. Bělka, J., Hůlka, K., Dudová, K., Háp, P., Hrubý, M., & Reich, P. (2021). <i>Teorie a didaktika sportovních her 1</i>. Univerzita Palackého v Olomouci. Tomajko, D., Bělka, J., Háp, P., Hůlka, K., & Weissner, R. (2020). <i>Organizace a pořádání turnajů ve sportovních hrách</i>. Univerzita Palackého v Olomouci. Doporučená literatura: Táborský, F. (1996). <i>Házená ve škole</i>. Praha: ČSH.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/7TM2KJ - Teorie a metodika sportovních her II - kopaná			
Typ předmětu	Povinný/PZ		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	13c	hod.	13	kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Teorie a metodika sportovních her I			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Kombinovaně Další požadavky na studenta: 80 % docházka.			
Garant předmětu	Mgr. Jan Krajcigr			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení cvičení (50 %)			
Vyučující	Mgr. Jan Krajcigr Bc. Jan Dvořák - cvičící (50 %)			
Stručná anotace předmětu				
Cílem tohoto předmětu je připravit studenty na výuku kopané v podmínkách školní Tv s objasněním specifik školní a trenérské praxe. Náplň jednotlivých cvičení: 1. HČJ – praktické cvičení – přihrávka, zpracování. 2. HČJ – praktické cvičení – vedení míče, střelba. 3. Nácvik řetězce HČJÚ, průpravná cvičení a formy nácviku. 4. Nácvik řetězce HČJO, průpravná cvičení a formy nácviku. 5. Seznámení s teoretickou částí herní kombinace, herní systémy. 6. HK – praktické cvičení – herní kombinace útočné. 7. HK – praktické cvičení – herní kombinace obranné. 8. Hra – praktické cvičení – alternativní formy. 9. Praktické cvičení – standardní situace a hra brankáře. 10. Hra – praktické cvičení – alternativní formy. 11. Didaktické formy v hodinách fotbalu ve školní tělesné výchově. 12. Příprava a realizace fotbalového turnaje v <i>Malé kopané</i>. 13. Kombinovaná zkouška – praktický test a teoretický test. Získané způsobilosti: Studenti budou seznámeni se základními pravidly této hry, terminologií, s teoretickými poznatky o této hře a jejím obsahu. Praktická část je zaměřena na útočné herní činnosti jednotlivce, obranné herní činnosti jednotlivce, a na útočné herní kombinace. V průběhu výuky se zaměříme na zdokonalování herních dovedností a také na ujasnění teoretických poznatků v praxi. Tyto znalosti a dovednosti budou uplatněny při plnění předmětu, dalším studiu i v praxi. Studentům bude prezentována skladba a obsah úvodní a průpravné části vyučovací jednotky a na ni navazující hlavní a závěrečná část vyučovací jednotky..				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: Holienka, M. (2010). <i>Koordinace schopnosti vo futbale</i>. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu. Holienka, M. (2013). <i>Rozcvičenie vo futbale</i>. Bratislava: ICM Agency. Perič, T. (2012). <i>Sportovní příprava dětí</i>. Praha: Grada. Plachý, A. (2011). <i>Pravidla fotbalu malých forem a pedagogicko-organizační manuál</i>. Praha: Olympia. Votík, J. (2005). <i>Fotbalová cvičení a hry</i>. Praha: Grada. Doporučená literatura: Psotta, R. (1999). <i>Fotbal-základní program</i>. Praha: NS Svoboda. Votík, J. (2000). <i>Sportovní příprava mládeže ve fotbale</i>. Plzeň: ZČU.				

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/7TGPI - Teorie a metodika základní gymnastiky a posilování			
Typ předmětu	Povinný/PZ		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	26c	hod.	26	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Další požadavky na studenta vedoucí k zakončení předmětu: Aktivní účast na hodinách. Praktické zvládnutí cvičení jednotlivce bez náčiní a nářadí. Praktické zvládnutí cvičení dvojic, cvičení s náčiním a nářadím. Záznam 4 cvičení z každé probrané lekce. Zvládnutí praktického kontrolního testu. Vypracování individuálního tréninkového plánu, znalost teorie.			
Garant předmětu	PaedDr. Gustav Bago, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení cvičení (100 %)			
Vyučující	PaedDr. Gustav Bago, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
Cílem tohoto předmětu je seznámit studenty se základním systémem pohybových činností, naučit pojmenovat podle platných norem základní polohy a pohyby těla a jeho částí, osvojit si metodicky utříděné prostředky základní gymnastiky. Předmět kondiční kulturistika je zaměřen na tvorbu individuálních tréninkových programů, které mohou plnit specifické požadavky s ohledem na formování postavy. Tyto programy jsou koncipovány na základě anatomicko–funkčních znalostí jednotlivých svalových skupin s ohledem na vědomosti ze sportovní výživy a sportovního tréninku. Cílem výuky je osvojení si dostatečného množství posilovacích cviků pro jednotlivé svalové skupiny. Důraz je kladen na optimální provádění a dávkování cviků a respektování individuálních potřeb rozvoje tělesného zdraví. Náplň jednotlivých cvičení: 1. – 2. Zásady správného držení těla. Dělení gymnastiky, základní postoje a pohyby. 3. – 4. Cvičení jednotlivce – horní končetiny – pohyblivost. Cvičení jednotlivce – horní končetiny – síla. 5. – 6. Cvičení jednotlivce – trup – pohyblivost. Cvičení jednotlivce – trup – síla. 7. – 8. Cvičení jednotlivce – dolní končetiny – pohyblivost. Cvičení jednotlivce – dolní končetiny – síla. 9. – 10. Cviky nervosvalové koordinace, cviky uvolňovací a cviky rovnováhy. Cvičení s náčiním, krátké švihadlo, krátké tyče. 11. – 12. Cvičení s náčiním, plné míče. Cvičení s náčiním, činky. 13. – 14. Cvičení s využitím nářadí, lavičky, žebřiny. Příklad sestavení úvodní a průpravné části hodiny. 15. – 16. Pohybová soustava – názvy a funkce svalů. Seznámení s vybavením posilovny, ukázka použití posilovacích strojů. Anatomický a funkční rozbor prsních svalů, cviky na jejich posílení a protažení. 17. – 18. Vliv tělesné zátěže na lidský organismus, příprava na tělesnou zátěž, únava, zotavení. Anatomický a funkční rozbor svalů pletence ramenního a horní končetiny. 19. – 20. Lidský metabolismus při tělesné zátěži, změny vnitřního prostředí. Anatomický a funkční rozbor zádového svalstva, cviky na jeho posílení. 21. – 22. Výživa – zásady sportovní výživy, pitný režim. Anatomický a funkční rozbor břišních svalů, cviky na jeho posílení. Sestavování posilovacího tréninku. 23. – 24. Základní tréninkové principy, metodika kulturistického tréninku. Anatomický a funkční rozbor svalů dolní končetiny, cviky na jejich posílení, sestava tréninku na tyto svaly. 25. – 26. Stavba tréninkového plánu, tréninkové jednotky. Presentace individuálních tréninkových plánů, zápočet. Získané způsobilosti: Student po absolvování předmětu získá teoretické i praktické znalosti ze základní gymnastiky a bude schopen použít metodicky utříděné prostředky základní gymnastiky. Sestavení individuálního tréninkového plánu, znalost a vhodný výběr cviků pro posilování jednotlivých svalových skupin, správné provedení cviků, vědomosti z oblasti sportovní výživy a sportovního tréninku				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
Kolouch, V., Kolouchová, L., & Zehl, I. (1990). <i>Kondiční kulturistika</i> . 1. vyd. Praha: Olympia.				
Skopová, M., & Zítka, M. (2013). <i>Základní gymnastika</i> . 3., upr. vyd. Praha: Karolinum.				

Doporučená literatura:

Major, Ľ. (1990). *Kondičná kulturistika - muži : formovanie postavy*. 2. vyd. Bratislava: Šport.

Neuman, J., & Ďoubalík, P. (2003). *Cvičení a testy obratnosti, vytrvalosti a síly*. vyd. 1. Praha: Portál.

Informace ke kombinované nebo distanční formě**Rozsah konzultací (soustředění)**

0

hodin**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/7TU - Teorie a metodika základů sportovních úpolů			
Typ předmětu	Povinný/PZ		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	13c	hod.	13	kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Podmínkou pro získání zápočtu je aktivní účast na výuce a praktické zvládnutí v rámci osobní ukázky základních pohybových dovedností z pádové techniky. Dále pak základních prvků techniky, vybraných pohybových dovedností z vyučovaných úpolových disciplín – pádová technika, aikido, karate, judo, a vybrané dovednosti vhodné k využití v sebeobraně. V průběhu semestru jsou cvičení doplněny možnostmi individuální přípravy studentů ve volných kapacitách specializované tělocvičny zaměřené na úpolové disciplíny.			
Garant předmětu	Mgr. David Marko			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení cvičení (50 %)			
Vyučující	Mgr. David Marko PaedDr. Ludvík Michalov, Ph.D. – cvičící (50 %)			
Stručná anotace předmětu				
Cílem tohoto předmětu je zvládnutí techniky základních a specializačních pohybových dovedností pádové techniky, vybraných technik ze sportovních úpolů a bojových umění i aplikovaných technik sebeobrany, současně pak také základní teoretických vědomostí z oblasti systematiky techniky, taktiky úpolových disciplín i z pohledu filosoficko – psychologických a zdravotních aspektů základů BÚ a úpolů. Znalost základních pravidel sportovních úpolů, zaměřených především na olympijské sporty. Náplň jednotlivých cvičení: 1. Úvodní informace k výuce úpolů během semestru i studia. Doporučená literatura. Systematika úpolových disciplín. Bezpečnostní otázky a specifikace úpolových sportů. Materiální vybavení a oblečení. Etiketa. Zápočtové požadavky. 2. Základní a průpravné úpoly – úpolové přetahy, přetlaky. Dýchání v úpolových disciplínách. 3. Metodika pádové techniky a aplikace – pády skulením – vpřed, vzad, stranou. 4. Metodika pádové techniky a aplikace – pády přímé – vpřed, vzad, stranou. 5. Sportovní úpoly – postoje a pohyby v postojích (aikido, karate, judo), základní útoky – držení, údery, kopy. 6. Karate – základní údery a kopy, dýchání v karate. 7. Karate – základy techniky krytů, základní kumite. 8. Judo – základní informace. Systematika judo základní principy porazů – O goši – aplikace. 9. Judo – Cvičení na zemi, techniky znehybnění – držení, škrcení, páčení – sportovní soutěže v judu. 10. Základy aikidó – etiketa, pády v aikidó, základní pohyby těla, základní techniky – páčení, dýchání. 11. Základy aikidó – základní techniky znehybnění, základní techniky porazů, techniky na držení a údery. 12. Aplikované aikido, karate a judo. 13. Využití naučených technik v sebeobraně. Zápočty. Získané způsobilosti: Absolvent tohoto předmětu zvládá prakticky techniku základních i aplikovaných forem pádové techniky, zejména pak praktické zvládnutí a ukázkou základních pohybových dovedností z pádové techniky. Dále pak základních prvků techniky, vybraných pohybových dovedností z vyučovaných BÚ – aikido, karate – kata, Judo, a vytipované techniky využití v sebeobraně proti neozbrojenému i ozbrojenému útočníkovi. Má základní teoretické vědomosti z oblasti techniky, taktiky, filosofických, psychologických a zdravotních základů podstaty pro cvičení úpolových disciplín ve školní tělesné výchově i mimoškolních formách rekreačních i sportovních aktivit. Absovent prokazuje základní znalosti z pravidel olympijských sportovních úpolů.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
Fojtík, I., & Michalov, L. (1996). <i>Úpolové sporty a umění I</i> . Č. Budějovice: PF JU.				

Fojtík, I. (1998). *Džúdó, karatedó, aikidó, sebeobrana*. Praha: NS Svoboda.

Fojtík, I. (2001). *Aikidó - cesta harmonie*. Praha: Naše Vojsko.

Doporučená literatura:

Král, P., et al. (2004). *Karate: učební texty pro trenéry III. a II. tříd*. Praha: Olympia.

Lorenc, V., & Zrůbek, K. (1991). *Judo - technika chvatů v postoji*. Praha: Olympia.

Fojtík, I. (2004). *Čchi-kung*. Praha: Portál, s. r. o.

Fojtík, I. (1996) *Tchaj-ti čchuan a pa tuan ťin*. Praha: NV.

Kudo, K. (1968) *Dynamic Judo (2. vol.)*. Tokyo: Japan publications Trading Co Ltd.

Nakayma, M. (1991). *Dynamické karate*. Praha: NV.

Reguli, Z. (2005). *Úpolové sporty: distanční studijní text*. Brno: Masarykova univerzita FSpS.

Reguli, Z., Ďurech, M., & Michal V. (2007). *Teorie a didaktika úpolů ve školní tělesné výchově*. Brno: Masarykova univerzita.

Saito, M. (1978). *Traditional Aikido. Vol. V. Training Works Wonders*, Tokyo.

Tomajko, D. (1996). *Úvod do studia úpolů a sebeobrany*. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

0

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/7LSJ - Lezení na umělé stěně I			
Typ předmětu	Povinný/PZ		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	13c	hod.	13	kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Aktivní docházka (minimálně 80 %), praktické znalosti z kotvení lan, lezení, slaňování, jištění, základní uzlová technika.			
Garant předmětu	Mgr. Petra Fišerová			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Zajištění organizačních náležitostí předmětu, kontrola plnění studijních požadavků studentů (50 %)			
Vyučující	Mgr. Ladislav Kuboušek - vedení cvičení (50 %)			
Stručná anotace předmětu				
Cílem tohoto předmětu je získat potřebné teoretické znalosti a praktické dovednosti pro pohyb na lezeckých stěnách. Získat přehled o základním lezeckém materiálu, jistících pomůckách, zásadách bezpečnosti. Naučit se různé typy uzlů a úvazů a jejich praktické využití. Dále zvládnout jištění, slaňování a kotvení lana, znát rizika práce s lanem. Náplň jednotlivých cvičení: 1. Seznámení se zápočtovými požadavky, bezpečnost práce s lanem, terminologie, časté chyby při lezení a jištění. 2. Materiály, druhy lan, karabiny. 3. Kotvení lana a rizika s tím spojená. 4. Možnosti jištění prvolezce (horní a dolní jištění), lezení na umělé stěně. 5. Slaňování, spouštění břemene, trénink kotvení. 6. Modelové situace v různých prostředích a jejich rizika. 7. Uzly v praxi a jejich využití. 8. Nouzové postupy. 9. Pádový faktor, znát rizika, ferraty. 10. Prvovýstup na laně, postupové jištění. 11. Kladkostroj, traverz – využití (sportovní dny, dětské tábory). 12. Lezení na umělé stěně – druhy obtížnosti. 13. Opakování učiva, zápočtová hodina. Získané způsobilosti: Absolvent předmětu si osvojí základní techniky pohybu na umělých lezeckých stěnách, principy bezpečnosti, jištění a znalost lanových aktivit.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: Baláš, J., Strejcová, B., & Vomáčko, L. (2008). <i>Lezeme a šplháme</i>. Praha: Grada. Raleigh, D. (2009). <i>Uzly a lana pro horolezce</i>. Praha: Fragment. Vomáčko, L., & Bošíková, S. (2008). <i>Lezení na umělých stěnách</i>. Praha: Grada. Doporučená literatura: Lienerth, R. (2008). <i>Taktika lezeckého pohybu - bezpečnost a zajištění v lezeckých terénech</i>. Brno: Český horolezecký svaz. Rozšiřující literatura: Neuman, J., et al. (2000). <i>Turistika a sporty v přírodě</i>. Praha: Portál.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/7T3GJ - Teorie a metodika sportovní gymnastiky III			
Typ předmětu	Povinný/PZ		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	13c	hod.	13	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Další požadavky na studenta vedoucí k zakončení předmětu: 80 % docházka na seminář, aktivní účast na semináři. Při samostudiu využít studijní materiál multimediálního charakteru ve formě internetových stránek pro výuku sportovní gymnastiky. Praktická zkouška ve formě předvedení zápočtových sestav ze sportovní gymnastiky.			
Garant předmětu	PaedDr. Gustav Bago, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení cvičení, zkoušení (50 %)			
Vyučující	PaedDr. Gustav Bago, Ph.D. Mgr. Lukáš Erhart – cvičící (50 %)			
Stručná anotace předmětu				
Cílem tohoto předmětu je v praktickém cvičení pokračovat v seznamování studentů s metodikou výuky a tréninku základních prvků sportovní gymnastiky. Účelem je zvládnout jednoduché sestavy v akrobacii a na nářadí. Seznámit je s průpravnými gymnastickými cvičeními u dalších gymnastických prvků. Náplň jednotlivých cvičení: 1. – 2. Akrobacie – min. 2 akrobatické řady, přemet vpřed, rondát. 3. – 4. Bradla – toč jízdo vpřed, výmyk do vzporu na vyšší. 5. Bradla – toč vzad, podmet přes nižší. 6. Kladina – kotoul vpřed, obrat ve výponu jednož. 7. – 8. Kladina – skoky velkého rozsahu. 9. – 10. Přeskok – přemet vpřed do lehu na vrstvu žíněnek. 11. Didaktické zásady, metody, organizační a metodicko organizační formy. 12. Zvládnutí záchrany a dopomoci při cvičení. 13. Osvojení si metodických postupů při výuce jednotlivých prvků SG. Získané způsobilosti: Student po absolvování předmětu získá nové pohybové dovednosti ze sportovní gymnastiky a bude schopen tyto základní dovednosti předvést ve volných sestavách. Důraz je kladen na zvládnutí záchrany a dopomoci při cvičení, na osvojení si metodických postupů při výuce jednotlivých prvků sportovní gymnastiky.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: Křištofič, J. (2004). <i>Gymnastická průprava sportovce : 238 cvičení pro všestranný rozvoj pohybových dovedností. 1. vyd.</i> Praha: Grada Publishing. Křištofič, J. (2003). <i>Gymnastika. 1. vyd.</i> Praha: Karolinum. Skopová, M., & Zítka, M. (2013). <i>Základní gymnastika.</i> Praha: Karolinum.				
Doporučená literatura: Křištofič, J., & Libra, M. (2008). <i>Nářadová gymnastika.</i> Praha: Česká obec sokolská. Zítka, M. (2000). <i>Akrobacie. I., Od kotoulu po přemet.</i> Praha: Česká asociace Sport pro všechny.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/7T3AJ - Teorie a metodika atletiky III			
Typ předmětu	Povinný/PZ		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	13c	hod.	13	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Teorie a metodika TV II - atletika			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Další požadavky na studenta vedoucí k zakončení předmětu: 90 % docházka na seminář, aktivní účast na semináři. Praktický zápočet ve formě splnění výkonnostních limitů a provedení správné techniky provedení výkonů v jednotlivých disciplínách. Praktická zkouška ve formě splnění stanovených výkonnostních limitů za dodržení požadované techniky provedení. V průběhu semestru jsou cvičení doplněna individuální přípravou studentů na závěrečnou praktickou zkoušku ve volných kapacitách pronajatých prostor na stadionu.			
Garant předmětu	PhDr. Petr Bahenský, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení cvičení, zkoušení (75 %)			
Vyučující	PhDr. Petr Bahenský, Ph.D. Mgr. Kateřina Bahenská - cvičící (25 %)			
Stručná anotace předmětu				
Cílem tohoto předmětu je praktickou formou seznámit studenty s metodikou výuky základních atletických disciplín. Předmět zahrnuje techniku a didaktiku atletických disciplín žákovských a mládežnických kategorií a učiva pro základní a střední školy, zdokonalování a trénink vybraných atletických disciplín – technika a didaktika běhů, skoků, vrhů a hodů. Seznámení s pravidly vybraných atletických disciplín. Náplň jednotlivých cvičení: 1. – 2. Technika a metodika nácviku nízkého startu a hodu oštěpem, rozvoj rychlostní vytrvalosti (test 100 m). 3. – 4. Technika a metodika nácviku skoku do dálky a vrhu koulí, rozvoj vytrvalosti (test 1 000 m/600 m). 5. – 6. Technika a metodika nácviku skoku do výšky a hodu oštěpem, rozvoj rychlostní vytrvalosti (test 150 m). 7. – 8. Technika a metodika nácviku skoku do dálky a vrhu koulí, rozvoj vytrvalosti (test 1 500 m/800 m). 9. – 10. Technika a metodika nácviku skoku do výšky, překážkového běhu a hodu diskem. 11. – 12. Plnění zápočtových požadavků 110 m př., oštěp. 13. Plnění praktické zkoušky – pětiboj. Získané způsobilosti: Student po absolvování předmětu získá základní pohybové dovednosti z atletiky, měl být schopen vysvětlit a předvést správnou techniku vybraných atletických disciplín (sprinty, běhy, překážky, skoky, hody a vrhy), bude schopen tyto základní dovednosti demonstrovat a případně naučit. Bude znát příslušná pravidla atletiky.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: Bahenský, P., & Bunc, V. (2018). <i>Trénink mládeže v bězích na střední a dlouhé tratě</i>. Praha: Karolinum. Dostál, E., & Velebil, V. (1991). <i>Didaktika školní atletiky</i>. Praha: SPN. Vindušková, J. (2004). <i>Abeceda atletického trenéra</i>. Praha: Olympia. Žák, V. (2006). <i>Pravidla atletiky</i>. Praha: Olympia. Doporučená literatura: Kučera, V., & Truksa, Z. (2001). <i>Běhy na dlouhé a střední tratě</i>. Praha: Olympia. Ryba, J. (2002). <i>Atletické víceboje</i>. Praha: Olympia. Šimon, J. (2004). <i>Atletické vrhy a hody</i>. Praha: Olympia. Velebil, V., Krátký, P., Fišer, V., & Prišćák, J. (2002). <i>Atletické skoky</i>. Praha: Olympia. Vindušková, J., Kaplan, A., & Metelková, T. (1998). <i>Atletika: edice metodických textů pro školní i mimoškolní tělesnou výchovu a sport 11-15letých žáků</i>. 1. vyd. Praha: NS Svoboda.				

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu																												
Název studijního předmětu	KTS/7T3PJ - Teorie a metodika plavání III																											
Typ předmětu	Povinný/PZ		doporučený ročník / semestr	2/ZS																								
Rozsah studijního předmětu	13c	hod.	13	kreditů 3																								
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Teorie a metodika TV II - plavání																											
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška praktická		Forma výuky	cvičení																								
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky a podmínky pro splnění praktické zkoušky: – 400 m VZ (plave se však povinně plaveckým způsobem kraul), podle pravidel plavání v časových limitech <table><tr><td>klasifikace:</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>ženy</td><td>7:29,9</td><td>7:59,9</td><td>8:29,9</td></tr><tr><td>muži</td><td>6:54,9</td><td>7:24,9</td><td>7:54,9</td></tr></table> – 160 m PZ podle pravidel plavání v časovém limitu <table><tr><td>klasifikace:</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>ženy</td><td>2:55,9</td><td>3:03,9</td><td>3:14,9</td></tr><tr><td>muži</td><td>2:44,9</td><td>2:52,9</td><td>2:59,9</td></tr></table> – plavání pod hladinou (min. vzdálenost) ženy – 25 m, muži – 30 m – aktivní účast ve výuce. Další požadavky na studenta: V průběhu semestru jsou cvičení doplněna individuální přípravou studentů na závěrečnou praktickou zkoušku ve volných kapacitách pronajatých drah týdenního cyklu.				klasifikace:	1	2	3	ženy	7:29,9	7:59,9	8:29,9	muži	6:54,9	7:24,9	7:54,9	klasifikace:	1	2	3	ženy	2:55,9	3:03,9	3:14,9	muži	2:44,9	2:52,9	2:59,9
klasifikace:	1	2	3																									
ženy	7:29,9	7:59,9	8:29,9																									
muži	6:54,9	7:24,9	7:54,9																									
klasifikace:	1	2	3																									
ženy	2:55,9	3:03,9	3:14,9																									
muži	2:44,9	2:52,9	2:59,9																									
Garant předmětu	doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc.																											
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení praktických cvičení, průběžný výklad teoretických poznatků, individuální praktické konzultace, měření a hodnocení zkouškových požadavků (100 %)																											
Vyučující	doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc.																											
Stručná anotace předmětu																												
Cílem tohoto předmětu je v návaznosti na 1. a 2. semestr další rozvoj plaveckých dovedností, korekce plavecké techniky všech čtyř základních plaveckých způsobů a získat schopnosti zaplavat předepsané tratě v požadovaných časových limitech. Náplň jednotlivých cvičení: - Opakování plaveckého způsobu prsa, kraul, znak a motýlek. - Plavání pod hladinou, 4 x 20 M, 4 x 20 Z, 4x 20 P, 20 x 20 K. - Rozvoj vytrvalosti – 4 x 200 K, mezi tím 3 x 80 P, vyplavání K. - Opakování techniky startovních skoků a obrátek, korekce techniky kraul, 3 x 200 K. - Plavání pod hladinou 4 x 20 m, 2 x 40 M, 2 x 40 Z, 3 x 40 P, 3 x 120 K, rozvoj vytrvalosti – 280 m kraul. 4 x 80 PZ, rozvoj vytrvalosti 2 x10 min pl. způsobem K. 8 x 20 K, rozvoj vytrvalosti kraul pomocí sestupných sérií. - Plavání pod hladinou 4 x 20 m, kontrolní měření 320 m K, pak 4 x 80 P, na závěr vyplavání souvisle 5 min K. 4 x 80 PZ, 2 x 280 K, 2 x 100 P, na závěr vyplavání souvisle 5 min K. - Korekce techniky, rozvoj rychlosti, pak 400 K. - Plavání pod hladinou, 400 K, 2 x 200 K. 12 x 20 K, 2 x 360 K, na závěr souvisle 10 min K. - Plnění požadavků praktické zkoušky. Získané způsobilosti: Absolvent předmětu zvládá plavání na středně dlouhé trati plaveckým způsobem kraul, dále trati krátkého polohového závodu a uplave předepsanou trať pod hladinou																												
Studijní literatura a studijní pomůcky																												
Povinná literatura: Čechovská, I., & Miler, T. (2008). <i>Plavání</i>. Praha: Grada Publishing. <i>Pravidla plavání</i>. (Novela 2017). Praha: ČSPS. https://www.czechswimming.cz/index.php/dokumenty/pravidla																												

Štumbauer, J. (2021). *Soubor vybraných přednášek z teorie, techniky a metodiky plavání*. (214 s.)
https://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/tv/studijni_opory.phtml

Doporučená literatura:

Bělková, T. (1994). *Didaktika plavecké výuky*. Praha: Univerzita Karlova.

Giehl, J., & Hahn, M. (2005). *Plavání*. České Budějovice: Koop.

Hoch, M. (1983). *Teorie a didaktika plavání*. Praha: SPN.

Hoch, M. (1991). *Učte děti plavat*. Praha: Olympia.

Hofer, Z., et al. (2000). *Technika plaveckých způsobů*. Praha: Karolinum.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/7T3FJ - Teorie a metodika sportovních her III (florbal)			
Typ předmětu	Povinný/PZ		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	13c	hod.	13	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Teorie a metodika sportovních her II			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Docházka min. 80 %, ověření praktických dovedností, test. V průběhu semestru jsou cvičení doplněna individuální přípravou studentů na závěrečné ověření praktických dovedností Studium odborných textů v předepsaném rozsahu Četba primární a doporučené literatury Průběžná příprava na test			
Garant předmětu	PhDr. Tomáš Tlustý, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení cvičení, zkoušení (75 %)			
Vyučující	PhDr. Tomáš Tlustý, Ph.D. Jan Novotný – cvičící (25 %) – odborník z praxe			
Stručná anotace předmětu				
Cílem tohoto předmětu je praktické seznámení s herními činnostmi jednotlivce, kombinacemi, systémy a základy pravidel ve florbalu. Náplň jednotlivých cvičení: 1. Rozdělení do skupin, seznámení s bezpečnostními předpisy, obsahem předmětu a zápočtovými požadavky. 2. Rozdělení do stálých družstev, seznámení se základními pravidly hry, rozcvičení, diagnostická hra. 3. Nácvik HČJ – způsoby uvolňování hráče bez míčku, technika vedení míčku, hra. 4. Nácvik HČJ – uvolňování hráče s míčkem, přihrávky na místě a v pohybu, hra. 5. Hra (turnajovým způsobem). 6. Nácvik HČJ – obsazování hráčů, střelba z krátké a střední vzdálenosti, hra. 7. Nácvik HČJ – střelba a její nácvik. 8. Hra (turnajovým způsobem). 9. Nácvik ÚHK – herní kombinace založené na přihrávce a běhu, clonění, hra. 10. Nácvik OHK – herní kombinace založené na přebírání, proklouzávání, hra. 11. Hra (turnajovým způsobem). 12. Nácvik HS – systém rychlého protiútoky, obranný systém proti rychlému protiútoky. 13. Hra (turnajovým způsobem). Získané způsobilosti: Samostatně plánovat a vést výuku florbalu na základní či střední škole.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: Zlatník, D., & Vancí, K. (2001). <i>Florbal: učebnice pro trenéry</i>. Praha. Kysel, J. (2010). <i>Florbal – kompletní průvodce</i>. Praha: Grada. Doporučená literatura: Neuveden. (1995). <i>Mladé sporty</i>. Praha: Česká asociace Sport pro všechny. Neuveden. (2018). <i>Pravidla florbalu</i>. Praha: Česká florbalová unie.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/7SM1J - Sportovní masáž I			
Typ předmětu	Povinný/PZ		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	26c	hod.	26	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Aktivní účast ve výuce. Praktické ověření zvládnutí všech masérských hmatů, zvládnutí pasivních pohybů. Vlastní vybavení na výuku: příslušné oblečení a obuv, emulze.			
Garant předmětu	doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení cvičení (50 %)			
Vyučující	doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D. PhDr. Vlasta Kursová, Ph.D. – cvičící (50 %)			
Stručná anotace předmětu				
Cílem předmětu: Na základě teoretických poznatků a praktických dovedností zvládnout vykonat masáž vybraných částí. Dalším cílem je naučit studenta umět vybrat vhodné masážní hmaty vzhledem k aktuálnímu stavu jedince. Student bude na základě nabytých znalostí analyzovat svalové skupiny, navrhnout a aplikovat kombinaci masérských hmatů podle účinnosti. Předpoklady: Základní znalosti anatomie a fyziologie. Náplň jednotlivých cvičení: 1. – 2. Úvod do předmětu. Sportovní masáž odstraňující únavu – ukázka a vysvětlení jednotlivých masérských hmatů, postup hmatů při masáži. 3. – 4. Praxe sportovní masáže odstraňující únavu – záda. 5. – 6. Praxe sportovní masáže odstraňující únavu – záda. 7. – 8. Praxe sportovní masáže odstraňující únavu – šíje. 9. – 10. Praxe sportovní masáže odstraňující únavu – šíje + zopakování zad. 11. – 12. Praxe sportovní masáže odstraňující únavu – nohy zezadu. 13. – 14. Praxe sportovní masáže odstraňující únavu – nohy zezadu. 15. – 16. Praxe sportovní masáže odstraňující únavu – nohy zepředu + pasivní pohyby v kloubech. 17. – 18. Praxe sportovní masáže odstraňující únavu – nohy zepředu + pasivní pohyby v kloubech. 19. – 20. Opakování sportovní masáže odstraňující únavu – záda, šíje. 21. – 22. Opakování sportovní masáže odstraňující únavu – nohy zezadu. 23. – 24. Opakování sportovní masáže odstraňující únavu – nohy zepředu a pasivní pohyby v kloubech. 25. – 26. Plnění zápočtových požadavků, (masáž zad, masáž nohou zezadu, nohou zepředu + pasivní pohyby, masáž šíje). Získané způsobilosti: Student je po absolvování předmětu schopen: – definovat obecné principy a benefity masáže, – vyjmenovat indikace a kontraindikace masáže, – definovat topografické oblasti trupu a dolní končetiny, – vybrat vhodné hmaty vzhledem ke stanoveným cílům masáže, – diskutovat nad výběrem zvolených hmatů, – demonstrovat jednotlivé hmaty, – praktikovat vybrané masážní sestavy – záda, šíje, dolní končetiny, – posoudit stav organismu před a po aplikaci masáže.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: Malátová, R. (2016). <i>Komplexní regenerace</i> . České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích.				

Doporučená literatura:

Jánošedák, J., & Jánošedák, J. (2007). *Učebnica masáží*. Martin, SR: Osveta.

Flandera, S. (2008). *Sportovní masáže*. Olomouc: Poznání.

Hošková, B. (2000). *Masáž ve sportu*. Praha: Olympia.

Kvapilík, J. (1991). *Sportovní masáž pro každého*. Praha: Olympia.

Sedmík, J. (2008). *Masáže od A do Z*. Praha: NS Svoboda.

Informace ke kombinované nebo distanční formě**Rozsah konzultací (soustředění)**

0

hodin**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/OTBH - Teorie a metodika bruslení a ledního hokeje			
Typ předmětu	Povinný/PZ		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	26c	hod.	26	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Aktivní účast 75 %, splnění praktických zápočtových požadavků: předvedení vybraných bruslařských prvků (překládání, brždění na obě strany), bruslení na čas (3 kola muži 65 s, ženy 75 s), znalost základních pravidel ledního hokeje.			
Garant předmětu	PhDr. Radek Vobr, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení cvičení (75 %)			
Vyučující	PhDr. Radek Vobr, Ph.D. Mgr. Richard Heřmánek – cvičící (25 %) - odborník z praxe			
Stručná anotace předmětu				
Cílem tohoto předmětu je praktické seznámení s bruslením a herními činnostmi jednotlivce, kombinacemi, systémy a základy pravidel v ledním hokeji. Předpoklady nejsou žádné vzhledem ke specifitě předmětu. Náplň jednotlivých cvičení: 1. – 2. Rozdělení do skupin, seznámení s obsahem předmětu a zápočtovými požadavky. 3. – 4. Nácvik stability na bruslích, nácvik jízdy vpřed, překládání vpřed. 5. – 6. Zdokonalování jízdy vpřed, brždění, změny směru. 7. – 8. Rozvoj odrazové síly na bruslích, rozvoj rychlosti. 9. – 10. Nácvik jízdy vzad, překládání vzad. 11. – 12. Nácvik brždění z jízdy vzad, nácvik obrátek. 13. – 14. Kontrolní měření rychlosti (3 kola), zdokonalování jednotlivých technických prvků. 15. – 16. Seznámení s hokejovou výstrojí, nácvik vedení puku. 17. – 18. Nácvik HČJ (přihrávání na krátkou a střední vzdálenost, zpracování puku). 19. – 20. Nácvik HČJ (přihrávání na dlouhou vzdálenost, vzduchem, obsazování hráče s pukem, bez puku, odebírání puku, situace 1-1), hra. 21. – 22. Nácvik útočných HK (2-1,2-2,3-1,3-2), nácvik obranných HK (napadání v útočném pásmu, obsazování středního pásma), hra. 23. – 24. Nácvik HK při přesilových situacích a v oslabeních, různé obměny hry (ve třetině). 25. – 26. Plnění zápočtových požadavků. Získané způsobilosti: Samostatně plánovat a vést výuku bruslení a ledního hokeje.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
Bukač, L., & Dovalil, J. (1990). <i>Lední hokej</i> . Praha: Olympia.				
Hrázská, G. (2006). <i>Krasobruslení: škola bruslení, choreografie, pravidla, vybavení, trénink</i> . Praha: Grada.				
Mílová, J., & Šinkovský, R. (2011). <i>Základní bruslení a bruslařské sporty</i> . Hradec Králové: Gaudeamus.				
Terry, M. A., & Goodman, P. (2020). <i>Hokej: anatomie</i> . Brno: CPress.				
Doporučená literatura:				
Dědič, J. (1985). <i>Krasobruslení</i> . Praha: Olympia.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/7SM2J - Sportovní masáž II			
Typ předmětu	Povinný/PZ		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	26c	hod.	26	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Sportovní masáž I			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Aktivní účast ve výuce. Praktické ověření zvládnutí všech masérských hmatů. Vlastní vybavení na výuku: příslušné oblečení a obuv, emulze.			
Garant předmětu	doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení cvičení (50 %)			
Vyučující	doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D. PhDr. Vlasta Kursová, Ph.D. – cvičící (50 %)			
Stručná anotace předmětu				
Cílem tohoto předmětu je na základě teoretických poznatků a praktických dovedností zvládnout vykonat masáž vybraných částí. Dalším cílem je naučit studenta umět vybrat vhodné masážní hmaty vzhledem k aktuálnímu stavu jedince. Student bude na základě nabytých znalostí analyzovat svalové skupiny, navrhnout a aplikovat kombinaci masérských hmatů podle účinnosti. Předpoklady: Základní znalosti anatomie a fyziologie. Náplň jednotlivých cvičení: 1. – 2. Praxe sportovní masáže odstraňující únavu – horní končetina. 3. – 4. Praxe sportovní masáže odstraňující únavu – horní končetina. 5. – 6. Praxe sportovní masáže odstraňující únavu – hrudník. 7. – 8. Praxe sportovní masáže odstraňující únavu – hrudník. 9. – 10. Praxe sportovní masáže odstraňující únavu – břicho. 11. – 12. Praxe sportovní masáže odstraňující únavu – břicho. 13. – 14. Celková masáž odstraňující únavu. 15. – 16. Celková masáž odstraňující únavu. 17. – 18. Automasáž odstraňující únavu. 19. – 20. Automasáž odstraňující únavu. 21. – 22. Sportovně kosmetická masáž. 23. – 24. Sportovně kosmetická masáž. 25. – 26. Plnění zápočtových požadavků. Získané způsobilosti: Student je po absolvování předmětu schopen – definovat obecné principy a benefity masáže, – vyjmenovat indikace a kontraindikace masáže, – definovat topografické oblasti trupu a dolní končetiny, – vybrat vhodné hmaty vzhledem ke stanoveným cílům masáže, – diskutovat nad výběrem zvolených hmatů, – demonstrovat jednotlivé hmaty, – praktikovat vybrané masážní sestavy – hrudník, břicho, horní končetiny, – posoudit stav organismu před a po aplikaci masáže.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: Malátová, R. (2016). <i>Komplexní regenerace</i>. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích. Doporučená literatura: Jánošedák, J., & Jánošedák, J. (2007). <i>Učebnica masáží</i>. Martin, SR: Osveta.				

Kvapilík, J. (1991). <i>Sportovní masáž pro každého</i> . Praha: Olympia. Flandera, S. (2008). <i>Sportovní masáže</i> . Olomouc: Poznání. Hošková, B. (2000). <i>Masáž ve sportu</i> . Praha: Olympia. Sedmík, J. (2008). <i>Masáže od A do Z</i> . Praha: NS Svoboda.		
Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/7TH4J - Teorie a metodika sportovních her IV (tradiční a nové hry)			
Typ předmětu	Povinný/PZ		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	13c	hod.	13	kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Teorie a metodika sportovních her III			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Docházka min. 80 %, ověření praktických dovedností, odevzdání přípravy na hodinu s metodikou sportovních her, test. Studium odborných textů v předepsaném rozsahu Četba primární a doporučené literatury Průběžná příprava na test			
Garant předmětu	PhDr. Tomáš Tlustý, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení cvičení (100 %)			
Vyučující	PhDr. Tomáš Tlustý, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
Cílem tohoto předmětu je získat základní teoretické znalosti (především pravidla hry) o sportovních hrách nezařazených v osnovách školní TV (softbal, hokejbal, korfbal, fausbal, nohejbal, fusvolejbal, softenis, badminton, stolní tenis, tenis, ringo, lakros a další méně známé SH) a osvojení si základních dovedností. Využívat tyto hry v zájmové tělovýchovné činnosti.				
Náplň jednotlivých cvičení:				
1. Seznámení se studijním plánem, <i>Volejbalový debl</i> – pravidla, nácvik, hra.				
2. <i>Fusvolejbal</i> – pravidla, nácvik, hra.				
3. <i>Nohenbal</i> – pravidla, nácvik, hra.				
4. <i>Ringo</i> – pravidla, nácvik, hra.				
5. <i>Korfbal</i> – pravidla, nácvik, hra.				
6. <i>Badminton</i> – pravidla, nácvik, hra.				
7. <i>Stolní tenis</i> – pravidla, nácvik, hra.				
8. <i>Softbal</i> – pravidla, nácvik, hra.				
9. <i>Florbal</i> – pravidla, nácvik, hra.				
10. <i>Lakros, Frisbee, Squash</i> – Informace.				
11. <i>Tenis</i> – pravidla, nácvik, hra.				
12. <i>Tchoukball</i> – pravidla, nácvik, hra.				
13. <i>Holomajzna</i> – pravidla, nácvik, hra.				
Získané způsobilosti:				
Vytvoření zásobníku pohybových her a získání přehledu o nich				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
Bělka, J., Hůlka, K., Dudová, K., Háp, P., Hrubý, M., & Reich, P. (2021). <i>Teorie a didaktika sportovních her 1</i> . Univerzita Palackého v Olomouci.				
Šebrle, Z. (2004). <i>Méně známé pohybové a sportovní hry</i> . Č. Budějovice: Pedagogické centrum.				
Tomajko, D., Bělka, J., Háp, P., Hůlka, K., & Weissner, R. (2020). <i>Organizace a pořádání turnajů ve sportovních hrách</i> . Univerzita Palackého v Olomouci.				
Doporučená literatura:				
Mazal, F. (2000). <i>Pohybové hry a hraní</i> . Olomouc: Hanex.				
Nevrlý, M. (2000). <i>Karpatské hry</i> . Liberec: Skauting.				
Rovný, M., & Zdeněk, D. (1982). <i>Pohybové hry</i> . Bratislava: SPN.				
Rubáš, K. (1997). <i>Pohybové hry</i> . Plzeň: Vydavatelství Západočeské univerzity.				
Táborský, F. (2004). <i>Sportovní hry</i> . Praha: Grada.				

Táborský, F. (2005). <i>Sportovní hry II</i> . Praha: Grada.		
Žiga, I., & Mikuš, M. (1995). <i>Menej známe pohybové a športové hry</i> . Prešov: Metodické centrum.		
Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/7STT - Teorie a metodika stolního tenisu a tenisu			
Typ předmětu	Povinný/PZ		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	26c	hod.	26	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Docházka min. 80 %, ověření praktických dovedností, test. Studium odborných textů v předepsaném rozsahu Četba primární a doporučené literatury Průběžná příprava na test			
Garant předmětu	PhDr. Tomáš Tlustý, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení cvičení (50 %)			
Vyučující	PhDr. Tomáš Tlustý, Ph.D. PaedDr. Jaroslava Tenglová – cvičící (50 %)			
Stručná anotace předmětu				
Cílem tohoto předmětu je získat základní teoretické znalosti (technika, taktika a pravidla hry) a praktické dovednosti z tenisu a stolního tenisu. Naučit se hru rozhodovat a organizovat v ní soutěže. Využívat tuto hru podle možností v zájmové tělovýchovné činnosti. Náplň jednotlivých cvičení: 1. – 2. Seznámení se studijním plánem, tenisová teorie (historie, systematika), video, základy, techniky úderů. 3. – 6. Základní údery, pravidla, hra, nácvik úderů s molitanovými míčky. 7. – 10. Opakování základních úderů, modifikované údery, hra. 11. – 12. Podání, základy čtyřhry. 13. – 16. Opakování úderů, hra. 17. – 18. Opravování chyb v nácviku základních úderů. 19. – 20. Zdokonalování techniky jednotlivých úderů. 21. – 22. Taktika dvouhry, hra. 23. – 24. Taktika čtyřhry, hra. 25. – 26. Technika a taktika podání, hra. Získané způsobilosti: Student po absolvování předmětu získá teoretické znalosti a praktické dovednosti, které uplatní především v zájmové tělovýchovné činnosti, je schopen v těchto sportech organizovat soutěže a rozhodovat je.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: Šafařík, V., & Donát, F. (2001). <i>Pravidla stolního tenisu</i>. Praha: ČAST. Doporučená literatura: Hýbner, J. (1999). <i>Učební texty pro trenéry stolního tenisu</i>. Praha: ČAST. Jankovský, J. (2002). <i>Tenis-nácvik úderů, taktika hry, stavba a údržba kurtu</i>. Praha: Grada. Jankovský, J. (2006). <i>Tenis</i>. Praha: Grada. Lekič, M. et al. (1997). <i>Učebnice tenisu</i>. Praha: T/Production spol.s.r.o. Scholl, P. (2006). <i>Tenis</i>. České Budějovice: Kopp. Slobodzian, V. (2005). <i>80. let československého stolního tenisu</i>. Praha: SPOZIA.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/7TNH - Teorie a metodika pálkovacích her			
Typ předmětu	Povinný/PZ		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	13c	hod.	13	kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Docházka min. 80 %, ověření praktických dovedností, test Studium odborných textů v předepsaném rozsahu Četba primární a doporučené literatury Průběžná příprava na test			
Garant předmětu	PhDr. Tomáš Tlustý, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení cvičení (100 %)			
Vyučující	PhDr. Tomáš Tlustý, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
Cílem tohoto předmětu je získat základní teoretické znalosti (technika, taktika a pravidla hry) a praktické dovednosti z pálkovacích her. Naučit se hry rozhodovat a organizovat v nich soutěže. Využívat tyto hry podle možností v zájmové tělovýchovné činnosti. Náplň jednotlivých cvičení: 1. Charakteristika a význam pálkovacích her. 2. Návosloví pálkovacích her – softball – nácvik nadhozu a odpalu. 3. Softball – obsazování met, taktika hry v poli. 4. Softball – řízená hra. 5. Softball – pomůcky pro hru, použití ve hře. 6. Pravidla hry – hra. 7. Průpravné hry pro softball. 8. Hra – utkání, rozhodování. 9. Hra – utkání, rozhodování. 10. Softball slowpitch – pravidla, odlišnosti ve hře, hra. 11. Krokety – pravidla, technika hry, hra. 12. Krokety – hra. 13. Softball – turnaj družstev. Získané způsobilosti: Student po absolvování předmětu získá teoretické znalosti a praktické dovednosti z pálkovacích her. Bude je schopen organizovat, rozhodovat a využívat podle podmínek v zájmové TV.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: Bělka, J., Hůlka, K., Dudová, K., Háp, P., Hrubý, M., & Reich, P. (2021). <i>Teorie a didaktika sportovních her 1</i>. Univerzita Palackého v Olomouci. Šebrle, Z. (2004). <i>Známé i méně známé pohybové a sportovní hry</i>. Č. Budějovice: Pedagogické centrum. Tomajko, D., Bělka, J., Háp, P., Hůlka, K., & Weissner, R. (2020). <i>Organizace a pořádání turnajů ve sportovních hrách</i>. Univerzita Palackého v Olomouci. Doporučená literatura: Kolář, P. (1995). <i>Mladé sporty</i>. Praha: ČASPV. Táborský, F. (1988). <i>Sportovní hry II</i>. Praha: Grada. Žiga, L., & Mikuš, M. (1995). <i>Menej známe pohybové a športové hry</i>. Prešov: Metodické centrum.				

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/7AE - Základy aerobiku			
Typ předmětu	Povinný/PZ		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	13p+13s	hod.	26	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Základy aerobiku I			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zkouška kombinovaná (ústní i písemná forma ověření studijních výsledků) Další požadavky na studenta vedoucí k zakončení předmětu: 80 % docházka na seminář, úspěšné absolvování zápočtové choreografie, splnění praktického výstupu a písemného testu.			
Garant předmětu	PaedDr. Gustav Bago, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení přednášek, zkoušení (50 %)			
Vyučující	PaedDr. Gustav Bago, Ph.D. Mgr. Petra Fišerová – vedení semináře (50 %)			
Stručná anotace předmětu				
Cílem tohoto předmětu je navázat na znalosti z předmětu 7GTAJ a prohloubit je. Prakticky procvičí verbální i neverbální komunikaci, sestavení celé aerobní lekce a využití speciálních metod výuky choreografie. Předmět je určen všem, kteří chtějí vést lekce aerobního charakteru.				
Témata přednášek:				
1. Seznámení s náplní výuky, zápočtovými požadavky, historie aerobiku, wellness.				
2. Charakteristika aerobiku, fyziologie aerobiku.				
3. Hudba, hudebně pohybové vztahy, komunikace v aerobiku, osobnost instruktora.				
4. Stavba lekce aerobiku, tvorba choreografie, specifické metody výuky v aerobiku.				
5. Step aerobik, základní kroky, technika cvičení na stepu.				
6. Bosu, základní principy, technika a prvky využitelné při cvičení s pomůckou bosu.				
7. Zásady správného posilování v aerobních formách cvičení.				
8. Zásady správného posilování, svaly posturální, svaly fázické, přehled pohybů vybraných svalů.				
9. Zásady správného protahování.				
10. Dětský aerobik, aerobik hrou.				
11. Možnosti využití aerobiku v hodinách TV, různé formy organizace hodin.				
12. Grafický záznam choreografie, příprava zápočtové choreografie.				
13. Aerobik a senioři, těhotné ženy, ženy po porodu.				
Témata seminářů:				
1. Opakování základních kroků nízkého aerobiku, správná technika, procvičování kroků nízkého aerobiku s hud. doprovodem.				
2. Opakování základních kroků vysokého aerobiku, správná technika, procvičování kroků vysokého aerobiku s hud. doprovodem.				
3. Procvičování základních kroků s hudebním doprovodem, nácvik využívání verbální a neverbální komunikace.				
4. Praktické ukázky metod výuky.				
5. Procvičování základních kroků step aerobiku, jejich spojování do vazeb dle hudebně pohybových vztahů a nácvik výuky jednoduché choreografie.				
6. Procvičování základních prvků a jejich vazeb při cvičení s bosu.				
7. Praktické ukázky základních posilovacích cviků (břicho, mezilopatkové svaly, svaly pletence ramenního, biceps, triceps) a jejich správná technika.				
8. Praktické ukázky základních posilovacích cviků (hýždě, svaly DK) a jejich správná technika.				
9. Praktické ukázky základních protahovacích cviků a jejich správná technika, prestřečink.				
10. Praktické ukázky dětského aerobiku.				
11. Praktické ukázky využití aerobiku v hodinách TV.				
12. Procvičování výuky zápočtové choreografie.				
13. Procvičování výuky zápočtové choreografie.				

Získané způsobilosti: Po absolvování předmětu je student schopen vést samostatně lekce aerobiku, sestavit celé aerobní lekce a využít speciálních metod výuky choreografie.		
Studijní literatura a studijní pomůcky		
Povinná literatura: Skopová, M., & Beránková, J. (2008). <i>Aerobik: kompletní průvodce. 1. vyd.</i> Praha: Grada. Toufarová, H. (2001). <i>Aerobik s dětmi.</i> Olomouc: Hanex.		
Doporučená literatura: Blahušová, E. (2006). <i>Group exercise manual.</i> Praha: Grada. Hasalová, M. (2007). <i>Aerobik-studijní materiály pro instruktory aerobiku.</i> České Budějovice. Hájková, J. (2006). <i>Aerobik - soutěžní formy : kompletní průvodce tréninkem. 1. vyd.</i> Praha: Grada, 2006. Křištofič, J. (2000). <i>Gymnastika pro kondiční a zdravotní účely.</i> Praha: ISV nakladatelství. Mach, I. (1998). <i>Aerobik od A do Z.</i> Praha: IFAA Czech.		
Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/7ZT1 - Teorie a metodika zdravotní tělesné výchovy I			
Typ předmětu	Povinný/PZ		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	13p+13s	hod.	26	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Ověření studijních výsledků formou zápočtového písemného testu s požadovanou úspěšností 75 %. Další požadavky na studenta vedoucí k zakončení předmětu: 80 % docházka na předmět, příprava na praktické semináře.			
Garant předmětu	doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení přednášek, vedení semináře (100 %)			
Vyučující	doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
Cílem tohoto předmětu je seznámení se s pravidly pohybové aktivity u znevýhodněných (oslabených) jedinců. V rámci studia tohoto předmětu se student seznámí s možnostmi diagnostiky pohybové soustavy, kompenzačními prostředky a vyrovnávacím procesem. Dále si osvojí postupy při výběru pohybových aktivit u oslabení pohybové soustavy. Témata přednášek: 1. Úvod, literatura, charakteristika ZTV. 2. Význam dýchání, aplikace dechových cvičení, polohy a dýchán. 3. Organizační formy ZTV, zásady pro uvolňování a protahování. 4. Zásady posilování, základní posilovací polohy. 5. Posturální fce, posturální stereotyp, správné držení těla, diagnostika, posturální vady. 6. Syndromy svalových dysbalancí, hypermobilita, hybné stereotypy. 7. Vertebrogení poruchy – zvětšená hrudní kyfóza. 8. Vertebrogení poruchy – zvětšená bederní lordóza. 9. Poruchy páteře v rovině frontální – skoliózy. 10. Bolest, teorie vertebrogení oblasti C, TH, LP. 11. Oslabení pánevního dna. 12. Vady dolních končetin. 13. Cvičební pomůcky a jejich využití v ZTV. Témata seminářů: 1. Základní cvičební polohy v ZTV. 2. Dechová vlna, dechová cvičení statická a dynamická. 3. Testování zkrácených svalů. 4. Testování svalů s tendencí k ochabování, posilovací cvičení. 5. Diagnostika správného držení těla, kompenzační cvičení. 6. Vyšetřování svalových dysbalancí. 7. Kompenzační a vyrovnávací cvičení u hrudní kyfózy. 8. Kompenzační a vyrovnávací cvičení u bederní lordózy. 9. Skolióza - vyšetření, kompenzační a vyrovnávací cvičení. 10. Relaxační cvičení, autogenní trénink. 11. Svalová dysbalance v oblasti pánve. 12. Kompenzační a vyrovnávací cvičení vad dolních končetin. 13. Alternativní pohybové programy. Získané způsobilosti: Po absolvování předmětu bude student schopen: – provést diagnostiku pohybové soustavy, – navrhnout adekvátní vyrovnávací proces pro oslabení pohybového systému.				

Studijní literatura a studijní pomůcky		
Povinná literatura: Malátová, R., Polívková, J., Kašparová, K., & Schwachová, N. (2017). <i>Didaktika zdravotní tělesné výchovy, oslabení pohybového systému</i> . České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích. Malátová, R. (2018). <i>Zdravotní tělesná výchova. Oslabení orgánových soustav</i> . České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích.		
Doporučená literatura: Bursová, M. (2005). <i>Kompenzační cvičení</i> . Praha: Grada. Čermák, J., Chválová, O., Botlíková, V., & Dvořáková, H. (2000). <i>Záda už mě nebolí</i> . Praha: Jan Vašut. Dobeš, M., & Dobešová, P. (2006). <i>Základy zdravotního cvičení</i> . Valašské Meziříčí: Colora. Dostálová, I., & Miklánková, L. (2005). <i>Protahování a posilování pro zdraví</i> . Olomouc: Hanex.		
Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/7TL3 - Teorie a metodika lyžování III			
Typ předmětu	Povinný/PZ		doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	13p	hod.	13	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	KTS/7TL1J, KTS/7TL2 a KTS/7TL3J.			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Teoretická část souborné zkoušky z lyžování probíhá formou písemného testu. Jednotlivé testy jsou sestaveny z 5–8 dílčích otázek pokrývajících celé spektrum probírané tematiky. Testy jsou hodnoceny bodovým systémem. Celkový počet možných získaných bodů je v intervalu 10–16 bodů. Pro hodnocení známkou dobře je nutno získat z teoretického testu 51 % možných bodů. Do hodnocení výsledku celkové souborné závěrečné zkoušky z lyžování skóruje výsledek testu z teorie a součet dílčích známek získaných při předchozím hodnocení sjíždění a zatáčení na lyžích (KTS/7TL2) a běhu na lyžích (KTS/7TL3J). Po úspěšném absolvování souborné závěrečné zkoušky s hodnocením <i>výborně</i> nebo <i>velmi dobře</i> mohou posluchači získat kvalifikaci <i>Instruktor lyžování</i>. V průběhu semestru jsou přednášky doplněny průběžným individuálním studiem odborných textů, zejména povinné literatury.			
Garant předmětu	doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející, zkoušející (100 %)			
Vyučující	doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc.			
Stručná anotace předmětu				
Cílem tohoto předmětu je získání komplexu teoretických poznatků z techniky, metodiky, technologie a bezpečnosti lyžování v návaznosti na tři předchozí absolvované předměty (kurzy) lyžování. Témata přednášek: 1. Historie lyžování. 2. Přehled vývoje výuky lyžování a přehled jednotlivých lyžařských škol. 3. Základní pojmy z teorie lyžování. 4. Základy biomechaniky lyžování. 5. Technika a metodika paralelních oblouků. 6. Technika a metodika carvingu. 7. Jednotlivé druhy sjezdového lyžování a závody v alpských disciplínách. 8. Materiálové vybavení pro sjezdové lyžování. 9. Technika a metodika běhu na lyžích. 10. Materiálové vybavení pro běžecké lyžování. 11. Zásady údržby a mazání sjezdových a běžeckých lyží. 12. Zásady bezpečnosti při lyžování. 13. Didaktika lyžování. Získané způsobilosti: Absolvent čtyř na sebe navazujících předmětů lyžování (KTS/7TL1J, KTS/7TL2, KTS/7TL3J a KTS/7TL3) získá komplex lyžařských pohybových dovedností v oblasti techniky sjíždění a zatáčení na lyžích a běhu na lyžích a komplex teoretických poznatků z techniky, metodiky, technologie a bezpečnosti lyžování se zaměřením na instruktorskou činnost. Po úspěšném absolvování souborné závěrečné zkoušky s hodnocením <i>výborně</i> nebo <i>velmi dobře</i> mohou posluchači získat kvalifikaci <i>Instruktor lyžování</i>.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: Štumbauer, J. (2020). <i>Soubor vybraných přednášek z teorie, techniky a metodiky lyžování I.</i> (277 s.) https://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/tv/studijni_opory.phtml.				

Štumbauer, J. (2020). *Soubor vybraných přednášek z teorie, techniky a metodiky lyžování II.* (54 s.)
https://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/tv/studijni_opory.phtml.

Doporučená literatura:

Benešová, D., & Štumbauer, J. (2006). *Školní lyžování II.* Sušice: dr.Rebstöck.
Částka, K., Kolovská, I., & Votík, J. (2005). *Jak dokonale zvládnout carving.* Praha: Grada.
Soumar, L., & Bolek, E. (2001). *Běh na lyžích.* Praha: Grada.
Štumbauer, J., & Vobr, R. (2005). *Moderní lyžování.* Č.Budějovice: Koop.
Štumbauer, J., & Vobr, R. (2007). *Carving.* Č.Budějovice: Koop.
Štumbauer, J., & Vobr, R. (2008). *Abeceda carvingu.* Praha: HAPPY SPORT.
Treml, J. (2004). *Lyžování dětí.* Praha: Grada.
Walner, H. (2004). *Carven Skilauf perfekt.* Purkersdorf: Hollinek.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin
--	---	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/7TL1J - Teorie a metodika lyžování I (běžecké a sjezdové lyžování)			
Typ předmětu	Povinný/PZ		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	6 dní (kurz)	hod.	48	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet Hodnoticí metody: analýza výkonů studenta, test		Forma výuky	Kurzovní výuka
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočtové požadavky – praxe: <i>Sjíždění a zatáčení na lyžích</i> – oblouk v pluhu – základní paralelní (snožný) oblouk – základní carvingový oblouk – oblouk s přibrzděním <i>Běh na lyžích</i> – střídavý běh dvoudobý – soupažný běh jednodobý – oboustranné bruslení dvoudobé – oboustranné bruslení střídavé <i>Teorie – průběžné ověřování teoretických znalostí během výuky.</i>			
Garant předmětu	doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení praktických cvičení, průběžný výklad teoretických poznatků, hodnocení zápočtových požadavků, udělování zápočtu (50 %)			
Vyučující	doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc. PhDr. Petr Bahenský, Ph.D. – vede praktickou výuku na kurzu (50 %)			
Stručná anotace předmětu	Cílem tohoto předmětu je osvojení teoretických poznatků a lyžařských pohybových dovedností v oblasti techniky a didaktiky lyžování se zaměřením na cvičitelskou činnost. Sjezdový a běžecký výcvik – I. a II. část etapy základního lyžování, lyžařská turistika, základní lyžařská teorie (lyžařské vybavení, mazání lyží, členění lyžařského výcviku, struktura základní etapy, turistika na lyžích, zdravotní příprava). Náplň kurzu: Teorie: Technologie – lyžařské vybavení, seřizování vázání, mazání lyží. Technika a metodika základní etapy lyžařského výcviku – sjíždění a zatáčení na lyžích. Technika a metodika základní etapy lyžařského výcviku – běh na lyžích. Nebezpečí na horách, zásady poskytování první pomoci v horském terénu. Praxe: Sjezdový výcvik: nácvik snožných, paralelních a carvingových oblouků v metodickém postupu na úrovni I. části etapy základního lyžování. Běžecký výcvik: běh střídavý a soupažný a jednotlivé způsoby bruslení na lyžích. Lyžařská turistika: polodenní turistická akce. Plnění praktických zápočtových požadavků. Získané způsobilosti: Absolventi tohoto předmětu si osvojí teoretické poznatky a lyžařské pohybové dovednosti v oblasti techniky a didaktiky lyžování se zaměřením na cvičitelskou činnost.			
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
Štumbauer, J. (2020). <i>Soubor vybraných přednášek z teorie, techniky a metodiky lyžování I.</i> (277 s.) https://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/tv/studijni_opory.phtml .				
Štumbauer, J. (2020). <i>Soubor vybraných přednášek z teorie, techniky a metodiky lyžování II.</i> (54 s.) https://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/tv/studijni_opory.phtml .				

Doporučená literatura:

Benešová, D., & Štumbauer, J. (2006). *Školní lyžování II*. Sušice: dr.Rebstöck.

Částka, K., Kolovská, I., & Votík, J. (2005). *Jak dokonale zvládnout carving*. Praha: Grada.

Štumbauer, J., & Vobr, R. (2005). *Moderní lyžování*. Č.Budějovice: Koop.

Štumbauer, J., & Vobr, R. (2007). *Carving*. Č.Budějovice: Koop.

Informace ke kombinované nebo distanční formě**Rozsah konzultací (soustředění)**

0

hodin**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/7TCJ - Teorie a metodika cykloturistiky			
Typ předmětu	Povinný/PZ		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	5 dní (kurz)	hod.	40	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Kurzovní výuka
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočtové požadavky a další požadavky na studenta: aktivní účast na kurzu v plném rozsahu, splnění závěrečného teoretického testu a odevzdání kreditní práce, příprava výletu, praktické vedení skupiny při výletu na kole.			
Garant předmětu	PaedDr. Gustav Bago, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení praktických cvičení, průběžný výklad teoretických poznatků, hodnocení zápočtových požadavků, udělování zápočtu (50 %)			
Vyučující	PaedDr. Gustav Bago, Ph.D. PhDr. Petr Bahenský, Ph.D. - vede praktickou výuku na kurzu (50 %)			
Stručná anotace předmětu				
Anotace: Jedná se o praktickou sportovní a turistickou činnost spojenou s jízdou na kole. Studenti jsou v teoretické i praktické rovině seznámeni s metodikou jízdy na kole ve skupině, s plánováním a vedením cyklistického výletu, s bezpečností silničního provozu podle zákona č. 411/2005 Sb. o silničním provozu. Dále se využívá trendu kondiční jízdy na kole ke zvýšení fyzické zdatnosti.				
Náplň kurzu:				
Témata teorie a praxe:				
1. Základy bezpečnosti cyklisty v silničním provozu.				
2. Oprava a údržba kola.				
3. Správný výběr kola.				
4. Plánování cyklistického výletu.				
5. Využití bezpečnostních pomůcek.				
6. Metodika jízdy na kole ve skupině.				
7. Práce s mapou.				
8. Cyklistické výlety podle připravené trasy.				
9. Nácvik techniky jízdy na kole.				
10. Orientace v terénu – závod MTBO.				
11. Moderní trendy v cykloturistice, vybavení a výstroj.				
12. Využití moderních navigačních přístrojů v praxi.				
13. Zápočtu předchází teoretický test a je nutno splnit i podmínky praxe.				
Získané způsobilosti:				
Zvládnutí jízdy na kole ve skupině a plánování procesu na zvýšení osobní kondice. Praktické vedení skupiny při výletu na kole.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
Cihlář, J. (1991). <i>Cyklistika pro každého</i> . Praha: Olympia.				
Landa, P. (2005). <i>Cyklistika</i> . Praha: Grada.				
Doporučená literatura:				
Hrubíšek, I. (1994). <i>Horské kolo od A do Z</i> . Brno: Sobotáles.				
Landa, P., & Lišková, J. (2004). <i>Rekreační cyklistika</i> . Praha: Grada.				
Neuman, J. (2000). <i>Turistika a sporty v přírodě</i> . Praha: Portál.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/7TTSJ Teorie a metodika turistiky a sportů v přírodě			
Typ předmětu	Povinný/PZ	doporučený ročník / semestr		1/LS
Rozsah studijního předmětu	5 dní (kurz)	hod.	40	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Kurzovní výuka
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočtové požadavky: aktivní účast na kurzovní výuce v plném rozsahu. Absolvování a splnění všech požadavků – půldenní výlet a základy orientace v terénu, plánování a realizace celodenního výletu se zpětnou reflexí, lanové aktivity, přespolní běh, azimutový běh, orientační běh, znalostní písemný test. Další požadavky na studenta: v průběhu semestru studium odborných textů a četba primární literatury. Zpracování seminární práce: plánování výletu v zadané lokalitě.			
Garant předmětu	PhDr. Vlasta Kursová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení praktických cvičení, průběžný výklad teoretických poznatků, hodnocení zápočtových požadavků, udělování zápočtu (50 %)			
Vyučující	PhDr. Vlasta Kursová, Ph.D. Mgr. Miroslav Krajcigr – vede praktickou výuku na kurzu (20 %) Mgr. Petra Fišerová – vede praktickou výuku na kurzu (20 %) Mgr. Ladislav Kuboušek – vede praktickou výuku na kurzu (10 %), odborník z praxe			
Stručná anotace předmětu	Cílem tohoto předmětu je rozšířit teoretické znalosti a praktické dovednosti z turistiky a sportů v přírodě včetně pobytu v přírodním prostředí se zachováním zásad bezpečnosti a respektováním ekologických principů. Nastínit potřebu dalšího rozvoje uvedených aktivit v různých sférách společenského života. Vzbudit zájem o začlenění těchto činností do vlastního způsobu života (formy turistiky a adaptační procesy v přírodním prostředí, turistické dovednosti, pohybové hry v přírodním prostředí, modifikované sportovní aktivity, pobytové akce). Obsah kurzovní výuky: Kurz je zaměřen na získání základních znalostí a praktických dovedností z turistiky a sportů v přírodě. Jedná se zejména o znalosti a dovednosti spojené s pěší turistikou, s orientací v přírodě, s ekologickými zásadami pohybu a pobytu v přírodě včetně realizace základních lanových aktivit, přespolního běhu, azimutového a orientačního běhu. Absolvent kurzu je schopen vést a řídit děti či dospělé při provádění zmíněných pohybových aktivit. Okruhy teoretického výkladu: 1. Turistika jako sportovní odvětví v 21. století. 2. Problematika bezpečnosti při pobytu a realizaci pohybových aktivit v přírodě. 3. Turistické mapy a značení, základní prvky orientace v přírodě. 4. Sporty v přírodě. 5. Táboření a pobyt v přírodě. Základní dovednosti spojené s pobytem v přírodě. 6. Plánování výletů (půldenní, celodenní) a problematika bezpečnosti. Praktický výcvik: Pěší turistika a orientace v terénu (půldenní výlet). Příprava celodenního výletu, jeho realizace a zpětná reflexe. Pobyt v přírodě a táboření (obecné činnosti spojené s pobytem v přírodě). Drobné pohybové hry v přírodě. Lanové aktivity. Práce s různými druhy map. Sporty v přírodě – azimutový běh, přespolní běh, orientační běh. Získané způsobilosti: Absolvent je schopen vést a řídit děti či dospělé při provádění pohybových aktivit v přírodě.			

Studijní literatura a studijní pomůcky**Povinná literatura:**

Berger, K. (2008). *Turistika*. Praha: Slovart.

Hnízdil, J., & Kirchner, J. (2004). *Orientační hry nejen do přírody*. Praha: Grada.

Hnízdil, J., & Kirchner, J. (2005). *Orientační sporty*. Praha: Grada.

Kirchner, J. (2007). *Aktivity v přírodě – vybrané kapitoly*. Ústí nad Labem: PF UJEP Ústí nad Labem.

Neuman, J. (2000). *Turistika a sporty v přírodě*. Praha: Portál.

Neuman, J. (2007). *Dobrodružné hry a cvičení v přírodě*. Praha: Portál.

Doporučená literatura:

Baláš, J., Strejcová, B., & Vomáčko, L. (2009). *Lezeme a běháme*. Praha: Grada.

Ficek, M., & Prokešová, O. (2016). *Outdoorové závody: příprava a organizace strategických her v přírodě*. Brno: Edika.

Mikoška, J. (2006). *Outdoorové sporty*. Brno: Computer Press.

Neuman, J., & Ďoubalík, P. (2000). *Dobrodružné hry a cvičení v přírodě*. Praha: Portál.

Informace ke kombinované nebo distanční formě**Rozsah konzultací (soustředění)****hodin****Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/7TL2 - Teorie a metodika lyžování II (sjezdové lyžování)			
Typ předmětu	Povinný/PZ		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	6 dní (kurz)	hod.	48	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Teorie a metodika lyžování I			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Kurzovní výuka
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočtové požadavky – praxe: – oblouk z přivrátu vyšší lyží v principu snožné techniky – střední snožný zavřený oblouk – oblouk s přibrzděním, (nebo oblouk v boulích, nebo hlubokém sněhu podle podmínek) – střední carvingový oblouk v principu techniky univerzálního carvingu – racecarvingový oblouk známky z praxe KTS/7TL2 jsou započítávány do výsledku k souborné závěrečné zkoušce z lyžování KTS/7TL3. Teorie – průběžné ověřování teoretických znalostí v průběhu výuky.			
Garant předmětu	doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení praktických cvičení, průběžný výklad teoretických poznatků, hodnocení zápočtových požadavků, udělování zápočtu (50 %)			
Vyučující	doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc. PhDr. Radek Vobr, Ph.D. – vede praktickou výuku na kurzu (25 %) PaedDr. Gustav Bago, Ph.D. – vede praktickou výuku na kurzu (25 %)			
Stručná anotace předmětu				
Cílem tohoto předmětu (kurzu) je osvojení teoretických poznatků a lyžařských pohybových dovedností v oblasti techniky a metodiky sjíždění a zatáčení na lyžích. Náplň kurzu: Praktická část je zaměřena na nácvik sjíždění a zatáčení na lyžích v rozsahu II. části etapy základního lyžování. Zejména se jedná o aplikaci různých druhů oblouků s rozdílnými biomechanickými principy zatáčení na sjezdových tratích a v terénu a o nácvik a zdokonalování jízdy na lyžích v trendech současného sjezdového lyžování. Součástí je i modelovaný nácvik slalomových oblouků a oblouků pro obří slalom. Teoretická část je zaměřena na techniku a metodiku sjíždění a zatáčení na lyžích, na materiálové vybavení včetně nejnovějších trendů, na techniku a metodiku sjezdových disciplín, na základy sportovního tréninku alpských sjezdových disciplín, na jejich pravidla a na zásady bezpečnosti při sjezdovém lyžování a při pohybu a výcviku v horském terénu. Získané způsobilosti: Absolventi kurzu jsou schopni aplikovat techniku sjíždění a zatáčení v rozsahu II. části etapy základního lyžování v různých terénních podmínkách a se zaměřením na instruktorskou činnost. Po absolvování tohoto kurzu mohou posluchači získat kvalifikaci <i>Instruktor základů sjezdového lyžování</i>.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: Štumbauer, J. (2020). <i>Soubor vybraných přednášek z teorie, techniky a metodiky lyžování I.</i> (277 s.) https://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/tv/studijni_opory.phtml Doporučená literatura: Částka, K., Kolovská, I., & Votík, J. (2005). <i>Jak dokonale zvládnout carving.</i> Praha: Grada. Kuchler, W. (1997). <i>Carving, Neuer Spass am Skifahren.</i> Hamburg: Reinbeck. Štumbauer, J., & Vobr, R. (2005). <i>Moderní lyžování.</i> Č.Budějovice: Koop. Štumbauer, J., & Vobr, R. (2007). <i>Carving.</i> Č.Budějovice: Koop. Treml, J. (2004). <i>Lyžování dětí.</i> Praha: Grada.				

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/7TPH – Teorie a metodika plážových her			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	5 dní (kurz)	hod.	40	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Kurzovní výuka
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Forma způsobu ověření studijních výsledků: analýza výkonů studenta, systematické pozorování studenta. Požadavky na studenta: základní znalost teorie (HČJ, HK, HS, základní systematika a didaktické principy, základní pravidla her), praktické osvojení základních herních dovedností (HČJ, HK a HS) a tyto uplatnit ve hře, vedení hodiny a řízení utkání.			
Garant předmětu	Mgr. Miroslav Krajcigr			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení praktických cvičení, průběžný výklad teoretických poznatků, hodnocení zápočtových požadavků, udělování zápočtu (100 %)			
Vyučující	Mgr. Miroslav Krajcigr			
Stručná anotace předmětu				
Cílem tohoto předmětu je vybavit studenty teoretickými znalostmi a praktickými dovednostmi specifickými pro plážové hry. Praktické dovednosti poté uplatnit ve hře a společně s teoretickými dovednostmi uplatnit při výuce. Dále je cílem studenty seznámit se základní systematikou a základními didaktickými principy a pravidly příslušných her.				
Témata přednášek:				
1. den: Plážový volejbal (teorie – systematika, pravidla, činnosti rozhodčího; nácvik odbíjení obouruč vrchem – nahrávka a přihrávka; nácvik odbíjení jednoruč spodem a vrchem – podání; nácvik odbíjení obouruč spodem – přihrávka; nácvik útočných herních činností jednotlivce – smeč, lob, drive, ulívka, cut, kobra; hra).				
2. den: Plážový volejbal (nácvik blokování – jednoblok; nácvik obranných herních činností jednotlivce – vykrývání vlastního smečáře; nácvik obranné herní kombinace – postavení proti útoku a podání soupeře; hra).				
3. den: Plážový volejbal (nácvik odbíjení obouruč vrchem – nahrávka a přihrávka; nácvik odbíjení jednoruč spodem a vrchem – podání; nácvik odbíjení obouruč spodem – přihrávka; nácvik útočných herních činností jednotlivce – smeč, lob, drive, ulívka, cut, kobra; nácvik blokování – jednoblok; nácvik obranných herních činností jednotlivce – vykrývání vlastního smečáře; nácvik obranné herní kombinace – postavení proti útoku a podání soupeře; hra – turnaj).				
4. den: Plážová házená (teorie – systematika, pravidla, činnosti rozhodčího; nácvik HČJ – vedení míče na místě a v pohybu, přihrávky na místě a v pohybu, uvolňování hráče bez míče a obsazování útočníka bez míče, uvolňování hráče s míče a obsazování útočníka s míče, střelba z místa a z pohybu bez obrany a s obranou, zaujímání útočného a obranného postavení; nácvik standartních situací a hry brankáře; nácvik základních útočných herních kombinací; nácvik základních obranných herních kombinací; hra).				
5. den: Plážový fotbal (teorie – systematika, pravidla, činnosti rozhodčího; nácvik HČJ – vedení míče na místě a v pohybu, přihrávky na místě a v pohybu, uvolňování hráče bez míče a obsazování útočníka bez míče, uvolňování hráče s míče a obsazování útočníka s míče, střelba z místa a z pohybu bez obrany a s obranou, zaujímání útočného a obranného postavení; nácvik standartních situací a hry brankáře; nácvik základních útočných herních kombinací; nácvik základních obranných herních kombinací; hra) a další plážové hry.				
Získané způsobilosti:				
Absolvent předmětu získá komplexní znalosti a dovednosti z oblasti plážových her.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
Kaplan, O., & Džavoronok, M. (2001). <i>Plážový volejbal: průpravná cvičení, pravidla hry, herní kombinace, rekreační formy</i> . Grada Publishing.				
Doporučená literatura:				
ČSH. (2019). <i>Pravidla plážové házené: zkrácená verze</i> . https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/assets.is.handball.cz/cms-storage/files/1596445586_0e4403f8_pravidla_plazov%C3%A9_hazen%C3%A9_zkr%C3%A1cen%C3%A1_verze.pdf				

FIFA. (2021). *Beach soccer: Laws of the Game*. <https://digitalhub.fifa.com/m/4ff207e04394d6f9/original/-Beach-Soccer-Laws-of-the-game-2021-2022.pdf>

FIVB. (2021). *Official beach volleyball rules 2021-2024*. https://www.cvf.cz/dokumenty/download/05_Pravidla/5-01_Beachvolejbal/Pravidla%20beachvolejbalu%202021-2024.pdf

Růžička, I., Růžičková, K., & Šmíd, P. (2013). *Netradiční sportovní hry*. Portál.

IHF. (2021). *IX. Rules of the Game b) Beach Handball*. https://www.ihf.info/sites/default/files/2022-02/09B%20-%20Rules%20of%20the%20Game_Beach%20Handball_E.pdf

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/7TW - Teorie a metodika windsurfingu			
Typ předmětu	Povinný/PZ		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	6 dní (kurz)	hod.	48	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Kurzovní výuka
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky na zápočet. Praxe: – rozjezd na oplachtěném WS plováku – řízení plováku – obrat „Re“ – obrat „Halsa“ Teorie: – průběžné ověřování teoretických znalostí během výuky.			
Garant předmětu	doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení praktických cvičení, průběžný výklad teoretických poznatků, měření a hodnocení zápočtových požadavků, udělování zápočtu (50 %)			
Vyučující	doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc. PhDr. Radek Vobr, Ph.D. – vede praktickou výuku na kurzu (25 %) PhDr. Tomáš Tlustý, Ph.D. – vede praktickou výuku na kurzu (25 %)			
Stručná anotace předmětu	Cílem tohoto předmětu je získání základních dovedností v oblasti jízdy na výukovém WS plováku, technologii přípravy WS kompletu a základní teoretické vědomosti z oblasti materiálového vybavení, techniky jízdy, taktiky pohybu ve WS revíru a zásad bezpečnosti při windsurfingu. Náplň kurzu: Teorie: 1. Historie windsurfingu. 2. Základy technologie windsurfingu. 3. Technika jízdy na windsurfingu. 4. Bezpečnost při vodních sportech na velkých vodních plochách a na moři. Praxe: 1. Příprava plováku, nácvik rovnováhy, zvednutí oplachtění a jeho nasazení do větru. 2. Rozjezd, řízení a ovládání plováku, základní manévry. 3. Jízda na mořských kajacích ve vlnách. 4. Způsoby dopomoci a záchrany při kanoistice a windsurfingu na moři. 5. Způsoby dopomoci a záchrany při vodních sportech na velkých vodních plochách a na moři. Získané způsobilosti: Absolvent tohoto předmětu zvládá základní dovednosti v oblasti jízdy na výukovém WS plováku, v technologii přípravy WS kompletu a získá základní teoretické vědomosti v oblasti materiálového vybavení, techniky jízdy, taktiky pohybu ve WS revíru a zásad bezpečnosti při windsurfingu.			
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:	Štumbauer, J., & Vobr, R. (2005). <i>Windsurfing</i> . České Budějovice: Koop.			
Doporučená literatura:	Bezdiček, J. (1999). <i>Windsurfing</i>. Praha: Votobia. Hruša, J. (1982). <i>Základy jachtingu</i>. Praha: FTVS UK. Jones, P. (1996). <i>Windsurfing. Příprava, základy a technika jízdy</i>. Bratislava: Timy.			

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/7TT - Teorie a metodika vodní turistiky			
Typ předmětu	Povinný/PZ		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	6 dní (kurz)	hod.	48	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Kurzovní výuka
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Aktivní účast na kurzu a splnění praktických zápočtových požadavků na C1, K1 a C2.			
Garant předmětu	PhDr. Radek Vobr, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení praktických cvičení, průběžný výklad teoretických poznatků, hodnocení zápočtových požadavků, udělování zápočtu (50 %)			
Vyučující	PhDr. Radek Vobr, Ph.D. PhDr. Tomáš Tlustý, Ph.D. – vede praktickou výuku na kurzu (25 %) Mgr. David Marko – vede praktickou výuku na kurzu (25 %)			
Stručná anotace předmětu	Cílem tohoto předmětu je získat teoretické vědomosti a praktické dovednosti z jízdy na klidné a proudící vodě, praktické dovednosti a poznatky z vodní turistiky a zásady bezpečnosti,dopomoci a záchrany na proudící vodě a na malých vodních dílech. Předpoklady: Základní a rozšiřující plavecké dovednosti. Náplň kurzu: 1. Den: seznámení s materiálním vybavením a bezpečností pohybu ve vodním prostředí. 2. Den: nácvik jízdy na K1, C1. 3. Den: nácvik jízdy na K1, C1, C2. 4. Den: seznámení se zápočtovými požadavky. 5. Den: plnění zápočtových požadavků. 6. Den: způsoby dopomoci a záchrany při vodních sportech, zakončení kurzu. Získané způsobilosti: Absolvent kurzu ovládá teoretické vědomosti a praktické dovednosti z techniky a didaktiky kanoistiky na klidné a proudící vodě.			
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
Bílý, M., Kračmar, B., & Novotný, P. (2001). <i>Kanoistika</i> . Praha: Grada.				
Nováková, S., et al (2011). <i>Vodní turistika: textová opora ke kurzu</i> . Brno: Masarykova univerzita.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/7TL3J - Teorie a metodika lyžování III (běžecké lyžování)			
Typ předmětu	Povinný/PZ		doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	6 dní (kurz)	hod.	48	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Teorie a metodika lyžování II			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Kurzovní výuka
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Další požadavky na studenta vedoucí k zakončení předmětu: 100 % docházka na seminář, aktivní účast na lekcích, znalost probrané tematiky, teorie a praktických dovedností, odevzdání seminární práce s metodikou nácviku přidělené techniky, vedení vyučovací jednotky s metodikou nácviku vybrané techniky běžeckého lyžování. Kombinovaná zkouška ve formě předvedení požadované úrovně techniky vybraných běžeckých způsobů, splnění výkonnostních limitů a, splnění písemné zkoušky z metodiky, pravidel, historie a teorie běžeckého lyžování.			
Garant předmětu	PhDr. Petr Bahenský, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení praktických cvičení, průběžný výklad teoretických poznatků, hodnocení zápočtových požadavků, udělování zápočtu (50 %)			
Vyučující	PhDr. Petr Bahenský, Ph.D. Mgr. Miroslav Krajcigr – vede praktickou výuku na kurzu (25 %) Mgr. David Marko – vede praktickou výuku na kurzu (25 %)			
Stručná anotace předmětu				
Cílem tohoto předmětu je osvojení teoretických poznatků a lyžařských pohybových dovedností v oblasti techniky a didaktiky lyžování se zaměřením na cvičitelskou činnost. Běžecký výcvik – zdokonalování v lyžařské technice, lyžařská teorie (technika běžeckých disciplín se zaměřením ke sportovnímu tréninku, pravidla běhu na lyžích). Didaktika lyžování dětí a mládeže – metodické výstupy posluchačů. Náplň kurzu: 1. den: Úvod, bezpečnost při výuce bruslení, výzbroj a výstroj, organizace výuky, teorie – metodika základního bruslení, zápočtové požadavky. Základní teoretické poznatky o běhu na lyžích – historie, biomechanika, teorie a metodika základních běžeckých způsobů a modifikací. Sportovní disciplíny spojené s během na lyžích a lyžařská turistika. Výzbroj a výstroj. Příprava běžeckých lyží a mazání. 2. den: Praxe: základní praktické dovednosti. Klasický způsob běhu – střídavý běh dvoudobý, soupažný běh jednodobý. 3. den: Bruslení: jednostranné a oboustranné (bruslení jednodobé, dvoudobé, střídavé a prosté). 4. den: Turistika na lyžích – výlet ve skupině (20 - 50 km). 5. den: Závodní běh na lyžích klasickou – volnou technikou. 6. den: Zápočty Získané způsobilosti: Student si po absolvování předmětu osvojí teoretických poznatků a lyžařských pohybových dovedností v oblasti techniky a didaktiky běžeckého lyžování se zaměřením na cvičitelskou činnost.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: Dvořák, F., & Mašková, L. (1997). <i>Česká škola lyžování. Běh na lyžích</i>. Praha: SL ČR. Psotová, D., & Gnad, T. (2005). <i>Běh na lyžích</i>. Praha: Karolinum. Štumbauer, J. (2020). <i>Soubor vybraných přednášek z teorie, techniky a metodiky lyžování II</i>. (54 s.) https://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/tv/studijni_opory.phtml				
Doporučená literatura: Benešová, D., & Štumbauer, J. (2004). <i>Školní lyžování</i>. Plzeň: ZČU. Soukup, J. (1987). <i>Terminologie lyžování</i>. Praha: ČÚV ČST.				

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/7TS - Teorie a metodika snowboardingu			
Typ předmětu	Povinný/PZ		doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	6 dní (kurz)	hod.	48	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Kurzovní výuka
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Aktivní účast na kurzu, splnění praktických zápočtových požadavků a splnění teoretického testu.			
Garant předmětu	PhDr. Radek Vobr, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení praktických cvičení, průběžný výklad teoretických poznatků, hodnocení zápočtových požadavků, udělování zápočtu (50 %)			
Vyučující	PhDr. Radek Vobr, Ph.D. Mgr. David Marko - vede praktickou výuku na kurzu (25 %) Mgr. Jiří Jára - vede praktickou výuku na kurzu (25 %), odborník z praxe			
Stručná anotace předmětu				
Cílem tohoto předmětu je praktické seznámení se základními pohybovými dovednostmi v oblasti snowboardingu. Předpoklady: žádné. Náplň kurzu: 1. Den: rozřazení do družstev, nácvik základních snowboardingových dovedností (nošení, nazouvání, pádová technika). 2. Den: nácvik sjíždění do roviny, nácvik jednotlivého oblouku. 3. Den: nácvik jízdy na vleku, sesouvání a navazovaných oblouků. 4. Den: nácvik smýkaných oblouků. 5. Den: nácvik řezaných oblouků a jednodušších triků, plnění zápočtových požadavků. 6. Den: vyhodnocení splnění zápočtových požadavků, zakončení kurzu. Získané způsobilosti: Samostatně plánovat a vést výuku snowboardingu.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: Pacut, M., & Tušil, P. (2014). <i>Základy snowboardingu</i> . Ostrava: Repronis. Vobr, R. (2006). <i>Snowboarding</i> . Č.Budějovice: Kopp.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/7OP1 - Odborná praxe a její reflexe I (náslechová)			
Typ předmětu	Povinný/PZ		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	40 hodin	hod.	40	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Odevzdání záznamů z realizovaných náslechů. Zpracování analýzy náslechové praxe a její prezentace.			
Garant předmětu	PhDr. Radek Vobr, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení praxí, kontrola výstupů (100 %)			
Vyučující	PhDr. Radek Vobr, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	Cílem tohoto předmětu je získání praktických zkušeností s vedením a organizací tréninkových jednotek ve sportovních klubech. V rámci náslechové praxe se student seznámí s prací trenéra, cvičitele či tělovýchovného pedagoga, jeho postupy, způsoby činnosti a komunikací s tréninkovou skupinou či sportovním oddílem nebo tělovýchovným kroužkem. Student pozoruje a písemně zaznamenává sledované hodiny, a to v plném rozsahu tak, aby schopen realizovat reflexi sledované hodiny (lekce, tréninkové jednotky), případně vést dle provedeného záznamu hodinu (lekci, tréninkovou jednotku), a to v plném rozsahu. Praxe je realizována ve dvouhodinových blocích. 1. Úvod do náslechové praxe. Seznámení s požadavky na realizaci záznamu náslechu a následné analýzy. 2. – 34. Realizace náslechových praxí. 35. – 40. Reflexe náslechových praxí, prezentace zpracované analýzy náslechů. Získané způsobilosti: Studenti získají přehled o plánování, vedení a kontrole tréninkového procesu.			
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:	Tilinger, P., Fialová, L., Flemr, L., Lejčarová, A., Perič, T., Suchý, J., & Vorálková, J. (2014). <i>Odborné a pedagogické praxe ve sportu a tělesné výchově</i> . Praha: Karolinum.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/7OP2 - Odborná praxe a její reflexe II (asistentská)			
Typ předmětu	Povinný/PZ		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	40 hodin	hod.	40	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Odborná praxe a její reflexe I			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Odevzdání deníku asistentské praxe, zpracování reflexe asistentské praxe a její prezentace.			
Garant předmětu	PhDr. Radek Vobr, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení praxí, kontrola výstupů (100 %)			
Vyučující	PhDr. Radek Vobr, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
Cílem tohoto předmětu je získání praktických zkušeností s vedením a organizací tréninkových jednotek ve sportovních klubech. Studenti působí jako asistenti tělovýchovných pedagogů, trenérů či cvičitelů v různých tělovýchovných zařízeních. Praxe je realizována ve dvouhodinových blocích. 1. Úvodní seminář před nástupem studentů na asistentskou praxi. Seznámení s požadavky na zpracování deníku asistentské praxe. 2. – 34. Realizace asistentské praxe. 35. – 40. Reflexe a rozbor prezentací asistentské praxe. Získané způsobilosti: Studenti získají přehled o plánování, vedení a kontrole tréninkového procesu.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
Tilinger, P., Fialová, L., Flemr, L., Lejčarová, A., Perič, T., Suchý, J., & Vorálková, J. (2014). <i>Odborné a pedagogické praxe ve sportu a tělesné výchově</i> . Praha: Karolinum.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		0	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/7OP3 - Odborná praxe a její reflexe III (cvičitelská)			
Typ předmětu	Povinný/PZ		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	80 hodin	hod.	80	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Odborná praxe a její reflexe II.			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Odevzdání deníku odborné praxe včetně příprav na cvičební jednotky. Prezentace výstupů z praxe.			
Garant předmětu	PhDr. Radek Vobr, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení praxí, kontrola výstupů (100 %)			
Vyučující	PhDr. Radek Vobr, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
Cílem tohoto předmětu je získání praktických zkušeností s vedením a organizací tréninkových jednotek ve sportovních klubech. Studenti působí jako praktikující tělovýchovní pedagogové v různých tělovýchovných zařízeních. Praxe je realizována ve tříhodinových blocích včetně přípravy. 1. Úvodní seminář před nástupem studentů na praxi. 2. – 74. Pedagogické výstupy (přípravy na vedení a vedení cvičebních lekcí, tréninkových jednotek). 75. – 80. Rozbory a reflexe pedagogických výstupů. Získané způsobilosti: Studenti získají přehled o plánování, vedení a kontrole tréninkového procesu.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
Tilinger, P., Fialová, L., Flemr, L., Lejčarová, A., Perič, T., Suchý, J., & Vorálková, J. (2014). <i>Odborné a pedagogické praxe ve sportu a tělesné výchově</i> . Praha: Karolinum.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		0	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/7OP4 - Odborná praxe a její reflexe IV (cvičitelská)			
Typ předmětu	Povinný/PZ		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	80 hodin	hod.	80	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Odborná praxe a její reflexe III.			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Odevzdání deníku praxe včetně příprav na cvičební jednotky. Prezentace výstupů z praxe.			
Garant předmětu	PhDr. Radek Vobr, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení praxí, kontrola výstupů (100 %)			
Vyučující	PhDr. Radek Vobr, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
Cílem tohoto předmětu je získání praktických zkušeností s vedením a organizací tréninkových jednotek ve sportovních klubech. Studenti působí jako praktikující tělovýchovní pedagogové v různých tělovýchovných zařízeních. Praxe je realizována ve tříhodinových blocích včetně přípravy. 1. Úvodní seminář před nástupem studentů na praxi. 2. – 74. Pedagogické výstupy (přípravy na vedení a vedení cvičebních lekcí, tréninkových jednotek). 75. – 80. Rozbory a reflexe pedagogických výstupů. Srovnání s předchozí realizovanou odbornou praxí. Získané způsobilosti: Studenti získají přehled o plánování, vedení a kontrole tréninkového procesu.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
Tilinger, P., Fialová, L., Flemr, L., Lejčarová, A., Perič, T., Suchý, J., & Vorálková, J. (2014). <i>Odborné a pedagogické praxe ve sportu a tělesné výchově</i> . Praha: Karolinum.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/7OP5 - Odborná praxe a její reflexe V (cvičitelská)			
Typ předmětu	Povinný/PZ		doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	80 hodin	hod.	80	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Odborná praxe a její reflexe IV.			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Odevzdání deníku odborné praxe včetně příprav na cvičební jednotky. Prezentace výstupů z praxe.			
Garant předmětu	PhDr. Radek Vobr, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení praxí, kontrola výstupů (100 %)			
Vyučující	PhDr. Radek Vobr, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
Cílem tohoto předmětu je získání praktických zkušeností s vedením a organizací tréninkových jednotek ve sportovních klubech. Studenti působí jako praktikující tělovýchovní pedagogové v různých tělovýchovných zařízeních. Praxe je realizována ve tříhodinových blocích včetně přípravy. 1. Úvodní seminář před nástupem studentů na praxi. 2. – 74. Pedagogické výstupy (přípravy na vedení a vedení cvičebních lekcí, tréninkových jednotek). 75. – 80. Rozbory a reflexe pedagogických výstupů. Srovnání s předchozí realizovanou odbornou praxí. Získané způsobilosti: Studenti získají přehled o plánování, vedení a kontrole tréninkového procesu.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
Tilinger, P., Fialová, L., Flemr, L., Lejčarová, A., Perič, T., Suchý, J., & Vorálková, J. (2014). <i>Odborné a pedagogické praxe ve sportu a tělesné výchově</i> . Praha: Karolinum.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		0	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/7OP6 - Odborná praxe a její reflexe VI (souvislá)			
Typ předmětu	Povinný/PZ		doporučený ročník / semestr	3/LS
Rozsah studijního předmětu	160 hodin	hod.	160	kreditů 10
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Odborná praxe a její reflexe V.			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Odevzdání deníku odborné souvislé praxe, její reflexe a hodnocení pracoviště. Evaluační pohovor s garantem praxe.			
Garant předmětu	PhDr. Rdek Vobr, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení praxí, kontrola výstupů (100 %)			
Vyučující	PhDr. Radek Vobr, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
Cílem tohoto předmětu je získání praktických zkušeností s vedením a organizací tréninkových jednotek ve sportovních klubech. Cílem odborné souvislé praxe je osvojení si základních profesních dovedností a návyků v běžném režimu výkonu povolání tělovýchovného pracovníka. Souvislá odborná praxe je vykonávána souvisle po dobu 4 týdnů a to v rozsahu 4 hod./den, v celkovém rozsahu 160 hod. ve sportovních klubech nebo tělovýchovných zařízeních či wellness centrech. Získané způsobilosti: Studenti získají přehled o plánování, vedení a kontrole tréninkového procesu.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
Tilinger, P., Fialová, L., Flemr, L., Lejčarová, A., Perič, T., Suchý, J., & Vorálková, J. (2014). <i>Odborné a pedagogické praxe ve sportu a tělesné výchově</i> . Praha: Karolinum.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/7BP1 - Bakalářská práce I			
Typ předmětu	Povinný/PZ		doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	13s	hod.	13	kreditů 6
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Předložení seminární práce v podobě vzoru vlastní kvalifikační práce, obsahujícího úvodní strany, jednu kapitolu teoretické části včetně citací a seznamu literatury. V průběhu semestru jsou přednášky doplněny průběžným samostatným studiem odborných textů.			
Garant předmětu	PhDr. Radek Vobr, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení semináře (100 %)			
Vyučující	PhDr. Radek Vobr, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
Cílem tohoto předmětu je osvojit si přehled forem a metod vědecké práce v oblasti kinantropologie. Struktura vědecké práce v oblasti kinantropologie. Věcné a formální zpracování diplomové práce. Prezentace a oponentura diplomových projektů posluchačů. Předpoklady: zadaná bakalářská práce Témata seminářů: 1. Úvod do výzkumu v tělesné výchově. 2. Použití literatury při vývoji problému. 3. Presentování problému. 4. Formulování metody. 5. Seznámení s estetickými koncepty. 6. Vztahy mezi proměnnými. 7. Rozdíly mezi skupinami. 8. – 10. Typy výzkumu v tělesné výchově a sportu. 11. Měření (validita, reliabilita, atd.). 12. Sepsání výzkumné zprávy. 13. Publikační manuál. Získané způsobilosti: Absolvent má přehled o formách a metodách vědecké práce v oblasti kinantropologie a o struktuře vědecké práce v oblasti kinantropologie.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: Frömel, K. (2002). <i>Kompendium psaní a publikování v kinantropologii</i>. Olomouc: UP. Hendl, J. (2005). <i>Kvalitativní výzkum: základní metody a aplikace</i>. Praha: Portál. Hendl, J. (2006). <i>Přehled statistických metod zpracování dat</i>. Praha: Portál. Štumbauer, J. (2020). <i>Diplomový seminář</i>. (92 s.) https://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/tv/studijni_opory.phtml Štumbauer, J., & Bago, G. (2020). <i>Vzory kvalifikačních prací (I, II a III)</i>. https://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/tv/vzor_kvalifikacnich_praci.phtml Doporučená literatura: Thomas, J. R., & Nelson, J. K. (1996). <i>Research Methods in Physical Activity</i>. Champaign: Human Kinetics. Vincent, W. J. (1995). <i>Statistic in kinesiology</i>. Champaign: Human Kinetic.				

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/7BP2 - Bakalářská práce II			
Typ předmětu	Povinný/PZ		doporučený ročník / semestr	3/LS
Rozsah studijního předmětu	konzultace	hod.	kreditů	6
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Bakalářská práce I			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	konzultace
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Podmínkou pro získání zápočtu je předložení a schválení předfinální verze bakalářské práce. Další požadavky na studenta: V průběhu semestru jsou konzultace doplněny průběžným studiem odborných textů zaměřených na konkrétní typ a zadání bakalářské práce.			
Garant předmětu	doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vede závěrečné konzultace a uděluje zápočet (30 %)			
Vyučující	doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc. jednotliví vedoucí bakalářských prací (70 %)			
Stručná anotace předmětu				
Cílem tohoto předmětu je provedení potřebných procedur přípravy projektu bakalářské práce a jejího vypracování podle požadovaného vzoru, a to na základě uplatnění poznatků z metodologie výzkumu, využívání informačních zdrojů, zpracování informací, dat a jejich vyhodnocení. Obsah předmětu: Jednotlivé konzultace probíhají individuálně s vedoucím bakalářské práce, závěrečné konzultace vždy s garantem předmětu. Získané způsobilosti: Schopnost vypracování bakalářské práce v oblasti kinantropologie podle požadovaného vzoru a v požadované kvalitě.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: Štumbauer, J. (2020). <i>Diplomový seminář</i>. (92 s.) https://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/tv/studijni_opory.phtml Štumbauer, J., & Bago, G. (2022). <i>Vzory kvalifikačních prací (I, II a III)</i>. https://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/tv/vzor_kvalifikacnich_praci.phtml <i>Publication manual of the American Psychological Association : the official guide to APA style</i>. (Seventh edition.). (2020). American Psychological Association. Doporučená literatura: Blahuš, P. (1996). <i>K systémovému pojetí statistických metod v metodologii empirického výzkumu chování</i>. Praha: Karolinum. Frömel, K. (2002). <i>Kompendium psaní a publikování v kinantropologii</i>. Olomouc: UP. Gratton, Ch., & Jones, I. (2004). <i>Researchs methods for sport studies</i>. London: Routledge. Hendl, J. (2005). <i>Kvalitativní výzkum: základní metody a aplikace</i>. Praha: Portál. Hendl, J. (2006). <i>Přehled statistických metod zpracování dat</i>. Praha: Portál. Zháněl, J., Hellebrandt, V., Sebera, M. (2014). <i>Metodologie výzkumné práce</i>. Brno: Masarykova univerzita.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/7SK1 - Sportovní kvalifikace I			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	ZS/LS
Rozsah studijního předmětu	56 hodin	hod.	56	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet: Student získává zápočet po úspěšném absolvování a získání průkazu cvičitele, rozhodčího či trenéra příslušným sportovním svazem v daném kalendářním roce.			
Garant předmětu	Mgr. David Marko			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení cvičení, konzultace, udělení zápočtu (100 %)			
Vyučující	Mgr. David Marko			
Stručná anotace předmětu				
Cílem tohoto předmětu je získání cvičitelských, trenérských, rozhodcovských kvalifikací v jednotlivých sportovních odvětvích. Obsah předmětu: V celkovém počtu 56 hodin bude náplní 1. Úvodní hodina – seznámení s plánem a požadavky zápočtu. 2. – 50. Získání licence osvědčující možnost provádět cvičitelskou praxi v různých sportovních oblastech. 51. – 56. Závěrečná hodina – sebereflexe. Získané způsobilosti: Získání cvičitelských, trenérských, rozhodcovských kvalifikací.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: Perič, T., & Dovalil, J. (2010). <i>Sportovní trénink</i> . Grada Publishing as. Dovalil, J., & Choutka, M. (2012). <i>Výkon a trénink ve sportu</i> . Olympia. Schoenfeld, B, J., & Snarr, R. L. (Eds.). (2021). <i>NSCA's Essentials of Personal Training 3rd edition</i> . Human kinetics.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/7SK2 - Sportovní kvalifikace II			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	ZS/LS
Rozsah studijního předmětu	56 hodin	hod.	56	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet: Student získává zápočet po úspěšném absolvování a získání průkazu cvičitele, rozhodčího či trenéra příslušným sportovním svazem v daném kalendářním roce.			
Garant předmětu	Mgr. David Marko			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení cvičení, konzultace, udělení zápočtu (100 %)			
Vyučující	Mgr. David Marko			
Stručná anotace předmětu				
Cílem tohoto předmětu je získání cvičitelských, trenérských, rozhodcovských kvalifikací v jednotlivých sportovních odvětvích. Obsah předmětu: V celkovém počtu 56 hodin bude naplní 1. Úvodní hodina – seznámení s plánem a požadavky zápočtu. 2. – 50. Získání licence osvědčující možnost provádět cvičitelskou praxi v různých sportovních oblastech. 51. – 56. Závěrečná hodina – sebereflexe. Získané způsobilosti: Získání cvičitelských, trenérských, rozhodcovských kvalifikací.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: Perič, T. (2010). <i>Sportovní trénink</i> . Grada Publishing as. Dovalil, J., & Choutka, M. (2012). <i>Výkon a trénink ve sportu</i> . Olympia. Schoenfeld, B, J., & Snarr, R. L. (Eds.). (2021). <i>NSCA's Essentials of Personal Training 3rd edition</i> . Human kinetics.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/7SK3 - Sportovní kvalifikace III			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	ZS/LS
Rozsah studijního předmětu	56 hodin	hod.	56	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet: Student získává zápočet po úspěšném absolvování a získání průkazu cvičitele, rozhodčího či trenéra příslušným sportovním svazem v daném kalendářním roce.			
Garant předmětu	Mgr. David Marko			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení cvičení, konzultace, udělení zápočtu (100 %)			
Vyučující	Mgr. David Marko			
Stručná anotace předmětu				
Cílem tohoto předmětu je získání cvičitelských, trenérských, rozhodcovských kvalifikací v jednotlivých sportovních odvětvích. Obsah předmětu: V celkovém počtu 56 hodin bude naplní 1. Úvodní hodina – seznámení s plánem a požadavky zápočtu. 2. – 50. Získání licence osvědčující možnost provádět cvičitelskou praxi v různých sportovních oblastech. 51. – 56. Závěrečná hodina – sebereflexe. Získané způsobilosti: Získání cvičitelských, trenérských, rozhodcovských kvalifikací.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: Perič, T. (2010). <i>Sportovní trénink</i> . Grada Publishing as. Dovalil, J., & Choutka, M. (2012). <i>Výkon a trénink ve sportu</i> . Olympia. Schoenfeld, B, J., & Snarr, R. L. (Eds.). (2021). <i>NSCA's Essentials of Personal Training 3rd edition</i> . Human kinetics.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/ITVP – Vodní sporty			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	ZS/LS
Rozsah studijního předmětu	13c	hod.	13	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Aktivní účast 75 %.			
Garant předmětu	PhDr. Radek Vobr, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení cvičení, zkoušející (100 %)			
Vyučující	PhDr. Radek Vobr, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
Cílem tohoto předmětu je získání praktických dovedností v oblasti vodních sportů. Předpoklady: základy plavání, základy angličtiny. Náplň jednotlivých cvičení: 1. Nácvik dýchání, hry ve vodě, nácvik splývání. 2. Nácvik plaveckého způsobu prsa. 3. Nácvik plaveckého způsobu znak. 4. Nácvik plaveckého způsobu kraul. 5. Nácvik rovnováhy na lodi. 6. Nácvik kanoistického pádlování na klidné vodě. 7. Nácvik kajakářského pádlování na klidné vodě. 8. Nácvik jízdy na paddleboardu. 9. Nácvik jízdy na raftu na divoké vodě. 10. Nácvik řídicích záběrů – canoe. 11. Nácvik řídicích záběrů – kajak. 12. Základy windsurfingu. 13. Závěrečná hodina, udělování zápočtů. Získané způsobilosti: Student ovládá základní pohybové dovednosti a anglickou odbornou terminologii z plavání, vodní turistiky a windsurfingu.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: Bílý, M., Kračmar, B., & Novotný, P. (2001). <i>Kanoistika</i> . Praha: Grada. Colwin, M.C. (2002). <i>Breakthrough Swimming</i> . Champaign: Human Kinetics. Maglischo, E.W. (2003). <i>Swimming faster. The Essential reference on technique, training and program design</i> . Champaign: Human Kinetics.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/7AT - Atletika			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	ZS/LS
Rozsah studijního předmětu	13c	hod.	13	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Aktivní účast na cvičení, 80 % docházka. Seminární práce: Využití atletických tréninkových prostředků pro kondiční přípravu ve vybraném sportu. V průběhu semestru jsou cvičení doplněna individuální atletickou přípravou studentů ve volných kapacitách atletického stadionu.			
Garant předmětu	PhDr. Petr Bahenský, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení cvičení, zkoušející (100 %)			
Vyučující	PhDr. Petr Bahenský, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
Cílem tohoto předmětu je osvojení si poznatků a dovedností k sestavení individuálního kondičního tréninku pro vybraný sport s využitím atletických tréninkových prostředků pro rozvoj rychlostních, silových, vytrvalostních a koordinačních schopností. Náplň jednotlivých cvičení: 1. Metodický výstup – vrh koulí, zadání témat seminárních prací. 2. Metodický výstup – hod diskem. 3. Metodický výstup – hod oštěpem a míčkem. 4. Metodický výstup – hod kladivem. 5. Metodický výstup – skok daleký. 6. Metodický výstup – skok vysoký. 7. Metodický výstup – trojskok, skok o tyči. 8. Metodický výstup – všeobecná odrazová cvičení. 9. Metodický výstup – sprint a štafeta. 10. Metodický výstup – překážky. 11. Metodický výstup – běhy a chůze. 12. Metodický výstup – kompenzační cvičení. 13. Metodický výstup Kids´ Athletics. Získané způsobilosti: Student po absolvování předmětu získá více dovedností z praktické oblasti atletiky a je schopen sestavit plán kondiční přípravy pro určitý sport.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: Bahenský, P., & Bunc, V. (2018). <i>Trénink mládeže v bězích na střední a dlouhé tratě</i> . Praha: Karolinum. Dostál, E., & Velebil, V. (1991). <i>Didaktika školní atletiky</i> . Praha: SPN. Vindušková, J. (2004). <i>Abeceda atletického trenéra</i> . Praha: Olympia. Žák, V. (2006). <i>Pravidla atletiky</i> . Praha: Olympia.				
Doporučená literatura: Kučera,V., & Truksa,Z. (2001). <i>Běhy na dlouhé a střední tratě</i> . Praha: Olympia. Ryba, J. (2002). <i>Atletické víceboje</i> . Praha: Olympia. Šimon, J. (2004). <i>Atletické vrhy a hody</i> . Praha: Olympia. Velebil, V., Krátký, P., Fišer, V., & Prišćák, J. (2002). <i>Atletické skoky</i> . Praha: Olympia.				

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/7GY - Gymnastika			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	ZS/LS
Rozsah studijního předmětu	13c	hod.	13	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Aktivní účast na cvičení 80 %.			
Garant předmětu	PaedDr. Gustav Bago, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení cvičení, zkoušející (100 %)			
Vyučující	PaedDr. Gustav Bago, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
Toto cvičení je určeno pro studenty oboru TV pedagogické fakulty jako volitelná tréninková hodina k povinným praktickým seminářům ze sportovní gymnastiky. Je zaměřeno na praktickou výuku základů sportovní gymnastiky. Seminář by měl navázat na již zavedenou praxi odpoledních a večerních gymnastických cvičení. Náplň jednotlivých cvičení: 1. Seznámení s bezpečností při cvičení, kontrola znalosti vybraných prvků. 2. Seznámení s průpravnými gymnastickými cvičeními. 3. Zpevňování, uvolňování, nácvik gymnastického rozběhu a odrazu. 4. Přeskok – nácvik náskoku a odrazu z můstku. 5. Přeskok – nácvik náskoku a odrazu z můstku, náskoky do vzporu dřepmo a stojmo rozkročno. 6. Akrobacie – kotouly vpřed,vzad,jejich kombinace. 7. Akrobacie – průpravná cvičení pro stoj na rukou. 8. Akrobacie – nácvik přemetu stranou. 9. Hrazda – nácvik výmyků, nácvik přešvihů. 10. Hrazda – nácvik vzepření závěsem v podkolení, podmetu. 11. Kladina – nácvik chůze po kladině, obraty na kladině. 12. Kladina – nácvik náskok do vzporu dřepmo úložného. 13. Akrobacie, hrazda, kladina, přeskok – procvičování jednotlivých povinných prvků ze sestav a celých sestav. Získané způsobilosti: Student po absolvování předmětu získá více dovedností z praktické oblasti sportovní gymnastiky.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: Křištofič, J. (2004). <i>Gymnastická průprava sportovce : 238 cvičení pro všestranný rozvoj pohybových dovedností</i>. 1. vyd. Praha: Grada Publishing. Křištofič, J. (2003). <i>Gymnastika</i>. 1. vyd. Praha: Karolinum. Skopová, M., & Zítka, M. (2013). <i>Základní gymnastika</i>. Praha: Karolinum. Doporučená literatura: Křištofič, J., & Libra, M. (2008). <i>Nářadová gymnastika</i>. Praha: Česká obec sokolská. Zítka, M. (2000). <i>Akrobacie I. Od kotoulu po přemet</i>. Praha: Česká asociace Sport pro všechny.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/7PL - Plavání			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	ZS/LS
Rozsah studijního předmětu	13c	hod.	13	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Aktivní účast 75 %			
Garant předmětu	PhDr. Radek Vobr, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení cvičení, zkoušející (100 %)			
Vyučující	PhDr. Radek Vobr, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
Cílem tohoto předmětu je zdokonalení techniky plaveckého způsobu prsa, znak a volný způsob, včetně startovních skoků a obrátek. Při tréninku by mělo dojít ke zvýšení výkonnosti na vzdálenost 200m libovolným způsobem a uplavané vzdálenosti pod vodou. Předpoklady: základní plavecká dovednost. Náplň jednotlivých cvičení: 1. Seznámení s náplní výuky, zápočtovými požadavky, rozdělení do skupin. Nácvik plavecké polohy na prsou a dýchání. 2. Nácvik znakové plavecké polohy, znakových nohou. 3. Nácvik kraulových nohou s důrazem na dýchání. 4. Nácvik prsových nohou, upevnění pravidelného dýchání. 5. Nácvik prsových paží. Opakování – správná polohu znaková a na prsou. 6. Opakování, korekční cvičení – znakové a prsové nohy, prsové paže s důrazem na dýchání. Nácvik startovního skoku z bloku (břehu), z vody. 7. Technika pl. způsobu prsa – nácvik správné souhry, s důrazem na dýchání. 8. Nácvik prsové obrátky. Opakování – plavecký způsob prsa, znakové nohy. 9. Nácvik znakové souhry s důrazem na pohyb paží, znakové obrátky. 10. Kontrolní plnění zápočtových požadavků – souhra prsa, znakové nohy. 11. Kondiční plavání. Opakování startovních skoků a obrátek. 12. Korekční cvičení – pl. způsoby prsa a znak. Úseky (20-40-80-40-20). 13. Opakování, vyhodnocení předmětu. Získané způsobilosti: Student by měl pomocí získat znalost metodických řad a korekčních cvičení pro upevňování správné splývavé polohy, pravidelné dýchání, pohyby paží, dolních končetin a souhru jednotlivých plaveckých způsobů.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
Giehrl, J., & Hahn, M. (2005). <i>Plavání</i> . České Budějovice: KOPP.				
Hofer, Z. (2000). <i>Technika plaveckých způsobů</i> . Praha: Karolinum.				
Maglischo, E. W. (2003). <i>Swimming faster. The Essential reference on technique, training and program design</i> . Champaign: Human Kinetics.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/7ZP - Záchrané plavání			
Typ předmětu	Povinně volitelný/PZ		doporučený ročník / semestr	ZS/LS
Rozsah studijního předmětu	13c	hod.	13	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Docházka min. 80 %, ověření praktických dovedností. V průběhu semestru jsou cvičení doplněna individuální přípravou studentů na závěrečné ověření praktických dovedností ve volných kapacitách pronajatých drah týdenního cyklu Studium odborných textů v předepsaném rozsahu Četba primární a doporučené literatury			
Garant předmětu	PhDr. Tomáš Tlustý, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení cvičení, zkoušející (100 %)			
Vyučující	PhDr. Tomáš Tlustý, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
Cílem tohoto předmětu je seznámit se s úkoly plavčíka a získat znalosti a dovednosti v jeho oboru. Náplň jednotlivých cvičení: 1. Seznámení s obsahem výuky a zápočtovými požadavky. Zjištění plavecké úrovně. 2. Speciální plavecká průprava pro záchranu tonoucího, užití plavání (základní znak a bok). 3. Dopomoc unavenému plavci. Skok do neznámé vody. 4. Záchrana tonoucího, techniky tažení tonoucího. 5. Záchrana tonoucího, pády do vody, dokončení technik tažení tonoucího. 6. Techniky přiblížení se k tonoucímu, uchopení a narovnání. 7. Opakování záchrana tonoucího. 8. Techniky vynášení tonoucího z vody. 9. Použití záchranného pásu. 10. Použití dalších pomůcek při záchraně tonoucího (např. bóje). 11. Techniky obrany plavčíka. 12. Fixace při poranění krční páteře, resuscitace. 13. Plavání se základní výstrojí ABC. Získané způsobilosti: Student získá znalosti a dovednosti na úrovni profesní kvalifikace Plavčík. Užití a záchrané plavání, technika a taktika vodní záchrany; použití záchranných pomůcek				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: Miller, T., et al. (2016). <i>Prevence, bezpečnost a záchrana u vody: bazény, koupaliště a aquaparky</i>. Praha: Ondřej Falešník - FALON. Doporučená literatura: Bělohávek, J., & Hofer, Z. (1992). <i>Abeceda záchrany "D"</i>. Praha: VZS ČČK. Čechovská, I., & Miler, T. (2001). <i>Plavání</i>. Praha: Grada. Karger, P., & Kaufman, J. (1995). <i>Záchranář - první pomoc</i>. Praha: VZS ČČK. Karger, P., Kaufman, J., & Miller, T. (1997). <i>Záchranář-metodické listy</i>. Praha: VZS ČČK. Miller, T. (1999). <i>Záchranář-bezpečnost a záchrana u vody</i>. Praha: VZS ČČK.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/7LF - Licence trenéra fotbalu			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	ZS/LS
Rozsah studijního předmětu	13c	hod.	13	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Teoreticky Další požadavky na studenta: předložení záznamu realizovaných TJ v tréninkovém deníku.			
Garant předmětu	Mgr. Miroslav Krajcigr			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení cvičení, zkoušející (50 %)			
Vyučující	Mgr. Miroslav Krajcigr Mgr. Jan Schuster, Ph.D. – cvičící (50 %)			
Stručná anotace předmětu				
Cílem tohoto předmětu je zvýšit odborné kompetence absolventa oboru Tv pro trenérskou práci s mládeží. Náplň jednotlivých cvičení: 1. Základní koncept děje utkání, současné pojetí hry. 2. Obranná fáze hry, současné pojetí 3. Příprava tréninkového plánu, celoroční tréninkový cyklus. 4. Pravidla hry. 5. Trénink mládeže a dorostu. 6. Herní výkon ve fotbalu. 7. Koučink ve fotbalu. 8. Terénní a laboratorní diagnostika. 9. Fyziologické aspekty tréninkového procesu ve fotbalu. 10. Exkurze. 11. Hodnocení záznamu utkání, didaktický výstup. 12. Hodnocení vypracování, účelnosti a využití zadaného projektu. 13. Závěrečná zkouška – Licence "C". Získané způsobilosti: Student získá znalosti a dovednosti pro trenérskou práci s mládeží v oblasti kopané.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: Kollath, E. (2006). <i>Fotbal: technika a taktika hry, nácvik a herní trénink, metodika tréninku, herní systémy</i>. Praha: Grada Plachý, A., & Procházka, L. (2019). <i>Učebnice fotbalu pro trenéry dětí (4–13 let)</i>. Praha: Mladá fronta. Votík, J., Špotová, P., & Denk, M. (2020). <i>Fotbal: herní trénink a pohybová příprava</i>. Praha: Grada. Doporučená literatura: Gifford, C. (2012). <i>Jak hrát fotbal: od rozcvičky k závěrečnému hvizdu</i>. Praha: Svojtka & Co. Macho, M. (2019). <i>Fotbal: historie od počátku do současnosti</i>. Praha: Euromedia Group. Votík, J. (2011). <i>Fenomény vývoje sportovní kariéry v generačním kontextu československých fotbalových reprezentantů</i>. Praha: Grada. Votík, J. (2016). <i>Trénink budoucích hvězd</i>. Praha: Grada. Votík, J. (2000). <i>Sportovní příprava mládeže ve fotbale</i>. Plzeň: ZČU. Votík, J., & Zalabák, J. (2000). <i>Trenér fotbalu C"licence</i>. Praha: Olympia.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				

Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/7PJ - Powerjoga			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	ZS/LS
Rozsah studijního předmětu	13c	hod.	13	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Aktivní účast v hodinách. Účast minimálně 80 %. Předvést a popsat vybranou ásanu z probraného učiva. Krátká ukázka vedení lekce.			
Garant předmětu	Mgr. Petra Fišerová			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení lekcí, seminářů, konzultací i zkoušení (100 %)			
Vyučující	Mgr. Petra Fišerová			
Stručná anotace předmětu				
Cílem tohoto předmětu je cvičení, založené na dynamickém provádění základních jógových pozic, rozvíjející sílu, ohebnost, rovnováhu a odolnost organismu na všech úrovních. Cílem tohoto předmětu je získat teoretické i praktické znalosti a dovednosti, které jsou nutné k bezpečnému provádění takovýchto cvičení. Náplň jednotlivých cvičení: 1. Seznámení s principy powerjogy. Nácvik správného dýchání. Nácvik relaxace. 2. Pozdrav slunci – nácvik, rozbor jednotlivých pozic. 3. Pozice ve stoji – nácvik, rozbor jednotlivých pozic. 4. Pozice vsedě – nácvik, rozbor jednotlivých pozic. 5. Pozice v kleku – nácvik, rozbor jednotlivých pozic. 6. Pozice na zádech – nácvik, rozbor jednotlivých pozic. 7. Pozice vleže na břiše – nácvik, rozbor jednotlivých pozic. 8. Pozice s oporou paží – nácvik, rozbor jednotlivých pozic. 9. Principy sestavení lekce. 10. Ukázková lekce powerógy. 11. Ukázková lekce powerjógy. 12. Ukázková lekce powerjógy. 13. Opakování, příprava zápočtových požadavků. Získané způsobilosti: Absolvent tohoto předmětu si osvojí základní jógové pozice, jejich techniku, nastavení jednotlivých částí těla, přechody mezi pozicemi. To vše v návaznosti na plynulý dech, správné zapojení bránice a celého stabilizačního systému trupu. Na základě praktického cvičení se student naučí rozpoznávat a odstraňovat chyby v provedení pozic. Seznámí se s principy sestavování a vedení lekce powerjógy.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: Kaminoff, L. (2013). <i>JÓGA - anatomie</i>. Brno: CPress. Krejčík, V. (2013). <i>Powerjoga - nová cesta</i>. Praha: Grada. Doporučená literatura: Broome, P., & Bozic, G. (2008). <i>Jóga pro všechny</i>. Praha: Svojtka.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/7TE - Tenis			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	ZS/LS
Rozsah studijního předmětu	13c	hod.	13	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Podmínkou pro získání zápočtu je aktivní účast na výuce a zvládnutí základních a modifikovaných tenisových úderů a jejich aplikace ve hře. V průběhu semestru jsou cvičení doplněna individuální herní přípravou studentů ve volných kapacitách tenisových dvorců JU.			
Garant předmětu	doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení cvičení (50 %)			
Vyučující	doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc. PaedDr. Ludvík Michalov, Ph.D. – cvičící (50 %)			
Stručná anotace předmětu				
Cílem tohoto předmětu je zvládnutí techniky základních a modifikovaných tenisových úderů, jejich aplikace ve hře a získání základních teoretických vědomostí z oblasti techniky, taktiky a pravidel tenisu. Výuka probíhá formou dvouhodin v letní polovině semestru. Náplň jednotlivých cvičení: 1. – 2. Seznámení se studijním plánem, tenisová teorie (historie, systematika, pravidla), videa. 3. – 4. Základní údery, nácvik úderů s molitanovými míčky, hra. 5. – 6. Opakování základních úderů, modifikované údery, hra. 7. – 8. Procvičování techniky modifikovaných úderů, hra. 9. – 10. Podání, nácvik čtyřhry, hra. 11. – 12. Taktika dvouhry, taktika čtyřhry, hra. 13. Zápočtová hodina, hra, nebo podle možností turnaj. Získané způsobilosti: Absolvent tohoto předmětu zvládá techniku základních a modifikovaných tenisových úderů, jejich aplikaci ve hře a má základní teoretické vědomosti z oblasti techniky, taktiky a pravidel tenisu.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: Jankovský, J. (2002). <i>Tenis. Nácvik úderů, taktika hry, stavba a údržba kurtu</i>. Praha: Grada. Doporučená literatura: Langerová, M., & Heřmanová, B. (2005). <i>Tenis a děti</i>. Praha: Grada. Lekič, M., et al. (1997). <i>Učebnice tenisu</i>. Praha: T/Production spol.s.r.o. Scholl, P. (2006). <i>Tenis</i>. Č.Budějovice: Koop.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/7LS - Lezení na umělé stěně			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	ZS/LS
Rozsah studijního předmětu	13c	hod.	13	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Aktivní docházka (minimálně 80 %), praktické znalosti z kotvení lan, lezení, slaňování, jištění, základní uzlová technika.			
Garant předmětu	Mgr. Petra Fišerová			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Zajištění organizačních náležitostí předmětu, kontrola plnění studijních požadavků studentů. (50 %)			
Vyučující	Mgr. Ladislav Kuboušek – vede cvičení (50 %), odborník z praxe			
Stručná anotace předmětu	Cílem tohoto předmětu je získat potřebné teoretické znalosti a praktické dovednosti pro pohyb na lezeckých stěnách. Získat přehled o základním lezeckém materiálu, jistících pomůckách, zásadách bezpečnosti. Naučit se různé typy uzlů a úvazů a jejich praktické využití. Dále zvládnout jištění, slaňování a kotvení lana, znát rizika práce s lanem. Náplň jednotlivých cvičení: 1. Seznámení se zápočtovými požadavky, bezpečnost práce s lanem, terminologie, časté chyby při lezení a jištění. 2. Materiály, druhy lan, karabiny. 3. Kotvení lana a rizika s tím spojená. 4. Možnosti jištění prvolezce (horní a dolní jištění), lezení na umělé stěně. 5. Slaňování, spouštění břemene, trénink kotvení. 6. Modelové situace v různých prostředích a jejich rizika. 7. Uzly v praxi a jejich využití. 8. Nouzové postupy. 9. Pádový faktor, znát rizika, ferraty. 10. Prvovýstup na laně, postupové jištění. 11. Kladkostroj, traverz – využití (sportovní dny, dětské tábory). 12. Lezení na umělé stěně – druhy obtížnosti. 13. Opakování učiva, zápočtová hodina. Získané způsobilosti: Absolvent předmětu si osvojí základní techniky pohybu na umělých lezeckých stěnách, principy bezpečnosti, jištění a znalost lanových aktivit.			
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:	Baláš, J., Strejcová, B., & Vomáčko, L. (2008). <i>Lezeme a šplháme</i> . Praha: Grada. Raleigh, D. (2009). <i>Uzly a lana pro horolezce</i> . Praha: Fragment. Vomáčko, L., & Bošíková, S. (2008). <i>Lezení na umělých stěnách</i> . Praha: Grada.			
Doporučená literatura:	Lienerth, R. (2008). <i>Taktika lezeckého pohybu - bezpečnost a zajištění v lezeckých terénech</i> . Brno: Český horolezecký svaz.			
Rozšiřující literatura:	Neuman, J., et al. (2000). <i>Turistika a sporty v přírodě</i> . Praha: Portál.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/VTVZS - Volitelná tělesná výchova zimní semestr			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	ZS
Rozsah studijního předmětu	13c	hod.	13	kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Aktivní účast na cvičení 80 %.			
Garant předmětu	PaedDr. Gustav Bago, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení cvičení, koordinace výuky v jednotlivých kurzech, obsahová garance koncepce dílčích kurzů (10 %)			
Vyučující	PhDr. Petr Bahenský, Ph.D., Mgr. Petra Fišerová, Mgr. Petr Havel, Mgr. Miroslav Krajcigr, Mgr. Alena Lundáková, doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D., PaedDr. Ludvík Michalov, Ph.D., Mgr. Jana Mikolášková, PaedDr. Jaroslava Tenglová, PhDr. Tomáš Tlustý, Ph.D., PhDr. Radek Vobr, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	Jedná se zvyšování tělesné kondice studentů JU v rámci 13 hodin během zimního semestru. Obsah předmětu je specifický pro každou rozvrhovou akci - Aerobik, kondiční kruhový trénink, badminton, basketbal, body styling, bosu, florbal, jóga, kondiční trénink v posilovně, lezení na umělé stěně pro začátečníky, lezení na umělé stěně pro pokročilé, malá kopaná a nohejbal, pilates, powerjoga, sebeobrana, spinning, step-aerobic, stolní tenis, tai-chi-chuan a shiatsu, tenis, volejbal, zumba, zdravotní tělesná výchova.			
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:	Není stanovena			
Doporučená literatura:	Blahušová, E. (2008). <i>Pilates & jóga : pro sportovce</i> . Vyd. 1. Praha: Olympia. Buzková, K. (2006). <i>Fitness jóga : harmonické cvičení těla i duše</i> . 1. vyd. Praha: Grada. Hnízdil, J., Kirchner, J., & Novotná, D. (2005). <i>Spinning : technika jízdy, trénink, výběr hudby</i> . 1. vyd. Praha: Grada. Hošková, B. (2012). <i>Vademecum zdravotní tělesná výchova (druhy oslabení)</i> . 1. vyd. Praha: Karolinum. Scholl, P., & Česenková, L. (2002). <i>Tenis</i> . 1. vyd. České Budějovice: KOPP.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/VTVLS - Volitelná tělesná výchova letní semestr			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	LS
Rozsah studijního předmětu	13c	hod.	13	kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Aktivní účast na cvičení 80 %.			
Garant předmětu	PaedDr. Gustav Bago, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení cvičení, koordinace výuky v jednotlivých kurzech, obsahová garance koncepce dílčích kurzů (10 %)			
Vyučující	PhDr. Petr Bahenský, Ph.D., Mgr. Petra Fišerová, Mgr. Petr Havel, Mgr. Miroslav Krajcigr, Mgr. Alena Lundáková, doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D., PaedDr. Ludvík Michalov, Ph.D., Mgr. Jana Mikolášková, PaedDr. Jaroslava Tenglová, PhDr. Tomáš Tlustý, Ph.D., PhDr. Radek Vobr, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	Jedná se zvyšování tělesné kondice studentů JU v rámci 13 hodin během letního semestru. Obsah předmětu je specifický pro každou rozvrhovou akci – Aerobik, kondiční kruhový trénink, badminton, basketbal, body styling, bosu, florbal, jóga, kondiční trénink v posilovně, lezení na umělé stěně pro začátečníky, lezení na umělé stěně pro pokročilé, malá kopaná a nohejbal, pilates, powerjoga, sebeobrana, spinning, step-aerobic, stolní tenis, tai-chi-chuan a shiatsu, tenis, volejbal, zumba, zdravotní tělesná výchova.			
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:	Není stanovena			
Doporučená literatura:	Blahušová, E. (2008). <i>Pilates & jóga : pro sportovce</i> . Vyd. 1. Praha: Olympia. Buzková, K. (2006). <i>Fitness jóga : harmonické cvičení těla i duše</i> . 1. vyd. Praha: Grada. Hnízdil, J., Kirchner, J., & Novotná, D. (2005). <i>Spinning : technika jízdy, trénink, výběr hudby</i> . 1. vyd. Praha: Grada. Hošková, B. (2012). <i>Vademecum zdravotní tělesná výchova (druhy oslabení)</i> . 1. vyd. Praha: Karolinum. Scholl, P., & Česenská, L. (2002). <i>Tenis</i> . 1. vyd. České Budějovice: KOPP.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/7CL – Kurz carvingu a vysokohorského lyžování			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	ZS
Rozsah studijního předmětu	7 dní	hod.	56	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Kurzovní výuka
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Podmínkou pro získání zápočtu je aktivní účast na kurzu a zvládnutí vybraných carvingových a modifikovaných oblouků v požadované kvalitě.			
Garant předmětu	doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení praktických cvičení, výklad teoretických poznatků, hodnocení zápočtových požadavků, udělování zápočtu (50 %)			
Vyučující	doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc. PaedDr. Gustav Bago, Ph.D. – vede praktickou výuku na kurzu (25 %) PhDr. Tomáš Tlustý, PhD. – vede praktickou výuku na kurzu (25 %)			
Stručná anotace předmětu				
Cílem kurzu je získání rozšiřujících dovedností a s nimi spjatých vědomostí v oblasti moderních a v současnosti velmi rozšířených forem lyžování na sjezdových tratích a ve vysokohorském terénu . Náplň kurzu: Jedná se zejména o nácvik moderní metodiky univerzálního carvingu pomocí materiálu supershorties, dále nácvik racecarvingu a fucarvingu na vhodných a dobře upravených sjezdových tratích. Dle aktuálních sněhových a bezpečnostních podmínek je kurz dále zaměřen na techniku jízdy v hlubokém sněhu a crosscarving. Teoretická část kurzu ve formě přednášek a seminářů je zaměřena na každoročně aktualizovanou problematiku techniky sjíždění a zatáčení, na problematiku používaného materiálu, na aktuální otázky metodiky sjíždění a zatáčení a na problematiku bezpečnosti a zásad pohybu ve vysokohorském prostředí. Získané způsobilosti: Absolventi kurzu získají rozšiřující lyžařské dovednosti v oblasti aplikace různých druhů oblouků, na různě náročných a různě upravených sjezdových tratích a ve vysokohorském terénu, s důrazem na metodiku a bezpečnost.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: Štumbauer, J. (2020). <i>Soubor vybraných přednášek z teorie, techniky a metodiky lyžování I.</i> (277 s.) https://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/tv/studijni_opory.phtml Doporučená literatura: Částka, K., Kolovská, I., & Votík, J. (2005). <i>Jak dokonale zvládnout carving.</i> Praha: Grada. Kuchler, W. (1997). <i>Carving, Neuer Spass am Skifahren.</i> Hamburg: Reinbeck. Štumbauer, J., & Vobr, R. (2005). <i>Moderní lyžování.</i> Č.Budějovice: Koop. Štumbauer, J., & Vobr, R. (2007). <i>Carving.</i> Č.Budějovice: Koop. Štumbauer, J., & Vobr, R. (2008). <i>Abeceda carvingu.</i> Praha: HAPPY SPORT.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/7WE - Kurz wellness			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	LS
Rozsah studijního předmětu	7 dní	hod.	56	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Aktivní účast na všech cvičebních lekcích.			
Garant předmětu	doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení praktických cvičení, výklad teoretických poznatků, hodnocení zápočtových požadavků, udělování zápočtu (50 %)			
Vyučující	doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D. Mgr. Petra Fišerová – vede praktickou výuku na kurzu (25 %) Mgr. Miroslav Krajcigr – vede praktickou výuku na kurzu (25 %)			
Stručná anotace předmětu				
Cíl předmětu: Zlepšení úrovně pohybových dovedností a fyzické úrovně – ovlivnění kladného přístupu ke sportovním aktivitám chápaným jako prevence civilizačních chorob. Prostřednictvím aktivního cvičebního programu podpořit vztah k pravidelným pohybovým aktivitám a zdravému životnímu stylu.				
Náplň kurzu: Den Dopolední zaměstnání Odpolední zaměstnání Přednáška (navečer) 1. Den: odjezd z Č.B. 2. Den: Příjezd na kurz, ubytování Zahájení kurzu – pokyny organizační, řád kempu, bezpečnostní pravidla Informační schůzka, prohlídka okolí. 3. Den: Kondiční cvičení – běh, rozcvičení, aerobik. Kondiční cvičení – plavání, plážové hry. Kondiční cvičení – Pilates, jóga. Informační schůzka, osobní volno. 4. Den: Kondiční cvičení – běh, rozcvičení, aerobik. Kondiční cvičení – plavání, plážové hry. Kondiční cvičení – powerjoga Informační schůzka, Kond. Cvičení – posilování, osobní volno. 5. Den: Kondiční cvičení – běh, rozcvičení, aerobik. Turistika – výlet po okolí, osobní volno. 6. Den: Kondiční cvičení – běh, rozcvičení, aerobik. Kondiční cvičení – plavání, plážové hry, aquaerobik. Rekondiční cvičení – masáž zad. Informační schůzka, Kond. Cvičení – bodystyling, osobní volno. 7. Den: Kondiční cvičení – běh, rozcvičení. Možný výlet – lodí, letoviska, nepřístupné pláže. Informační schůzka, Rekondiční cvičení – masáž šíje, osobní volno. 8. Den: Kondiční cvičení – běh, rozcvičení, aerobik. Kondiční cvičení – plavání, plážové hry. Kondiční cvičení – Pilates, powerjóga. Informační schůzka, Rekondiční cvičení – masáž nohou, osobní volno. 9. Den: Odjezd – balení věcí, úklid ubytování, Cesta – Chorvatsko – ČR., Příjezd. – do Č.B. v nočních hodinách.				
Získané způsobilosti: Po ukončení předmětu bude student schopen: – provádět samostatně složitější cvičení, která jsou založena na funkčních řetězcích, za použití správného držení těla a dýchání, – mít nové zkušenosti z pohybových aktivit – pilates, joga, aerobik, body styling, Zumba.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: Krejčí, M., & Hošek, V. (2016). <i>Wellness</i> . Praha: Grada.				
Doporučená literatura: Bursová, M. (2005). <i>Kompenzační cvičení</i> . Praha: Grada. Buzková, K. (2006). <i>Strečink</i> . Praha: Grada. Kovaříková, K. (2017). <i>Aerobik a fitness</i> . Praha: Karolinum. Krejčík, V. (2005). <i>Zdravý život s powerjogou</i> . Praha: Ikar.				

Kaplan, O., & Džavoronok, M. (2001). *Plážový volejbal: průpravná cvičení, pravidla hry, herní kombinace, rekreační formy*. Praha: Grada.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KAJ/7CJP1 Cizí jazyk – angličtina I			
Typ předmětu	Povinně volitelný/PZ		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	26s	hod.	26	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Znalost angličtiny na úrovni B1			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	70% docházka Zápočtový test (splnění na 70 %, jeden termín řádný a jeden opravný) Aktivní účast na seminářích Prezentace na vybrané psychologické téma v angličtině			
Garant předmětu	PhDr. Petr Dvořák, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení semináře (100 %)			
Vyučující	PhDr. Petr Dvořák, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
Témata přednášek: What is Psychology? What is Physical Education? Branches of Psychology, branches of Physical Education. Psychology in Practice, Physical Education in Practise. Psychology and computers, Physical Education and computers. Dreams and Personality. Vygotsky and Piaget: Thought and Language Získané způsobilosti: Schopnost ústně i písemně komunikovat v angličtině o základních psychologických tématech a tématech z oblasti tělesné výchovy a sportu.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: Není stanovena				
Doporučená literatura: Short, J. (2016). <i>English for Psychology in Higher Educational Studies</i> . Garnet Education, Reading, UK. Vlastní odborné materiály.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KNJ/7CJP1 Cizí jazyk – němčina I			
Typ předmětu	Povinně volitelný/PZ		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	26s	hod.	26	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Konzultace a zkoušení probíhají v německém jazyce. Schopnost komunikovat v německém jazyce na úrovni B1.1			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Aktivní účast na semináři, závěrečný test z probrané slovní zásoby a gramatických jevů			
Garant předmětu	Dr. phil. Zdeněk Pecka			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení semináře (100 %)			
Vyučující	Dr. phil. Zdeněk Pecka			
Stručná anotace předmětu	Témata přednášek: Další vzdělávání, hledání práce, mládí, biografie, politika, společnost, turismus, sport, koncerty, události, dějiny, životní prostředí, budoucnost. Získané způsobilosti: Student bude schopný vést písemnou i ústní komunikaci o probraných tématech všeobecných i odborných.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	Povinná literatura: Není stanovena Doporučená literatura: Kol. aut. Menschen. Deutsch als Fremdsprache B1.2. Hueber Verlag. Vlastní odborné materiály s pedagogickou tematikou.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	JAK/7CJP2 – Cizí jazyk – angličtina II			
Typ předmětu	Povinně volitelný/PZ		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	26s	hod.	26	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Znalost angličtiny na úrovni B1			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	70 % docházka Zápočtový test (splnění na 70 %, jeden termín řádný a jeden opravný) Aktivní účast na seminářích Prezentace na vybrané psychologické téma v angličtině			
Garant předmětu	PhDr. Petr Dvořák, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení semináře (100 %)			
Vyučující	PhDr. Petr Dvořák, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
Témata přednášek: Memory Mental Disorders: Popular Myths Personality Modern Addictions Parapsychology With the Future in Mind Sports Activities Získané způsobilosti: Schopnost ústně i písemně komunikovat v angličtině o základních psychologických tématech a tématech z oblasti tělesné výchovy a sportu.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: Není stanovena				
Doporučená literatura: Short, J. (2016). <i>English for Psychology in Higher Educational Studies</i> . Garnet Education, Reading, UK. Vlastní odborné materiály.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KNJ/7CJP2 - Cizí jazyk – němčina II			
Typ předmětu	Povinně volitelný/PZ		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	39s	hod.	39	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	schopnost komunikovat v německém jazyce na úrovni B1.2			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Konzultace a zkoušení probíhají v německém jazyce. aktivní účast na semináři, eseje, závěrečný test z probrané slovní zásoby a gramatických jevů			
Garant předmětu	Dr. phil. Zdeněk Pecka			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení semináře (100 %)			
Vyučující	Dr. phil. Zdeněk Pecka			
Stručná anotace předmětu				
Témata přednášek: Gramatika a slovní zásoba na úrovni B1+/B2				
Získané způsobilosti: Student bude schopen vést písemnou i ústní komunikaci o probraných tématech a bude zvládat probrané gramatické jevy. Prohloubí si znalosti odborného jazyka.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: Není stanovena				
Doporučená literatura: Buscha, A., & Szita, S. (2011). <i>B-Grammatik. Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache (B1-B2)</i> . Leipzig: Schubert Verlag. Motta, G. (2008). <i>Cvičebnice německé gramatiky</i> . Praha: Klett.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

Údaje o odborné praxi (profesně zaměřené studijní programy)				
Charakteristika povinné odborné praxe				
Odborná praxe je důležitou a nezbytnou součástí v prakticky zaměřeném studijním programu, a proto v rámci studijního programu <i>Tělesná výchova a sport</i> věnujeme praxi dostatečný prostor. Jedná se o část studijního programu, kde je realizována spolupráce s odborníky z praxe. Předměty týkající se odborné praxe jsou koncipovány jako povinné, kdy student během studia absolvuje náslechovou (odborná praxe I) praxi. Dále praxi asistentskou (odborná praxe II) a další tři odborné praxe cvičitelské (odborná praxe III – V) v rozsahu každá dva týdny v různých organizacích či zařízeních, které si student vybere z nabídky smluvních pracovišť (viz níže), nebo které na jeho návrh odsouhlasí garant předmětu. Rozsah každé týdenní praxe je 40 hodin (odborná praxe I, II). Rozsah každé dvoutýdenní praxe je 80 hodin (odborná praxe III, IV, V). Odborná praxe IV – bude vykonávána souvisle po dobu 4 týdnů, a to 8 hod./den, v celkovém rozsahu 160 hod. V úvodu odborných praxí odborník z praxe formuluje cíl praxe. Rovněž garant praxe stanoví možnost konzultací k úkolům a cíli praxe. Každá část odborné praxe bude reflektována garantem praxe. Struktura odborné praxe (480 hodin): Odborná praxe a její reflexe I (náslechová – 40 hodin) – 3 kredity Odborná praxe a její reflexe II (asistentská – 40 hodin) – 3 kredity Odborná praxe a její reflexe III – V (cvičitelská – 240 hodin) – 15 kreditů Odborná praxe a její reflexe VI – (souvislá – 160 hodin) – 10 kreditů Vzor smlouvy pro zajištění odborné praxe se nachází v příloze 1. Konkrétní smlouvy o zajištění odborné praxe studentů PF JU jsou také součástí přílohy.				
Rozsah	týdnů	12	hodin	480
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována				Smluvně zajištěno
Dětský domov, Školní 319, 387 01 Volyně				ANO
Dětský diagnostický ústav, Homole 90, 370 01 České Budějovice				ANO
Dům dětí a mládeže České Budějovice, U Zimního stadionu 1, 370 01 České Budějovice				ANO
TJ SOKOL České Budějovice, atletický oddíl, se sídlem: Sokolský ostrov 1, 370 01 České Budějovice, IČO: 47234083, DIČ: CZ47234083, zastoupená: Kateřinou Bahenskou				ANO
SK Dynamo České Budějovice akademie, z.s., se sídlem: Střelecký ostrov 27/3, České Budějovice 7, 370 01, IČO: 47234199, DIČ: CZ699000335, zastoupená: Petrem Benátem (sportovním ředitelem sportovních přípravek)				ANO
Florbalová akademie České Budějovice z.s., se sídlem: J. Bendy 1331/19 České Budějovice, IČO: 06170510, zastoupená: Janem Novotným				ANO
GymCentrum, Merkur České Budějovice, z.s., se sídlem: Pražská 19, České Budějovice, 370 04, IČO: 67171427, zastoupená: Mgr. Lukášem Erhartem, předsedou				ANO
IHC Písek, z.s., se sídlem: Na Výstavišti 493, 397 01 Písek, IČO: 438 52 599 DIČ: CZ43852599, zastoupená: Janem Kudrnou, šéftrenérem				ANO
TJ Karate České Budějovice, z.s. se sídlem: Zavadilka 2094, České Budějovice, 370 05, IČO: 62536940, zastoupená: Mgr. Dominikou Hýskovou				ANO
Volejbalový klub České Budějovice, z.s., se sídlem: Stromovka 12, 37001 České Budějovice, IČO: 60074205, DIČ: CZ60074205, zastoupená: Robertem Mífkou				ANO
Czech cycling@ski s.r.o., se sídlem: Zdíkov 330, 384 73, IČO: 280 66 090 DIČ: CZ28066090, zastoupená: Jiřím Lutovským, Šárkou Sáskovou				ANO
SKP – SPORTOVNÍ KLUB POLICIE ČESKÉ BUDĚJOVICE, se sídlem: Jiráskovo nábřeží 999/25, České Budějovice, 370 04, IČO: 00666033, DIČ: CZ00666033, zastoupená: Ing. Pavlem Houzím, předsedou oddílu kopané SKP Č. Budějovice				ANO
Lipno servis, s.r.o., se sídlem: Lipno nad Vltavou 307, 382 78 Lipno nad Vltavou IČO: 26016885, DIČ: CZ26016885, zastoupená: Petrem Chalupou, vedoucím lyžařské školy				ANO
Sportklub Romany Beranové, Dětská škola aerobiku, IČO: 63882337, DIČ: CZ7257101214, Adresa: Pražská 67, 370 04 České Budějovice, zastoupená: Romanou Beranovou				ANO
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)				
-				

Personální zabezpečení

Seznam vyučujících pro obor Tělesná výchova a sport (jednooborové neučitelské bakalářské studium)

Tučně jsou zvýrazněni garanti základních teoretických předmětů profilujícího základu. Kurzívou jsou zvýrazněni garanti ostatních předmětů profilujícího základu.

Renata Malátová, doc., PhDr., Ph.D. – garant studijního programu
Jan Štumbauer, doc., PaedDr., CSc.
Gustav Bago, PaedDr., Ph.D.
Petr Bahenský, PhDr., Ph.D.
Monika Březinová, Ing., Ph.D.
<i>Petr Dvořák, PhDr., Ph.D.</i>
<i>Petra Fišerová, Mgr.</i>
Vlasta Kursová, PhDr., Ph.D.
<i>Miroslav Krajcigr, Mgr.</i>
<i>David Marko, Mgr.</i>
Ludvík Michalov, PaedDr., Ph.D.
<i>Zdeněk Pecka, Dr. phil.</i>
Jan Schuster, Mgr., Ph.D.
Jaroslava Tenglová, PaedDr.
<i>Tomáš Tlustý, PhDr., Ph.D.</i>
Radek Vobr, PhDr., Ph.D.
Odborníci z praxe
Kateřina Bahenská, Mgr.
Jan Dvořák, Bc.
Lukáš Erhart, Mgr.
Richard Heřmánek, Mgr.
Jiří Jára, Mgr.
Ladislav Kuboušek, Mgr.
Jan Novotný
Ivana Prollová, MUDr.
Vendula Scheichlová, Mgr.

Příjmení	Jméno	Tituly	Vztah k VŠ	Vztah k součásti VŠ	Garantování předmětů	Odborník z praxe
Bago	Gustav	PaedDr., Ph.D.	PP 1,0 N	PP 1,0 N	ZT, PZ	
Bahenská	Kateřina	Mgr.	DPP do 06/23	DPP do 06/23		ano
Bahenský	Petr	PhDr., Ph.D.	PP 1,0 N	PP 1,0 N	ZT, PZ	
Březinová	Monika	Ing., Ph.D.	DPP do 06/23	DPP do 06/23		
Dvořák	Jan	Bc.	DPP do 06/23	DPP do 06/23		ano
Dvořák	Petr	PhDr., Ph.D.	PP 1,0 N	PP 1,0 N	PZ	
Erhart	Lukáš	Mgr.	DPP do 06/23	DPP do 06/23		ano
Fišerová	Petra	Mgr.	PP 1,0 N	PP 1,0 N	PZ	
Heřmánek	Richard	Mgr.	DPP bud.	DPP bud.		ano
Jára	Jiří	Mgr.	DPP bud.	DPP bud.		ano
Kuboušek	Ladislav	Mgr.	DPP do 06/23	DPP do 06/23		ano
Kursová	Vlasta	PhDr., Ph.D.	PP 1,0 N	PP 1,0 N	PZ	
Krajcigr	Miroslav	Mgr.	PP 1,0 do 08/2024	PP 1,0 do 08/2024	PZ	
Malátová	Renata	doc., PhDr., Ph.D.	PP 1,0 N	PP 1,0 N	ZT, PZ	
Marko	David	Mgr.	PP 1,0 do 08/2024	PP 1,0 do 08/2024	PZ	
Michalov	Ludvík	PaedDr., Ph.D.	DPČ do 06/2023	DPČ do 06/2023		
Novotný	Jan		DPP bud.	DPP bud.		ano
Pecka	Zdeněk	Dr. phil.	PP 1,0 N	PP 1,0 N	PZ	
Prollová	Ivana	MUDr.	DPP do 06/23	DPČ do 06/2023		ano
Scheichlová	Vendula	Mgr.	DPP bud.	DPP bud.		ano
Schuster	Jan	Mgr., Ph.D.	DPP do 06/23	DPČ do 06/2023		
Štumbauer	Jan	doc., PaedDr., CSc.	PP 1,0 N	PP 1,0 N	ZT, PZ	
Tenglová	Jaroslava	PaedDr.	DPP do 06/23	DPČ do 06/2023		

Tlustý	Tomáš	PhDr., Ph.D.	PP 1,0 N	PP 1,0 N	PZ	
Vobr	Radek	PhDr., Ph.D.	PP 1,0 N	PP 1,0 N	ZT, PZ	

Garant studijního programu							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Pedagogická						
Název studijního programu	Tělesná výchova a sport (jednooborové bakalářské studium)						
Jméno a příjmení	Renata Malátová					Tituly	doc., PhDr., Ph.D.
Rok narození	1973	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp.	rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu							
Anatomie a funkční anatomie člověka – přednášející (100 %) Komplexní regenerace ve sportu – přednášející, vede cvičení (30 %) Teorie a metodika zdravotní tělesné výchovy I a II – přednášející, vede cvičení (100 %) Tělovýchovné lékařství – přednášející (50 %) Sportovní masáž I a II – vede cvičení (50 %) Kurz wellness – vedení kurzu (50 %)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1991 – 1996 – JU Č. Budějovice, Pedagogická fakulta, Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro 5. - 12. ročník, aprobace tělesná výchova – biologie. 2001 – 2009 – UK Praha, 2. lékařská fakulta, Doktorský studijní program v biomedicině, obor Fyziologie a patofyziologie člověka. Název práce: Objektivizace léčebných metod v oblasti hlubokého stabilizačního systému. 2010 – UK Praha, FTVS, rigorózní zkouška – PhDr. 2021 – MU Brno, FSPS, ukončení habilitačního řízení, obor Kinantropologie – docent.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1996 – 1997 – Sportovní gymnázium Plzeň, Táborská ul., učitelka. 1997 – 1998 – Základní škola Máj II., České Budějovice, učitelka. 2001 – 2020 – JU Č. Budějovice, PF, odborný asistent na KTVS. 2021 – dosud – JU Č. Budějovice, PF, docent na KTVS.							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Počet vedených obhájených bakalářských prací: 52 Počet vedených obhájených diplomových prací: 40 Členka habilitační komise: 1x MU Brno, FSPS. Oponentka disertační práce: 1x na UFK Nitra.							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací bez autocitací			
Kinantropologie	2021	FSPS MUNI		WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		12	21	70	
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
5 nejvýznamnějších výstupů publikační činnosti za posledních 5 let:							
- Malátová, R., Bahenský, P., Rost, M., & Marko, D. (2022). Breathing pattern and its evaluation by muscle dynamometer md03. <i>Proceedings of the Institution of Mechanical Engineers, Part H: Journal of Engineering in Medicine</i>. - Marko, D., Bahenský, P., Snarr, R., & Malátová, R. (2022). Vo2peak Comparison of a Treadmill Vs. Cycling Protocol in Elite Teenage Competitive Runners, Cyclists, and Swimmers. <i>Journal of Strength and Conditioning Research</i>: October 2022 - Volume 36 - Issue 10 - p 2875-2882. doi: 10.1519/JSC.0000000000004005							

- Bahenský, P., Bunc, V., Marko, D., & Malátová, R. (2020). Dynamics of ventilation parameters at different load intensities and the options to influence it by a breathing exercise. *The Journal of sports medicine and physical fitness*, 60(8), 1101-1109.
Bahenský, P., Bunc, V., Malátová, R., Marko, D., Grosicki, G.J., & Schuster, J. (2021). Impact of a Breathing Intervention on Engagement of Abdominal, Thoracic, and Subclavian Musculature during Exercise, a Randomized Trial. *J. Clin. Med.* 2021, 10, 3514. <https://doi.org/10.3390/jcm10163514>
- Malátová, R., Bahenský, P., Kanášová, J., & Štumbauer, J. (2019) Intervention Breathing Exercises and Their Effect on Breathing Stereotype and Vital Lung Capacity. *Archives of Women Health and Care*, 2(1), 1–6.
- Bahenský, P., Malátová, R., & Bunc, V. (2019). Changed dynamic ventilation parameters as a result of a breathing exercise intervention programme. *The Journal of sports medicine and physical fitness*, 59(8), 1369–1375

Další publikace k zajišťovaným předmětům:

- Malátová, R. (2016). *Komplexní regenerace*. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích. (100 %)
- Malátová, R., Polívková, J., Kašparová, K., & Schwachová, N. (2017). *Didaktika zdravotní tělesné výchovy, oslabení pohybového systému*. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích. (25 %)
- Malátová, R. (2018). *Zdravotní tělesná výchova. Oslabení orgánových soustav*. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích. (100 %)

dále viz <https://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/tv/malatova.phtml>

Působení v zahraničí

CEEPUS PROGRAMME – University of Physical Education in Poznań, Poland (listopad 2003) – teacher

Podpis		Datum	
---------------	--	--------------	--

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Pedagogická						
Název studijního programu	Tělesná výchova a sport (jednooborové bakalářské studium)						
Jméno a příjmení	Gustav Bago					Tituly	PaedDr., Ph.D.
Rok narození	1963	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp.	rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu		rozsah	
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu Základy názvosloví tělesných cvičení – přednášející (100 %) Teorie a metodika základní gymnastiky a kondičního posilování – vede cvičení (100 %) Teorie a metodika sportovní gymnastiky I. - III. – vede cvičení (50 %) Teorie a metodika cykloturistiky – vedení kurzu (50 %) Pedagogika sportu – přednášející (100 %) Biomechanika – přednášející (100 %) Gymnastika (povinně volitelná) – vede cvičení (100 %) Teorie a metodika gymnastiky, tanců a aerobiku – vede cvičení (50 %) Základy aerobiku – přednášející (50 %) Kurz carvingu a vysokohorského lyžování – vede cvičení (25 %) Volitelná tělesná výchova ZS a LS – garant							
Údaje o vzdělání na VŠ 1983 – 1988 – Pedagogická fakulta České Budějovice, obor Učitelství fyziky a základů techniky. 1990 – 1994 – UK Praha, FTVS, obor Tělesná výchova a specializace sportovní gymnastika. 2003 – 2008 – UP Olomouc, Fakulta tělesné kultury, doktorské studium, obor Kinantropologie – didaktika tělesné výchovy a sportu. 2007 – UMB Bánská Bystrica, Pedagogická fakulta, rigorózní zkouška – doktor pedagogiky.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ 1988 – 1989 – Vojenské gymnázium J. Žižky, Praha 6, učitel. 1989 – 1993 – SOU Okružní 10, České Budějovice, učitel. 1993 – dosud – JU Č. Budějovice, PF, odborný asistent na KTVS.							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací Pravidelné vedení bakalářských a diplomových prací 6 – 8/rok.							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací bez autocitací			
				WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		0	0	38	
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
5 nejvýznamnějších výstupů publikační činnosti za posledních 5 let: - Bago, G., & Kovárna, J. (2018). Ověření vlivu speciálního tréninkového programu s gymnastickými prvky na rozvoj pohybových schopností mladých fotbalistů. <i>Studia Kinanthropologica</i>, 19(3), 137–146. České Budějovice: Jihočeská univerzita, Pedagogická fakulta. - Bago, G., Hedbávný, P., & Kalichová, M. (2019). <i>Multimédia ve sportovní gymnastice</i>. Brno: Nakladatelství MuniPress.							

- Bago, G., & Kolaříková, H. (2020). Srovnání úrovně vybraných pohybových schopností dětí mladšího školního věku v atletice a gymnastice. *Studia Kinanthropologica, The Scientific Journal for Kinanthropology*, XXI, 2020, (2), 85-91. České Budějovice: Jihočeská univerzita, Pedagogická fakulta.
- Bago, G. (2021). Development of decathlon performance in the Czech Republic between 1955 and 2019. *Studia Kinanthropologica, The Scientific Journal for Kinanthropology*, XXII, 2021, (2-3), 87-94. České Budějovice: Jihočeská univerzita, Pedagogická fakulta. (ISSN – 1213–2101) DOI: 10.32725/sk.2021.008

Další publikace k zajišťovaným předmětům:

- Bago, G. (2016). Návrh optimalizace požadavků pro praktickou přijímací zkoušku na katedru tělesné výchovy a sportu PF JU. *Studia kinanthropologica* (XVII, 2016, (3), 165-175). České Budějovice: Jihočeská univerzita, Pedagogická fakulta.
- Bago, G., et al. (2013). *Soudobé podněty v pedagogice tělesné výchovy*. Brno: Masarykova univerzita.
- Bago, G., Hedbávný, P., & Kalichová, M. (2013). Talent Selection for Present Conception of Women Sports Gymnastics and Practical Verification of the Test Battery. *World Academy of Science, Engineering and Technology – International Journal of Medical Science and Engineering* (VOL. 7, ISSUE 10, pp. 36-41).

Působení v zahraničí

		Datum	

Personální zabezpečení																															
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích																														
Fakulta	Pedagogická																														
Název studijního programu	Tělesná výchova a sport (jednooborové bakalářské studium)																														
Jméno a příjmení	Kateřina Bahenská				Tituly	Mgr.																									
Rok narození	1976	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	8	do kdy	0623																								
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			DPP	rozsah	8	do kdy	0623																								
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu		rozsah																									
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu Teorie a metodika TV – atletika – vede cvičení (25 %), odborník z praxe																															
Údaje o vzdělání na VŠ 1999 – 2002 – UK Praha, FTVS, Trenérská škola, specializace atletika, kvalifikace Trenér atletiky I. třídy.																															
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ 2002 – 2004 – ZŠ J. Š. Baara Č. Budějovice sportovní třída, trenér 2009 – 2011 – ZŠ Kubatova, učitel Tv 2005 – dosud – vedoucí trenér Sportovního střediska při T. J. Sokol České Budějovice																															
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Obor habilitačního řízení</th> <th>Rok udělení hodnosti</th> <th>Řízení konáno na VŠ</th> <th colspan="3">Ohlasy publikací bez autocitací</th> </tr> <tr> <th></th> <th></th> <th></th> <th>WOS</th> <th>Scopus</th> <th>ostatní</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Obor jmenovacího řízení</td> <td>Rok udělení hodnosti</td> <td>Řízení konáno na VŠ</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>								Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací bez autocitací						WOS	Scopus	ostatní	Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ									
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací bez autocitací																												
			WOS	Scopus	ostatní																										
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ																													
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům																															
Působení v zahraničí																															
Podpis					Datum																										

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Pedagogická						
Název studijního programu	Tělesná výchova a sport (jednooborové bakalářské studium)						
Jméno a příjmení	Petr Bahenský				Tituly	PhDr., Ph.D.	
Rok narození	1971	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp.	rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu		rozsah	
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu Fyziologie tělesných cvičení – přednášející (100 %) Základy výživy ve sportu – přednášející (50%) Teorie a metodika atletiky I, II a III – přednášející – vede cvičení (75 %) Teorie a metodika lyžování I (běžecké a sjezdové lyžování) – vede cvičení (50 %) Teorie a metodika cykloturistiky – vedení cvičení (50 %) Teorie a metodika lyžování III (běžecké lyžování) – vedení kurzu (100 %) Atletika (povinně volitelná) – vede cvičení (75 %)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1990 – 1995 – JU Č. Budějovice, Pedagogická fakulta, Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro 5. - 12. ročník, aprobace tělesná výchova – biologie. 1995 – 1998 – UK Praha, FTVS, Trenérská škola, specializace atletika, kvalifikace Trenér atletiky I. třídy. 2012 – 2017 – UK Praha, FTVS, doktorské studium, obor Kinantropologie – Ph.D. 2017 – UK Praha, FTVS, rigorózní zkouška – PhDr.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1994 – 2012 – Sportovní gymnázium, České Budějovice, učitel, trenér. 1994 – dosud trenér v T. J. Sokol Č. Budějovice, od roku 2017 asistent reprezentačního trenéra mládeže běhů. 2012 – dosud – JU Č. Budějovice, PF, odborný asistent na KTVS. 2021 – zástupce předsedy redakční rady časopisu Studia Kinanthropologica od 1.1. 2022 – předseda redakční rady časopisu Studia Kinanthropologica 2014 – dosud – vedoucí Laboratoře Funkční zátěžové diagnostiky při KTVS PF JU							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Počet vedených obhájených bakalářských prací: 41 Počet vedených obhájených diplomových prací: 11							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací bez autocitací				
			WOS	Scopus	ostatní		
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	13	12	27		
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům 5 nejvýznamnějších výstupů publikační činnosti za posledních 5 let: - Bahenský, P., Bunc, V., Malátová, R., Marko, D., Grosicki, G. J., & Schuster, J. (2021). Impact of a Breathing Intervention on Engagement of Abdominal, Thoracic, and Subclavian Musculature during Exercise: a Randomized Trial. Journal of Clinical Medicine, 10(16), 3514. DOI: https://doi.org/10.3390/jcm10163514 (16,7 %). - Bahenský, P., & Grosicki, G. J. (2021). Superior Adaptations in Adolescent Runners Using Heart Rate Variability (HRV)-Guided Training at Altitude. Biosensors, 11(3), 77. DOI: https://doi.org/10.3390/bios11030077 (50 %).							

- Bahenský, P., Bunc, V., Tlustý, P., & Grosicki, J. G. (2020). Effect of an Eleven-Day Altitude Training Program on Aerobic and Anaerobic Performance in Adolescent Runners. *Medicina*, 56(4), 184. DOI: <https://doi.org/10.3390/medicina56040184> (25 %).
- Bahenský, P., Marko, D., Bunc, V., & Tlustý, P. (2020). Power, Muscle and Take-off Asymmetry in Young Soccer Players. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(17), 6040. DOI: <https://doi.org/10.3390/ijerph17176040> (25 %).
- Bahenský, P., Malátová, R., & Bunc, V. (2019). Changed dynamic ventilation parameters as a result of a breathing exercise intervention programme. *The Journal of sports medicine and physical fitness*. DOI: 10.23736/S0022-4707.19.09483-0 (33 %).

Další publikace k zajišťovaným předmětům (Teorie a metodika lyžování I a III.):

- Bahenský, P., & Michalov, L. (2014). Změna intenzity zatížení použitím holí při běhu u mladých vytrvalců. *Studia Kinanthropologica*, 15(1), 7-12.
- Bahenský, P. (2014). Comparison of Responses of the Organism to Load Exerted by Running with Poles and Without Poles. *Paripex - Indian Journal Of Research*, 3(3), 140-142. DOI: <https://doi.org/10.15373/22501991/mar2014/49>
- Vobr, R., Bahenský, P., & Požárek, P. (2013). The influence of load intensity on the classic cross-country skiing technique of students Faculty of Education South Bohemian University. *Journal of outdoor activities*, 7(1), 34-39.

Další publikace k zajišťovaným předmětům (Teorie a metodika atletiky I, II a III):

- Bahenský, P., & Bunc, V. (2018). *Trénink mládeže v bězích na střední a dlouhé tratě*. Praha: Karolinum. (50 %)
- Bahenský, P., & Malátová, R. (2018). Fyziologické, biochemické a výkonnostní změny u adolescentních běžců vlivem 10-denního tréninkového kempu v 1040 m n. m. *Studia Kinanthropologica*, 19(3), 147–157.
- Bahenský, P. (2017). Analýza vývoje výkonnosti v běhu mužů na 800 m v ČR 1945–2016. *Studia Sportiva*, 11(2), 55-67. DOI: <https://doi.org/10.5817/sts2017-2-6>

Působení v zahraničí

Prosinec 2016 – Iten, Keňa – stáž v běžeckém tréninkovém centru (3 týdny)
 Erasmus training – Porto březen 2019 – Laboratoř Biomechaniky, atletika (1 měsíc)
 14. 11. 2021 – 14. 2. 2022 – Georgia Southern University, Biodynamics and Human Performance Center, Savannah, Georgia, USA (3 měsíce).

Podpis		Datum	
---------------	--	--------------	--

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Pedagogická						
Název studijního programu	Tělesná výchova a sport (jednooborové bakalářské studium)						
Jméno a příjmení	Monika Březinová				Tituly	Ing., Ph.D.	
Rok narození	1971	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	4	do kdy	0623
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			DPP	rozsah	4	do kdy	0623
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu		rozsah	
VŠEM Praha				pp.		20	
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu							
Základy managementu a marketingu ve sportu – přednášející, cvičící (50 %)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1990 – 1995 – JU Č. Budějovice, Zemědělská fakulta, obor Provozně podnikatelský.							
1998 – 2001 – JU Č. Budějovice, Zemědělská fakulta, doktorské studium, obor Ekonomika a řízení podniku.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1995 – 1997 – Koh-i-noor Hardtmuth České Budějovice, referent exportního oddělení.							
2001 – 2016 – JU Č. Budějovice, EF, odborný asistent.							
2016 – 2022 – JU Č. Budějovice, ZF, odborný asistent.							
2022 – dosud – VŠEM Praha, odborný asistent.							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Počet vedených obhájených bakalářských prací: 74							
Počet vedených obhájených diplomových prací: 58							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací bez autocitací		
					WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			32	14	128
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
5 nejvýznamnějších výstupů publikační činnosti za posledních 5 let:							
- Navratil, J., Pícha, K., Buchecker, M., Martinat, S., Svec, R., Březinová, M., Knotek, J. (2019). Visitors' preferences of renewable energy options in "green" hotels, <i>Renewable Energy</i>, 138, 1065-1077. IF 6,27/ Q1. - Wojtyra, B., Kossowski, T., Březinová, M., Savov, R., Lančarič, D. (2020). Geography of craft breweries in Central Europe: Location factors and the spatial dependence effect. <i>Applied Geography</i>, 124, 0143-6228. IF 3,5/ Q1. - Březinová, M., Škořepa, L. (2019). Importance of Marketing Communication Tools with Regards to the Competitiveness of Mini-Breweries. <i>DETUROPE – The Central European Journal of Regional Development and Tourism</i>, 11(1). Scopus SRJ 0,23.							
Další publikace k zajišťovaným předmětům:							
- Březinová, M., Vrchota, J. (2016). Selected processes in smes, targeting to south bohemia region and trade sector. <i>Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis</i>, 64(2), pp. 589-594. Scopus SRJ 0,16. - Holátová, D., Březinová, M., Kantnerová (2015). L Strategic management of small and medium-sized enterprises. <i>WSEAS Transactions on Business and Economics</i> 12(7), pp. 65-73. Scopus SRJ 0,12.							

Působení v zahraničí			
Pomořanská technická univerzita, Polsko, 2016 – 2 měsíce.			
Podpis		Datum	

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Pedagogická						
Název studijního programu	Tělesná výchova a sport (jednooborové bakalářské studium)						
Jméno a příjmení	Jan Dvořák					Tituly	Bc.
Rok narození	1981	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	6	do kdy	0623
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			DPP	rozsah	6	do kdy	0623
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu		rozsah	
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu							
Teorie a metodika sportovních her II – kopaná – cvičící (50 %), odborník z praxe							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2004 – 2008 – Pedagogická fakulta České Budějovice, obor Tělesná výchova a sport UEFA – A licence							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2008 – dosud – SK Dynamo České Budějovice trenér mládežnických kategorií 2009 – dosud – Sportovní Gymnázium, České Budějovice trenér kmenového sportu Fotbal 2021 – dosud – JU Č. Budějovice, PF, externí pracovník							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací bez autocitací			
				WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
UEFA – A licence							
Působení v zahraničí							
Podpis					Datum		

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Pedagogická						
Název studijního programu	Tělesná výchova a sport (jednooborové bakalářské studium)						
Jméno a příjmení	Petr Dvořák				Tituly	Ph.D., PhDr.	
Rok narození	1972	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp.	rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu		rozsah	
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu Cizí jazyk – angličtina I (příp. kurz) – garant, vede seminář (100 %) Cizí jazyk – angličtina II – garant, vede seminář (100 %)							
Údaje o vzdělání na VŠ 1997 – Mgr, PF JU České Budějovice; Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů (5 – 12), anglický jazyk – výtvarná výchova. 2014 – Ph.D., studijní program Filologie, studijní obor Didaktika konkrétního jazyka (anglický jazyk); FF UK Praha, disertační práce Sociální dovednosti učitelů angličtiny v edukačních interakcích na středních školách, vedoucí práce doc. PhDr. Ilona Gillernová, CSc.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ 1997 – 1998 – tlumočnická a překladatel v SH Leasing, a.s. 1998 – 2001 – učitel angličtiny a výtvarné výchovy na ZŠ Máj I v Českých Budějovicích 1998 – dosud – učitel angličtiny na Konzervatoři České Budějovice (částečný úvazek) 2001 – dosud – odborný asistent na Katedře anglistiky Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací Počet vedených obhájených bakalářských prací: 17 Počet vedených obhájených diplomových prací: 15							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací bez autocitací		
					WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					5
Přehled o nejvýznamnějších publikačních a dalších tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům Publikace k zajišťovaným předmětům: - Nohavová, A., Stuchlíková, I., Betáková, L., Dvořák, P., Hofmannová, J., Kursová, V., Kusová, J., Míčka R., Michálková K., Pecka, Z., Petr, J., Podlešáková, L., Pokorná, V., Rokos L., Roučová, E., Rypl, J., Staněk, M., Sukdolová, A., Vobr, R., Vránková, K. <i>Kritická místa kurikula ve vybraných vzdělávacích oborech</i>. České Budějovice: Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity, 2021. ISBN 978-80-7394-910-5 - Dvořák, P. <i>Výzkum edukačního stylu učitelů angličtiny a jeho působení na interakci a diskurz ve výuce na SŠ</i>. České Budějovice: Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity, 2020. ISBN 978-80-7394-808-5. - Betáková, L., Dvořák, P. <i>Promoting Communication in the Classroom through Teacher Feedback</i>. International Journal of Innovation and Research in Educational Sciences, 2019, roč. 5, č. 6, s. 666-674. ISSN 2349-5219. - Betáková, L. a Dvořák, P. <i>Výuka anglického jazyka pro studenty primární pedagogiky – akademická disciplína nebo příprava na pedagogickou praxi?</i> České Budějovice: Lingua Viva, roč. 14, č. 27, s. 20-30, Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity 2018. ISSN 1801 – 1489.							

- Dvořák, P. *Sociální dovednosti učitele angličtiny jako důležité determinanty efektivní interakce učitel - žák ve výuce angličtiny na střední škole*. Praha: Nakladatelství Karolinum, Univerzita Karlova, 2016. Psychologie pro praxi 1-2/2016, s. 21-34. ISSN 1803-8670.
- Dvořák, P. Supporting English Acquisition through the Teacher's Social Skills. In: Černá, M., Ivanová, J. a Š. Ježková (Eds.) *Learner Corpora and English Acquisition*. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2015. ISBN 978-80-7395-946-3
- Dvořák, P. *Učitel angličtiny z pohledu středoškoláků*. Praha: Wolters Kluwer, 2015. Speciál pro střední školy, příloha časopisu Řízení školy 6/15. ISSN 1214-8679.

Působení v zahraničí

Podpis

Datum

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Pedagogická						
Název studijního programu	Tělesná výchova a sport (jednooborové bakalářské studium)						
Jméno a příjmení	Lukáš Erhart				Tituly	Mgr.	
Rok narození	1976	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	4	do kdy	0623
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			DPP	rozsah	4	do kdy	0623
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu		rozsah	
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu							
Teorie a metodika sportovní gymnastiky I - III – cvičící (50 %), odborník z praxe							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1997 – 2002 – UK Praha, FTVS, obor Tělesná výchova a specializace sportovní gymnastika.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2002 – 2022 – Česko-anglické gymnázium, Třebízského 1010, České Budějovice, učitel. 2002 – dosud – JU Č. Budějovice, PF, externí pracovník KTVS od roku 2002 – trenér 1. třídy SG, akreditace ČGF od roku 2004 – lektor SG, akreditace ČGF od roku 2017 – Rozhodčí 2. tř. SGM							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací bez autocitací				
			WOS	Scopus	ostatní		
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Trenér I. tř. v oddíle mládeže (Merkur Č. Budějovice), rozhodčí 2. tř., lektor školení ČGF a Sokola Předseda technické komise mužů a komise rozhodčích mužů při jihočeské KSK SG ČGF							
Působení v zahraničí							
Podpis					Datum		

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Pedagogická						
Název studijního programu	Tělesná výchova a sport (jednooborové bakalářské studium)						
Jméno a příjmení	Petra Fišerová				Tituly	Mgr.	
Rok narození	1973	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp.	rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu		rozsah	
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu							
Teorie a metodika rytmické, moderní gymnastiky, tanců a aerobiku – vede cvičení (50 %) Základy aerobiku – vede cvičení (50 %) Powerjoga – vede cvičení (100 %) Lezení na umělé stěně I – garant (50 %) Teorie a metodika turistiky a sportů v přírodě – cvičící (25 %) Kurz wellness – cvičící (25 %)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1996 – 2001 – UK Praha, FTVS, obor Tělesná výchova a sport, magisterské studium.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1996 – 1999 – Fitness centrum Jaroslava Pouzara, České Budějovice – fitness trenér, lektor aerobních lekcí. 1999 – 2005 – Holiday Fitness Club s.r.o., České Budějovice – lektor aerobních lekcí, trenér dětí a mládeže ve sportovním aerobiku. 2005 – dosud – Fit studio Romany Beranové, České Budějovice – lektor aerobních lekcí, lekcí pilatesu, powerjogy, trenér dětí a mládeže ve sportovním aerobiku, trenér sportovní gymnastiky. 2013 – dosud – JU Č. Budějovice, PF, lektorka na KTVS.							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Počet vedených obhájených bakalářských prací: 3							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací bez autocitací		
					WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			0	0	0
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Další profesní činnosti vztahující se k zajišťovaným předmětům:							
Sport Klub RB České Budějovice – vedení lekcí powerjógy, pilatesu – vedení lekcí aerobiku, bodystylingu, bosu, step aerobik – cvičení s dětmi a mládeží – všestranná průprava, aerobik s dětmi, aerobik hrou, ZTV, základy gymnastiky Merkur, z.s. České Budějovice – trenér sportovní gymnastiky dětí a mládeže							

Působení v zahraničí			
Podpis		Datum	

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Pedagogická						
Název studijního programu	Tělesná výchova a sport (jednooborové bakalářské studium)						
Jméno a příjmení	Richard Heřmánek				Tituly	Mgr.	
Rok narození	1992	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	3	do kdy	bud.
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			DPP	rozsah	3	do kdy	bud.
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu		rozsah	
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu							
Teorie a metodika bruslení a ledního hokeje – cvičící (50 %), odborník z praxe							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2013 – 2016 – Bakalářské studium: Pedagogická fakulta JČU, Obor: Tělesná výchova a sport (jednooborové) 2016 – 2018 – Magisterské studium: Pedagogická fakulta JČU, Obor: Učitelství tělesné výchovy pro střední školy (jednooborové)							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2014 – dosud – trenér HC Motor České Budějovice, od roku 2018 hlavní trenér základen 2017 – 2018 – učitel tělesné výchovy Česko-Anglické gymnázium s. r. o. České Budějovice 2018 – dosud – učitel tělesné výchovy - Střední odborná škola veterinární, mechanizační a zahradnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, České Budějovice, Rudolfovska 92, ČB							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací bez autocitací		
					WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Působení v zahraničí							
Podpis					Datum	22.11.2022	

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Pedagogická						
Název studijního programu	Tělesná výchova a sport (jednooborové bakalářské studium)						
Jméno a příjmení	Jiří Jára					Tituly	Mgr.
Rok narození	1979	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	3	do kdy	bud.
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			DPP	rozsah	3	do kdy	bud.
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu							
Teorie a metodika snowboardingu – cvičící (25 %), odborník z praxe							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1999 – 2005 – Pedagogická fakulta České Budějovice, obor Učitelství tělesné výchovy a přírodopisu a pěstitelství pro druhý stupeň ZŠ. 2008 – 2009 – MU Brno, fakulta sportovních studií, obor Tělesná výchova pro střední školy.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2006 – Lyžařská škola Lipno Instruktor snowboardingu 2005 – 2007 – ZŠ Oskara Nedbala ČB, obor učitelství tělesné výchovy a přírodopisu (instruktor SNB na výcvikových kurzech) 2006 – 2009 – trenér žáků VK Jihostroj České Budějovice 2008 – 2010 – SŠRV Jakuba Krčína Třeboň, obor učitelství tělesné výchovy a dalších vzdělávacích předmětů (instruktor SNB na výcvikových kurzech realizovaných na Slovensku) 2010 – dosud OSVČ – majitel lyžařské školy Aloha-Spirit (výuka snowboardingu a lyžování ČR, Německo, Rakousko) 2008 – dosud – instruktor SNB na výcvikových kurzech ZŠ Komenského Horaždovice 2012 – dosud – ZŠ a MŠ Chrástany obor učitelství Tělesné výchovy (instruktor SNB a vedoucí výcvikových kurzů) 2005 – dosud – JU Č. Budějovice, PF, instruktor snowboardingu na KTVS.							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací bez autocitací		
					WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Působení v zahraničí							
Podpis					Datum	13. 12. 2022	

Personální zabezpečení																						
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích																					
Fakulta	Pedagogická																					
Název studijního programu	Tělesná výchova a sport (jednooborové bakalářské studium)																					
Jméno a příjmení	Ladislav Kuboušek					Tituly	Mgr.															
Rok narození	1971	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	10	do kdy	0623															
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			DPP	rozsah	10	do kdy	0623															
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu		rozsah																
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu Lezení na umělé stěně I (7LSJ) – vede cvičení (50 %), odborník z praxe																						
Údaje o vzdělání na VŠ 2012 – 2015 – Pedagogická fakulta České Budějovice, obor Specializace v pedagogice (Bc.) 2016 – 2018 – Pedagogická fakulta České Budějovice, Vychovatelství se zaměřením na výchovu ke zdraví (Mgr.)																						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ od r. 2004 – dosud – výuka na ZSF JU – profesní tělovýchova záchranářů																						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Obor habilitačního řízení</th> <th rowspan="2">Rok udělení hodnosti</th> <th rowspan="2">Řízení konáno na VŠ</th> <th colspan="3">Ohlasy publikací bez autocitací</th> </tr> <tr> <th>WOS</th> <th>Scopus</th> <th>ostatní</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Obor jmenovacího řízení</td> <td>Rok udělení hodnosti</td> <td>Řízení konáno na VŠ</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>								Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací bez autocitací			WOS	Scopus	ostatní	Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací bez autocitací																			
			WOS	Scopus	ostatní																	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ																				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům od roku 1997 člen zásahové jednotky Policie ČR – instruktor I. a II. stupně práce ve výškách a nad volnou hloubkou, letecký záchranář – organizátor kurzů pro záchranáře – činnost v nepřístupném terénu, lanové techniky – člen horolezeckého oddílu SKP ČB Tvůrce a organizátor republikového závodu Šumaman – extrémní závod určený pro zásahové jednotky.																						
Působení v zahraničí																						
Podpis					Datum																	

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Pedagogická						
Název studijního programu	Tělesná výchova a sport (jednooborové bakalářské studium)						
Jméno a příjmení	Vlasta Kursová				Tituly	PhDr., Ph.D.	
Rok narození	1964	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp.	rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu		rozsah	
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu Sportovní masáž I a II - vede cvičení (50 %) Teorie a metodika turistiky a sportů v přírodě - vedení kurzu (50 %)							
Údaje o vzdělání na VŠ 1982 – 1987 – ZU Plzeň, Pedagogická fakulta, Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro 5. – 12. ročník, aprobace tělesná výchova – občanská nauka. 1995 – 1998 – UK Praha, FTVS, Trenérská škola, specializace atletika, licence Trenér atletiky I. třídy. 2003 – 2007 – JU Č. Budějovice, Zdravotně sociální fakulta, Doktorský studijní program Specializace ve zdravotnictví, obor Prevence, náprava a terapie zdravotní a sociální problematiky dětí a mládeže. Název práce: Integrace osobnosti a podpora rozvoje zdraví u mentálně postižených jedinců pomocí pohybových aktivit. 2015 – UK Praha, FTVS, rigorózní zkouška, obor Kinantropologie – PhDr.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ 1987 – 1990 – Sportovní škola Plzeň, učitelka. 1990 – 1991 – Gymnázium Jírovcova 8, České Budějovice, učitelka. 1993 – 1994 – JU Č. Budějovice, PF, sekretářka na KBI. 1994 – dosud – JU Č. Budějovice, PF, odborná asistentka na KTVS.							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací Počet vedených obhájených bakalářských prací: 67 Počet vedených obhájených diplomových prací: 14							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací bez autocitací				
			WOS	Scopus	ostatní		
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	0	0	3		
Přehled o nejvýznamnějších publikačních a dalších tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům 5 nejvýznamnějších výstupů publikační činnosti za posledních 5 let: - Kursová, V., & Vobr, R. (2021). Kritická místa ve vzdělávacím oboru Tělesná výchova. In Nohavová, A., & Stuchlíková, I. (Eds.). <i>Kritická místa kurikula ve vybraných vzdělávacích oborech</i> (131–152). České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Pedagogická fakulta. - Kukačka, V., Kursová, V., & Hait, M. (2021). Možnosti aktivní regulace tělesné hmotnosti a její využití u studentů Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity. In Baisová, K., & Kružliak, M. <i>Telesná výchova a šport v živote človeka</i>. Konferenčný recenzovaný zborník vedeckých prác. Zvolen: Technická univerzita vo Zvolene, 2021, 137-151. - Kursová, V. (2019). Výkonnostní změny ve skoku dalekém mužů v poválečném období. <i>Studia Kinanthropologica</i>, XX (3), 251–258. - Kastnerová, M., Kukačka, V., Kursová, V., & Rohlík, J. (2019). Užívání anabolických steroidů (AS) u rekreačních kulturistů. <i>Studia Kinanthropologica</i>, XX (2), 149–160.							

Kursová, V. (2018). Analýza medializace sportu osob s postižením. <i>Studia Kinanthropologica</i>, XIX (2), 91–99.			
Působení v zahraničí			
Podpis		Datum	

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Pedagogická						
Název studijního programu	Tělesná výchova a sport (jednooborové bakalářské studium)						
Jméno a příjmení	Miroslav Krajcigr				Tituly	Mgr.	
Rok narození	1994	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	0824
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp.	rozsah	40	do kdy	0824
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu		rozsah	
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu Teorie a metodika plážových her – vede cvičení (100 %) Teorie a metodika sportovních her II – kopaná – vede cvičení (50 %) Teorie a metodika turistiky a sportů v přírodě – cvičící (25 %) Licence trenéra fotbalu – vede cvičení (50 %) Kurz wellness – cvičící (25 %)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2013 – 2016 – JU Č. Budějovice, Pedagogická fakulta, obor Tělesná výchova a sport. 2016 – 2018 – JU Č. Budějovice, Pedagogická fakulta, obor Učitelství tělesné výchovy pro střední školy. 2018 – dosud – Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta, doktorské studium obor Kinantropologie - doktorské studium.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2018 – dosud – JU Č. Budějovice, PF, odborný asistent na KTVS.							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Počet vedených obhájovaných bakalářských prací: 5							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací bez autocitací		
					WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			2	2	4
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
5 nejvýznamnějších výstupů publikační činnosti za posledních 5 let:							
- Kajcigr, M. (2018). Příspěvek k historii československé mužské basketbalové reprezentace v letech 1945–1955. <i>Studia Kinantropologica</i>, 19(3), 221–234. - Kajcigr, M. (2020). Příspěvek k prvním mezinárodním úspěchům československé ženské basketbalové reprezentace po II. světové válce. <i>Studia Kinantropologica</i>, 21(1), 29–40. - Kutáč, P., Zahradník, D., Krajcigr, M., & Bunc, V. (2020). The effect of long-term volleyball training on the level of somatic parameters of female volleyball players in various age categories. <i>PeerJ</i>, 8, e9992. - Cipryan, L., Kutac, P., Dostal, T., Zimmermann, M., Krajcigr, M., Jandackova, V., Sram, R., Jandacka, D. & Hofmann, P. (2020). Regular running in an air-polluted environment: physiological and anthropometric protocol for a prospective cohort study (Healthy Aging in Industrial Environment Study – Program 4). <i>BMJ Open</i>, 10(12), e040529.							

Kutac, P., Buzga, M., Elavsky, S., Bunc, V., Jandacka, D., & Krajcigr, M. (2021). The Effect of Regular Physical Activity on Muscle and Adipose Tissue in Premenopausal Women. <i>Appl. Sci.</i>, 11(18), 8655. https://doi.org/10.3390/app11188655			
Působení v zahraničí			
Stáž v rámci PhD studia na Nottingham Trent University (březen 2020)			
Podpis		Datum	

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Pedagogická						
Název studijního programu	Tělesná výchova a sport (jednooborové bakalářské studium)						
Jméno a příjmení	David Marko				Tituly	Mgr.	
Rok narození	1994	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	0824
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp.	rozsah	40	do kdy	0824
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu		rozsah	
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu Komplexní regenerace ve sportu – cvičící (20%) Sportovní kvalifikace I – III - vede semináře (100%) Spinning – vede cvičení (50 %) Teorie a metodika základů sportovních úpolů – vede cvičení (50%)							
Údaje o vzdělání na VŠ 2017 – 2019 – JU Č. Budějovice, Pedagogická fakulta, obor Tělesná výchova a sport. 2019 – 2021 – JU Č. Budějovice, Pedagogická fakulta, obor Učitelství tělesné výchovy pro střední školy. 2021 – dosud – Karlova Univerzita, Fakulta tělesné výchovy a sportu, doktorské studium obor Kinantropologie							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ 2021 – dosud – JU Č. Budějovice, PF, odborný asistent na KTVS.							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací Počet vedených obhájených bakalářských prací: 0							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací bez autocitací			
				WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		6	6	16	
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům 5 nejvýznamnějších výstupů publikační činnosti za posledních 5 let: • Marko, D., Bahenský, P., Snarr, R. L., & Malátová, R. (2022). VO2peak Comparison of a Treadmill Vs. Cycling Protocol in Elite Teenage Competitive Runners, Cyclists, and Swimmers. <i>Journal of Strength and Conditioning Research</i>, 36(10), 2875-2882. • Marko, D., Bahenský, P., Bunc, V., Grosicki, G. J., & Vondrasek, J. D. (2022). Does Wim Hof Method Improve Breathing Economy during Exercise? <i>Journal of Clinical Medicine</i>, 11(8), 2218. • Marko, D. (2019). Comparison of results of spiroergometry on running and bicycle ergometer of athletes with running and cycling specialization. In J. Cacek, Z. Sajdlová, & K. Šimková (Eds.), <i>Proceedings of the 12th International Conference on Kinanthropology, Sport and Quality of Life</i> 7.–9. 11. 2019, 140–146. Brno: Masarykova univerzita.							
Působení v zahraničí							
Podpis				Datum			

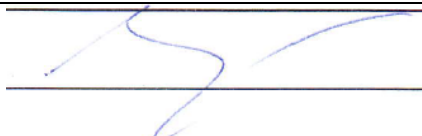
Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Pedagogická						
Název studijního programu	Tělesná výchova a sport (jednooborové bakalářské studium)						
Jméno a příjmení	Ludvík Michalov				Tituly	PaedDr.; Ph.D.	
Rok narození	1955	typ vztahu k VŠ	DPČ	rozsah	20	do kdy	0623
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			DPČ	rozsah	20	do kdy	0623
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu		rozsah	
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu							
Teorie a metodika základů sportovních úpolů – cvičící (50 %)							
Tenis – cvičící (50 %)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1979 – Vysokoškolské studium na FTVS UK v Praze; Státní zkouška v oboru učitelství pro školy II. Cyklu „Tělesná výchova a branná výchova“							
1988 – Rigorózní zkouška na FTVS UK (PaedDr.)							
2010 – Doktorské studium na Pedagogické fakultě UMB v Banské Bystrici; Obor: 75-02-9 „Teória vyučovania predmetov všeobecnovzdelávacej a odbornej povahy“; Špecializace: Teória vyučovania na 1. stupni ZŠ. (Ph.D.)							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1983 – 2018 – JU Č. Budějovice, PF, odborný asistent na KTVS							
2018 – dosud – JU Č. Budějovice, PF, externí spolupracovník na KTVS							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací bez autocitací		
					WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Publikace k zajišťovaným předmětům:							
- Michalov, L., & Sližik, M. (2010). Zdravotní význam bojových umění. In V. Kukačka (Ed.) Recenzovaný sborník s mezinárodní prezentací článků vědeckých a odborných článků (pp 183-187). České Budějovice: ZF JU. 978-80-7394-223-6. - Michalov, L. Vliv aikidó na dynamiku změn ve vybraných motorických schopnostech u dětí mladšího školního věku. Studia Kinaethropologica, (Vol. 12, 1, pp 40 – 50). České Budějovice: 2011, Jihočeská univerzita, Pedagogická fakulta. 1213-2101. - Michalov, L. & Sližik, M., Švenda, D. Zdravotně výchovné aspekty v bojových uměních. Studia Kinaethropologica, (Vol. 13, 2, pp 92-100). České Budějovice: 2012, Jihočeská univerzita, Pedagogická fakulta. 1213-2101.							

- Michalov, L. & Sližik, M. Zdravotní a behaviorální aspekty bojových umění. In: sborník recenzovaných příspěvků z mezinárodní konference „Pohybová aktivita, šport a zdravý životný štýl“. Trenčín: Fakulta zdravotníctva, Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne, 2013, 146 - 156. 9788080755805. 978-80-8075-580-5.
- Sližik, M., Michalov, L. DENSITY DIAGNOSTICS AND THE USE OF HYPEROXIA AS A WAY TO ACCELERATE RECOVERY IN KARATE AND JUDO PERFORMANCE. In České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Pedagogická fakulta, 2014, 100 s. ISBN 978-80-7394-474-2.
- Bahenský, P., Michalov, L. ZMĚNA INTENZITY ZATÍŽENÍ POUŽITÍM HOLÍ PŘI BĚHU U MLADÝCH VYTRVALCŮ. Studia Kinanthropologica, 2014, roč. 15, č. 1, s. 7-12.

Působení v zahraničí

Podpis

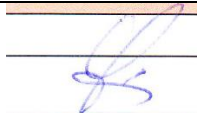
Datum

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Pedagogická						
Název studijního programu	Tělesná výchova a sport (jednooborové bakalářské studium)						
Jméno a příjmení	Jan Novotný					Tituly	
Rok narození	1987	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	4	do kdy	bud.
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			DPP	rozsah	4	do kdy	bud.
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu		rozsah	
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu							
Teorie a metodika sportovních her III (florbal) – cvičící (50 %), odborník z praxe							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2009 – 2010 – UK Praha, FTVS, obor florbal – trenérská licence B							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2010 – 2011 – šéftrenér FBC Písek 2010 – 2015 – regionální metodik JČ a VY Český florbal 2010 – 2018 – školitel trenérů pro Český florbal 2011 – 2016 – vedoucí sportovního úseku FBC Štíří Č. Budějovice 2017 – současnost – šéftrenér FA Č. Budějovice							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací bez autocitací			
				WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Působení v zahraničí							
Podpis				Datum	13. 12. 2022		

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Pedagogická						
Název studijního programu	Tělesná výchova a sport (jednooborové bakalářské studium)						
Jméno a příjmení	Zdeněk Pecka				Tituly	Dr. phil.	
Rok narození	1976	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp.	rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu		rozsah	
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu Cizí jazyk – němčina I – garant, vede semináře (100 %) Cizí jazyk – němčina II – garant, vede semináře (100 %)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1995 – 2000 – Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, obor: německý jazyk – český jazyk, učitelství pro střední školy 2003 – 2009 – Doktorské studium na Univerzitě Vídeň obor: německá filologie Vedení: Prof.Wendelin Schmidt-Dengler, Prof.Johann Sonnleitner							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1999 – 2000 – Gymnázium Česká v Českých Budějovicích: učitel německého a českého jazyka 2000 – 2001 – Univerzita Jena, Univerzita Výmarn: český tutor v Tutorákém programu Nadace Roberta Bosche 2001 – dosud – Katedra germanistiky Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, odborný asistent							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Počet vedených obhájených bakalářských prací: 17 Počet vedených obhájených diplomových prací: 13							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací bez autocitací		
					WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Publikace k zajišťovaným předmětům:							
• Tschechische Wege des österreichischen Schriftstellers Michael Stavarič, in Attila Bombitz, Leitgeb Ch, Vosicky L. M. (Hg.): Frachtbriefe Zur Rezeption österreichischer Gegenwartsliteratur in Mitteleuropa, Wien: New Academic Press 2022, s. 329-340. • Dichtung und Daten: Programmcode und das Werk des österreichischen Künstlers Jörg Piringer, in: Brünner Beiträge zur Germanistik und Nordistik 2021/1, Brno: FF MU 2021, s. 77-88. • Wie viel wiegt die digitale Literatur? Zur Veränderung der Paradigmen nach der Hypertext-Euphorie am Beispiel von Lisa Spalts, Psittacos', in Sylvia Paulischin-Hovdar (Vyd.): Leichte und schwere Literatur. Die Vielfalt individuellen Leseglücks, Wien: Praesens 2020, s. 134-144. • Hypertext. Code. Literatur. Vom Experimentieren im medialen Erzählen, in: Millner, Alexandra, Pfeiferová Dana, Scuderi, Vincenza (Vyd.): Experimentierräume in der österreichischen Literatur, Plzeň: Západočeská univerzita 2019, s. 329-340. • Alte und neue Medialität an der Schwelle zur digitalen Wende. Das mediale Echo Thomas Bernhards und die Selbstinszenierung Elfriede Jelineks, in: Brünner Beiträge zur Germanistik und Nordistik 2018/2, Brno: FF MU 2018, s. 111-124.							

- Die Zeitungen in jener großen Zeit. Zur medialen Manipulation in Karl Kraus' Aufsatz In dieser großen Zeit, in: Tvrdík, Milan, Haslmayr, Harald (Vyd.): Frieden und Krieg im mitteleuropäischen Raum: Historisches Gedächtnis und literarische Reflexion (Transkulturelle Forschungen an den Österreich-Bibliotheken im Ausland), Wien: new academic press 2017, s. 143-150. - Die Grenzen des ‚Deutsch-Seins‘. Der gegenwärtige Generationenroman im deutschtschechischen Kontext, in: Eder, Jürgen, Pecka, Zdeněk (Vyd.): Deutsch ohne Grenzen. Deutschsprachige Literatur im interkulturellen Kontext, Brno: Tribun EU 2015, s. 421-433. (spoluvydavatelství publikace i autorství kapitoly registrováno v databázi Web of Science)			
Působení v zahraničí			
Podpis		Datum	

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Pedagogická						
Název studijního programu	Tělesná výchova a sport (jednooborové bakalářské studium)						
Jméno a příjmení	Ivana Prollová				Tituly	MUDr.	
Rok narození	1955	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	2	do kdy	0623
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			DPP	rozsah	2	do kdy	0623
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu		rozsah	
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu							
Tělovýchovné lékařství - vede cvičení (50 %), odborník z praxe							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1975 – 1981 – UK Plzeň, LF, obor všeobecné lékařství. 1985 – atestace z všeobecného lékařství. 1990 – atestace z tělovýchovného lékařství.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1981 – 2001 – OÚNZ v Českých Budějovicích, lékařka na tělovýchovně lékařském oddělení. 2001 – dosud – Nestátní zdravotnické zařízení Medipoint České Budějovice, praktická lékařka pro dospělé a tělovýchovná lékařka.							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Počet vedených obhájených bakalářských prací: Počet vedených obhájených diplomových prací: 1							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací bez autocitací		
					WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			0	0	0
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Působení v zahraničí							
Podpis					Datum		

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Pedagogická						
Název studijního programu	Tělesná výchova a sport (jednooborové bakalářské studium)						
Jméno a příjmení	Vendula Scheichlová				Tituly	Mgr.	
Rok narození	1973	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	2	do kdy	bud.
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			DPP	rozsah	2	do kdy	bud.
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu							
Komplexní regenerace ve sportu – cvičící (50 %), odborník z praxe							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1997 – 1991 – Fyzioterapie na FTVS UK Bc. SZK z fyzioterapie 1994 Mgr. SZK z fyzioterapie a psychosomatiky 1997							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2003 – současnost – Fyzioterapeutická ambulance Praha + České Budějovice Pozice – majitel a hlavní fyzioterapeut 2001 – 2015 – Rekvalifikační vzdělávací zařízení s akreditací MŠMT Pozice – majitel a vyučující v rekvalifikačních programech 1997 – 2003 – Regenerační a rekondiční středisko Praha Pozice – majitel a hlavní fyzioterapeut 1994 – 1997 – Psychosomatická ambulance MUDr. Jiřího Šavlíka Pozice – fyzioterapeut a konzultant psychosomatických sezení							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací bez autocitací		
					WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Absolvované kurzy Metoda Ludmily Mojžíšové pod vedením Mgr. Jarmily Novotné DNS pod vedením doc. Pavla Koláře Vojtova technika pod vedením prof. Václava Vojty Mobilizační techniky pod vedením prof. Karla Lewita							
Působení v zahraničí							
Podpis					Datum	12. 12. 2022	

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Pedagogická						
Název studijního programu	Tělesná výchova a sport (jednooborové bakalářské studium)						
Jméno a příjmení	Jan Schuster					Tituly	Mgr., Ph.D.
Rok narození	1969	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	6	do kdy	0623
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			DPP	rozsah	6	do kdy	0623
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu		rozsah	
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu Základy výživy ve sportu – vede cvičení (50 %) Licence trenéra fotbalu – vede cvičení (50 %) Spinning – vede cvičení (50 %)							
Údaje o vzdělání na VŠ 1994 – 1998 – JU Č. Budějovice, Pedagogická fakulta, obor Učitelství biologie – tělesná výchova pro 2. st. ZŠ. 2002 – 2003 – MU Brno, Fakulta sportovních studií, rozšiřující studiu učitelství Tělesné výchovy pro střední školy. 2004 – 2009 – JU Č. Budějovice, Zdravotně sociální fakulta, studijní program Specializace ve zdravotnictví, doktorské studium, obor Prevence, náprava a terapie zdravotní a sociální problematiky dětí, dospělých a seniorů – Ph.D.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ 1999 – 2005 – JU Č. Budějovice, PF, odborný asistent na KTVS. 2005 – 2019 – JU Č. Budějovice, PF, odborný asistent na KVKZ. 2019 – 2021 – JU Č. Budějovice, PF, odborný asistent na KTVS. 2021 – dosud – SOŠ veterinární, mechanizační a zahradnická a Jazyková škola Č. Budějovice, učitel.							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací Počet vedených obhájených bakalářských prací: 165 Počet vedených obhájených diplomových prací: 56							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací bez autocitací			
				WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		5	0	0	
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
5 nejvýznamnějších výstupů publikační činnosti za posledních 5 let: - Schuster, J., & Pešek, M. (2017). Dietární antioxidanty a jak je naše veřejnost o nich informována – část druhá. Č. Budějovice: JU, In. Pešek, M. a kol. (2017). <i>Dietární antioxidanty v praxi</i>. Č. Budějovice: JU - Schuster, J., & Kimáková T. (2019). Vybrané faktory chování při příjmu tekutin studentů vysokých škol v České republice. <i>Life in Health 2018: Research and Practice</i>. Proceedings of the International Conference held on 5–6 September 2019 (87-93). Brno: Masarykova Univerzita. - Kimáková, T., Vargová, V., Onačilová, E., Cimboáková, I., Uher, I., Harich, P., Schuster, J., & Poráčová, J. (2020). <i>Mercury accumulation in plants from contaminated arable lands in Eastern Slovakia</i>. Annals of Agricultural and Environmental Medicine. The Institute of Rural Health in Lublin, Poland. - Schuster, J., Kimáková, T., Kukačka, V., Belovičová, M., & Becko, V. (2020). Health promotion by adequate water intake and assessment of beverages consumption among university students. <i>Acta Alimentaria</i>, An International Journal of Food Science. Akadémiai Kiadó, Hungary.							

Další publikace k zajišťovaným předmětům:

- Schuster, J. (2004). *Rozptyl střelby po opakované rychlostní zátěži ve fotbalu*. Č. Budějovice: JU.
- Schuster, J. (2006). *Malé forma fotbalu v tréninkovém procesu*. Plzeň: ZU.
- Schuster, J., Maruška, T. (2006). *Diagnostická kritéria výběru talentů ve fotbalu a jejich aplikace v praxi*. Č. Budějovice: JU.
- Schuster, J., & Pešek, M. (2015). *Aktuální hodnoty vybraných antropometrických ukazatelů v náhodně vybraném souboru 12-14 letých dívek základních škol v budějovickém regionu*. Jihlava: VŠPTJ.

Působení v zahraničí

Podpis

Datum

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Pedagogická						
Název studijního programu	Tělesná výchova a sport (jednooborové bakalářské studium)						
Jméno a příjmení	Jan Štumbauer				Tituly	doc., PaedDr., CSc.	
Rok narození	1953	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp.	rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu		rozsah	
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu Dějiny tělesné výchovy a sportu – přednášející (100 %) Základy managementu a marketingu ve sportu – garant předmětu, přednášející (50 %) Teorie a metodika plavání I, II a III – přednášející, vede cvičení (100 %) Teorie a metodika lyžování – přednášející (50 %) Teorie a metodika windsurfingu – vedení kurzu (50 %) Kurz carvingu a vysokohorského lyžování – vedení kurzu (50 %) Tenis – garant předmětu, vede cvičení (50 %)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1973 – 1978 – UK Praha, FTVS, obor učitelství tělesné výchovy – geografie pro SŠ. 1980 – UK Praha, FTVS, státní rigorózní zkouška, obor Teorie tělesné kultury. 1985 – UK Praha, FTVS, vědecká hodnost CSc., obor Teorie vyučování tělesné výchovy. 1995 – UK Praha, FTVS, ukončení habilitačního řízení, obor Kinantropologie – docent. Profesní kvalifikace: Diplomovaný učitel lyžování (licence FTVS UK) Učitel lyžování (licence SLČR) Instruktor lyžování IVSI Diplomovaný učitel windsurfingu (licence FTVS UK) Instruktor vodní turistiky (licence JU)							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1979 – 1986 – UK Praha, FTVS, asistent a odborný asistent. 1986 – 1995 – JU Č. Budějovice, PF, odborný asistent na KTVS. 1995 – dosud – JU Č. Budějovice, PF, docent na KTVS.							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Člen habilitační komise: 3x UK Praha, FTVS, 1x PU Olomouc, FTK, oponent habilitační práce 1x MU Brno, FSPS. Oponent disertačních prací: 13x na UK Praha, FTVS, 2x MU Brno, FSPS. Vedoucí více jak 85ti obhájených diplomových a bakalářských prací.							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací bez autocitací				
Kinantropologie	1995	FTVS UK Praha	WOS	Scopus	ostatní		
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	2	3	50		
Přehled o nejvýznamnějších publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
5 nejvýznamnějších výstupů publikační činnosti za posledních 5 let:							
Štumbauer, J. (2018). Tělesná výchova a sport v Protektorátu Čechy a Morava. <i>Česká kinantropologie</i>, 22(2), 87–107.							

- Štumbauer, J. (2019). Historie tělesné výchovy a sportu v Československu v letech 1945–1956. Od omezené demokracie k tuhému stalinismu. *Česká kinantropologie*, 23(1–2), 43–61.
- Malátová, R., Bahenský, P., Kanášová, J., & Štumbauer, J. (2019). Intervention Breathing Exercises and Their Effect on Breathing Stereotype and Vital Lung Capacity. *ARCH Women Health Care*, 2(1), 1–6.
- Štumbauer, J. (2021). Historie českobudějovické turistiky od jejích počátků do roku 1938. *Studia Kinanthropologica*, 22(1), 43 – 61.
- Štumbauer, J. (2022). Historie turistiky na československé Podkarpatské Rusi. *Česká kinantropologie*, 26(1-2), 99–118.

Další publikace k zajišťovaným předmětům:

Dějiny tělesné výchovy a sportu

- Štumbauer, J. (2015). The contribution to the history of the Jewish physical education in the Czech Lands. *Acta Universitatis Carolinae Kinanthropologica*, vol. 51, no. 1, p. 27 – 40.
- Štumbauer, J. (2016). *Vybrané kapitoly z historie tělesné výchovy, sportu a turistiky v meziválečném Československu*. České Budějovice: Jihočeská univerzita.
- Štumbauer, J. (2020). *Soubor vybraných přednášek z dějin tělesné výchovy a sportu v českých zemích a Československu*. České Budějovice: Jihočeská univerzita.

Působení v zahraničí

Podpis		Datum	
---------------	--	--------------	--

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Pedagogická						
Název studijního programu	Tělesná výchova a sport (jednooborové bakalářské studium)						
Jméno a příjmení	Jaroslava Tenglová					Tituly	PaedDr.
Rok narození	1958	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	20	do kdy	0623
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			DPP	rozsah	20	do kdy	0623
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu		rozsah	
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu							
Teorie a metodika stolního tenisu - cvičící (50 %)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1977 – 1982 – FTVS – UK učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů: tělesná výchova – matematika							
1982 – 1983 – FTVS – UK stáž na katedře gymnastiky							
1986 – FTVS – UK doktor pedagogických věd – PaedDr.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1983 – 1984 – Praha učitelka 2. stupně ZŠ							
1984 – 2009 – JU Č. Budějovice, PF, odborný asistent na KTVS.							
2009 – 2018 – JU Č. Budějovice, PF, lektorka na KTVS.							
2018 – dosud – JU Č. Budějovice, PF, externí spolupracovník na KTVS.							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací bez autocitací				
			WOS	Scopus	ostatní		
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Působení v zahraničí							
Podpis					Datum		

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Pedagogická fakulta						
Název studijního programu	Tělesná výchova a sport (jednooborové bakalářské studium)						
Jméno a příjmení	Tomáš Tlustý				Tituly	PhDr., Ph.D.	
Rok narození	1987	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp.	rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu		rozsah	
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu							
Teorie a metodika sportovních her I, II, III, IV – volejbal, basketbal, házená, florbal – přednášející, vede cvičení (100 %) Záchranné plavání – vede cvičení (100 %) Teorie a metodika stolního tenisu a tenisu – vede cvičení (50 %) Teorie a metodika pátkovacích her – vede cvičení (100 %) Kurz carvingu a vysokohorského lyžování – vede cvičení (25 %)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2007 – 2012 – JU Č. Budějovice, Pedagogická fakulta, obor Učitelství pro střední školy tělesná výchova – výpočetní technika. 2012 – 2016 – UK Praha, FTVS, doktorské studium, obor Kinantropologie – Ph.D. 2016 – UK Praha, FTVS, rigorózní zkouška – PhDr.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2013 – dosud – JU Č. Budějovice, PF, odborný asistent na KTVS.							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Počet vedených obhájených bakalářských prací: 11 Počet vedených obhájených diplomových prací: 11							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací bez autocitací		
					WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			2	7	52
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
5 nejvýznamnějších výstupů publikační činnosti za posledních 5 let: • Tlustý, T. (2017). A Brief Comparison of Physical Education and Sport within the Czechoslovak and Polish YMCA in the Interwar Years. <i>Kultura fizyczna</i>, 16(3), 29–45. • Tlustý, T. (2017). <i>Budování národních organizací YMCA v Československu a Polsku: Rozvoj tělesné kultury v letech 1918–1939</i>. Praha: Karolinum. • Tlustý, T. (2018). The role of the YMCA in shaping modern sport and the Olympic Movement in Germany. <i>Acta Gymnica</i>, 48(4), 153–160. • Tlustý, T. (2019). A report to mark the 150th anniversary of the birth of Josef Rössler-Ořovský, founding father of sport in the Czech lands. <i>Sport i Turystyka. Środkowoeuropejskie Czasopismo Naukowe</i>, 2(3), 23–37. • Tlustý, T. (2022). <i>Katolická organizace Orel: Historie tělesné výchovy a sportu v českých zemích a Československu do roku 1948</i>. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Pedagogická fakulta.							

Působení v zahraničí			
2014 – German Sport University Cologne, Institute of Sport History (3 měsíce, odborný garant: Univ.-Prof.Dr. Stephan Wassong).			
2013 – Semmelweis University (Budapest), Faculty of Physical Education and Sport Sciences, Department of Social Sciences (5 týdnů, odborný garant: Dr. Katalin Szikora).			
2013 – The University School of Physical Education in Krakow, Faculty of Motor Rehabilitation, Department of Social Foundations in Rehabilitation (6 týdnů, odborný garant: dr hab. Ewa Kałamacka, prof. nadzw.).			
Erasmus (týdenní pobyty): 9			
Podpis		Datum	

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Pedagogická						
Název studijního programu	Tělesná výchova a sport (jednooborové bakalářské studium)						
Jméno a příjmení	Radek Vobr				Tituly	PhDr., Ph.D.	
Rok narození	1973	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp.	rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu		rozsah	
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu Antropomotorika – přednášející, vede semináře (100 %) Sportovní trénink – přednášející, vede semináře (100 %) Teorie a metodika bruslení a ledního hokeje – vede cvičení (75 %) Plavání (povinně volitelné) – vede cvičení (100 %) Vodní sporty – vede cvičení (100 %) Teorie a metodika vodní turistiky – vede cvičení (50 %) Teorie a metodika snowboardingu – vedení kurzu (50 %)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1991 – 1996 – JU Č. Budějovice, Pedagogická fakulta, Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů, aprobace matematika – tělesná výchova. 1996 – 2002 – UK Praha, FTVS, doktorské studium, obor Pedagogika sportu, název práce: Vývoj tělesné zdatnosti a svalového aparátu u žáků sportovních tříd zaměřených na lední hokej – Ph.D. 2002 – UK Praha, FTVS, rigorózní řízení – PhDr.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1996 – dosud – JU Č. Budějovice, PF, odborný asistent na KTVS.							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Celkem vedeno 108 bakalářských a diplomových prací. Jako oponent zpracovával několik posudků na doktorské práce na FTVS UK Praha.							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací bez autocitací			
				WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		0	1	26	
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům 5 nejvýznamnějších výstupů publikační činnosti za posledních 5 let: - Vobr, R., & Heřmánek, R., (2018). Možnosti testování koordinačních předpokladů hráčů ledního hokeje pomocí IOWA brace testu a testové baterie MABC-2. <i>Studia Kineanthropologica</i>, 19(3), 291-296. Další publikace k zajišťovaným předmětům: - Vobr, R. (2012). The state of skiing and snowboarding teaching at primary schools in South Bohemia. <i>The Journal of Sports Medicine and Physical Fitness</i>. 2012(6), s. 20. ISSN 0022-4707 (IF 0,847). - Vobr, R. & Štumbauer, J. (2012). Analysis of the Peak Performance Age in Athletics. <i>Acta Universitatis Carolinae Kineanthropologica</i>, 2012(1) s. 51-65. - Vobr, R. (2013). Identification of peak performance age in track and field athletics. <i>International Journal of Performance Analysis in Sport</i>, 2014(14), s. 238-251.							

- Vobr, R. & Psalmanová, D. (2014). Věk vrcholné výkonnosti tenistek na grandslamových turnajích a olympijských hrách. *Studia Kinanthropologica*, 2014(3).

Další profesní činnosti vztahující se k zajišťovaným předmětům:

- koordinátor VSC UNIS pro JU České Budějovice od roku 2021
- člen výboru a trenér VSK Slavia JU od roku 2019
- člen komise snowboardingu ČAUS od roku 2015 předseda komise snowboardingu ČAUS a hlavní organizátor AM ČR ve snowboardingu
- garant univerzitního sportu na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích od roku 2020

Působení v zahraničí

2000 – sedmiměsíční stáž v Norsku (NIH Oslo)

2001 – čtyřměsíční působení v Rakousku (Ski Schule Mölltaler Gletscher)

2019 – měsíční působení na škole v Mulbekhu (oblast malého Tibetu, součást Indie) - výuka bruslení a ledního hokeje

Podpis

Datum

Přehled řešených projektů u profesně zaměřeného bakalářského studijního programu		
Řešitel/spoluřešitel	Název či popis projektu uskutečňovaného ve spolupráci s praxí	Období
KTVS PF JU - Projekt GAJU, PhDr. Renata Malátová, Ph.D. - řešitel	GAJU 034/2015/S – Poruchy dechového stereotypu a jejich vliv na muskuloskeletální systém, 2015-2017	od 2015-2017
KTVS PF JU - Projekt GAJU, PhDr. Petr Bahenský, Ph.D. - řešitel	GAJU 021/2019/S „Edukace správného dechového stereotypu prostřednictvím optimálního intervenčního programu dechových cvičení“	od 2019 - dosud
KTVS PF JU - Projekt GAJU, Mgr. Jan Schuster, Ph.D. - řešitel	GAJU 132/2019/S - Příspěvek k řešení problematiky dosažení trvalé adekvátní spotřeby zeleniny, omega-3 mastných kyselin a vlákniny v ČR uplatněním nových přístupů při zvyšování jejich současné spotřeby v mateřských školách jako předpokladu k vytvoření potřebných celoživotních stravovacích návyků.	od 2019 - dosud
PF JU – KTVS spoluřešitel projektu	Inovace přípravy učitelů pro praxi - CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_038/0006960 Cílem bylo zvýšení kvality pregraduální přípravy budoucích pedagogických pracovníků.	Od 2018 - 2020
Odborné aktivity vztahující se k tvůrčí, resp. vědecké a umělecké činnosti vysoké školy, která souvisí se studijním programem		
Spolupráce s praxí je dále charakterizována například následujícími oblastmi a aktivitami: Spolupráce na organizaci zimních Evropských her handicapované mládeže Emil Open. Člen katedry PaedDr. Gustav Bago, Ph.D. je zároveň trenérem I. třídy sportovní gymnastiky a šéftrenérem oddílu sportovní gymnastiky v Merkuře České Budějovice, kde se provádí pod jeho dohledem řada výzkumů v rámci kvalifikačních prací. Zároveň je lektorem České gymnastické federace a ve spolupráci s ní organizuje školení trenérů gymnastiky, které je určeno i pro studenty oboru Tělesná výchova. Zároveň je předsedou krajského svazu gymnastiky a členem krajské rady České unie sportu, což umožňuje další spolupráci s praxí v širokém měřítku, například spolupráci na pasportizaci sportovních zařízení a podobně. Doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D. spolupráce s Baseball and Softball Club Hluboká nad Vltavou v oblasti tvorby kompenzačních programů pro mládežnické oddíly. Spolupráce se studiem Think Yoga v oblasti lektorské činnosti pro Školu jógy - akreditovaný kurz instruktor jógy. PhDr. Radek Vobr, Ph.D. úzce spolupracuje s HC Motor České Budějovice, a to v oblasti stanovení norem v rámci sportovního tréninku pro hráče všech věkových kategorií. PhDr. Petr Bahenský, Ph.D. je zároveň asistentem reprezentačního trenéra běžecké sekce mládeže, sekretář Jihočeského atletického svazu, spolupracuje s metodickou komisí Českého atletického svazu, v letech 2020–2021 pracoval jako člen Metodické komise Českého atletického svazu. Absolvoval tyto zahraniční stáže: 2015 - Matej Bel University Banská Bystrica, Faculty of Arts, Department of Physical Education and Sports (1 týden), 2016 - Iten, Kenya, Kenyan runner's training camp (3 týdny), 2019 - University of Porto, LABIOMEPE, Biomechanics Laboratory (1 měsíc), 2021-2022 - Georgia Southern University, Biodynamics and Human Performance Center, Savannah, Georgia, USA (3 měsíce). V rámci spolupráce s praxí se provádí řada výzkumů v oblasti tělesné výchovy a sportu na základních a středních školách. Jedná se například o výzkumy Analýza volnočasových pohybových aktivit vybraného vzorku žáků na školách, nebo Výživové zvyklosti a pohybová aktivita adolescentů studující různé typy středních škol a podobně.		

Velmi významná je činnost Laboratoře funkční zátěžové diagnostiky KTVS PF JU, kde spolupracujeme s níže uvedenými sportovními kluby. U většiny z těchto klubů provádíme pravidelné výroční testování, či průběžné kontroly stavu trénovanosti:

hokej: HC Motor Č. B.

fotbal: mládežnické týmy klubu Dynamo Č. B.

atletika: T. J. Sokol České Budějovice, Atletika Tábor, TJ Nová Včelnice

cyklistika: Sportovní gymnázium Vimperk

běžecké lyžování: Sportovní gymnázium Vimperk, Ski klub Strakonice

plavání: Plavání Č. B.

volejbal: Jihostroj Č. B.

basketbal: BK Lions Jindřichův Hradec.

V laboratoři dochází k postupnému rozšiřování přístrojového vybavení, aktuálně laboratoř disponuje přístroji na spiroergometrii (bicyklový a běžecký ergometr), nepřímou kalorimetrii, Wingate test, dynamometrii, OEP, Moxly monitor, přístroje na měření variability srdeční frekvence, odrazovou desku.

KTVS PF JU pravidelně organizuje mezinárodní konferenci „Disportare“ s účastníky ze zahraničí a vydává recenzovaný odborný časopis „Studia Kinanthropologica“ indexovaný v databázi ERIH+.

Informace o spolupráci s praxí vztahující se ke studijnímu programu

Spolupráce na výzkumech na základních a středních školách

Informační zabezpečení studijního programu
Název a stručný popis studijního informačního systému
Funkci informačního systému, který zajišťuje přístup k informacím o studijních programech, pravidlech studia a požadavcích spojených se studiem ve smyslu nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství, plní na JU Informační systém studijní agendy JU (dále jen „IS STAG“). IS STAG dále plní zejména tyto funkce: a) elektronický informační systém ve smyslu § 57 odst. 3, § 68 odst. 3, § 69a odst. 1 a odst. 3 zákona; b) databáze kvalifikačních prací ve smyslu § 47b zákona; c) komunikační prostředek ve smyslu nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství. Za funkčnost IS STAG odpovídá Centrum informačních technologií JU. Za úplnost, aktuálnost a věcnou správnost informací vedených v IS STAG odpovídají akademičtí pracovníci a další zaměstnanci JU podle své působnosti a odpovědnosti stanovené vnitřními normami JU a jednotlivých fakult. IS STAG je vyvinut a udržován Západočeskou univerzitou v Plzni. Pro uživatele z JU je dostupný přímo na adrese https://wstag.jcu.cz/portal/, případně prostřednictvím odkazů z hlavních stránek webových portálů JU a fakult. Systém IS STAG je realizován nad databází Oracle a je provozován na vlastní infrastruktuře JU. Prostředí IS STAG je realizováno prostřednictvím nativního klienta pro operační systém Microsoft Windows a webovým přístupem integrovaným v portálu GateIN JBoss. Nativní klient pokrývá funkce studijní referentky, správce fakulty, správce katedry a rozvrhářů. Na portálu jsou dostupné funkce především pro uchazeče, studenty a vyučující. Portálové rozhraní je realizováno v českém a anglickém jazyce. Systém se dynamicky vyvíjí a pružně reaguje na aktuální potřeby, ať už vyvolané změnami legislativy nebo očekávanými či potřebami uživatelů. IS STAG je napojen na další informační systémy JU – ekonomický systém FIS, Spisovou Službu BBM, systém Hodnocení akademických pracovníků, systém Studentského hodnocení výuky, E-learningový portál LMS Moodle a obsahuje výstup pro národní registry – SIMS, VZP, Theses a podobně. IS STAG pokrývá funkce od přijímacího řízení (elektronická přihláška ke studiu, anotace studijních programů a vizualizace studijních plánů) až po vydání diplomu, včetně organizace průběhu studia (tvorba rozvrhů, přihlašování ke zkouškám, evidence studijních výsledků apod.). Studijní oddělení fakult na základě údajů evidovaných v IS STAG provádějí administrativní úkony související s přijímacím řízením, zápisy do studia, studiem, přerušením i ukončením studia. Pravidla využívání IS STAG pro účely agendy studia ze strany studentů, studijních oddělení, vyučujících a garantů jsou stanovena Studijním a zkušebním řádem JU. Komunikace se studenty a uchazeči může probíhat e-mailem prostřednictvím portálu IS STAG, přičemž lze použít i hromadný e-mail v systému IS STAG, případně přes Spisovou Službu BBM. Spisová služba je úzce propojena s IS STAG a jsou jejím prostřednictvím odesílány písemnosti studentům a uchazečům poštou, datovou schránkou, e-mailem anebo jsou zobrazovány na portále IS STAG.
Přístup ke studijní literatuře
Informační zabezpečení studijního programu poskytuje Akademická knihovna Jihočeské univerzity (společná i pro ústav Akademie věd ČR), kde je deponováno téměř 400 000 svazků. Přírůstek titulů činí cca 1500 ks/rok, knihovna odebírá celkem 355 titulů časopisů zaměřených na výše uvedené obory, 85 % z nich jsou tituly zahraniční. V Akademické knihovně JU je téměř 500 studijních míst, část z nich s přípojkou pro notebook, 40 počítačů s přístupem na internet a specializovaná počítačová učebna určená k procvičování práce s elektronickými informačními zdroji. Je zde možné využívat bezdrátové připojení na Internet. Přístup studentů k odborné literatuře je tedy zajištěn prostřednictvím Akademické knihovny JU, viz http://www.lib.jcu.cz/
Přehled zpřístupněných databází
Součástí knihovních fondů jsou i licence k významným elektronickým informačním zdrojům (Web of Science, Science Direct, Springer Link aj.). Přístup studentů k odborným databázím a dalším elektronickým zdrojům vztahujících se ke studijnímu programu je tedy zajištěn prostřednictvím Akademické knihovny JU, viz http://www.lib.jcu.cz/e-zdroje a http://www.lib.jcu.cz/e-zdroje/elektronicke-knihy

Název a stručný popis používaného antiplagiátorského systému
IS STAG je napojen na systém odhalování plagiátů závěrečných prací Theses. E-learningový portál JU (LMS Moodle) je napojen na systém odevzdej.cz pro účely kontroly seminárních prací nebo jiných písemných prací vypracovávaných studenty.

Materiální zabezpečení studijního programu			
Místo uskutečňování studijního programu		Pedagogická fakulta JU, Na Sádkách 305/2a, Jeronýmova 10, Dukelská 9 a U Tří lvů, 371 15 České Budějovice	
Kapacita výukových místností pro teoretickou výuku			
Pedagogická fakulta JU realizuje teoretickou výuku ve 4 budovách v historické i nové části města, se speciálním zázemím pro sportovní výukové a trenérské činnosti. Výukové kapacity jsou založeny na 64 posluchárnách, učebnách a seminárních místnostech s celkovou kapacitou 2 181 míst. Dále je k dispozici 9 laboratoří (1 se speciálním zařízením pro 3D tisk, 1 laboratoř funkční diagnostické zátěže a 1 laboratoř primární prevence), sportovní areál s nově rekonstruovanou sportovní halou, 2 tělocvičny v budovách v centru, loděnice. V budově Jeronýmova je nově zrekonstruované technologické centrum, počítačová učebna, učebna vybavená tablety.			
Z toho kapacita v prostorách v nájmu	0	Doba platnosti nájmu	-
Kapacita a popis odborné učebny			
Od akademického roku 2008/2009 převzala KTVS PF JU správu tělovýchovného pavilonu a stadionu JU. Došlo k přebudování některých nevyužívaných či méně využívaných částí tělovýchovného pavilonu na další prostory pro výuku tělesné výchovy a sportu. V zimním semestru akademického roku 2011/2012 a následně v roce 2017 postupně proběhla celková rekonstrukce tělovýchovného pavilonu. Jednalo se o vybudování umělé lezecké stěny, sálu pro spinning, specializované tělocvičny na úpolové sporty, tělocvičny pro jógu, bosu, pilates a zdravotní tělesnou výchovu. Dále byla vybudována herna stolního tenisu na nevyužívaném ochozu hlediště velké herní haly a o vybudování nové větší posilovny. Technických zlepšení se dočkaly i stávající haly č. 1 a 2. Zároveň byly vybudovány i dvě nové šatny a stávajících 6 šaten bylo rekonstruováno. Tyto investice byly hrazeny z grantových prostředků MŠMT a vnitřních zdrojů PF. Ze stejných zdrojů bylo nakoupeno množství sportovních pomůcek a náčiní. V tělovýchovném pavilonu se také nachází učebna pro výuku sportovní masáže s 11 masážními stoly a regenerační místnost s infrasaunou. V tělovýchovném pavilonu se rovněž nachází 3 učebny pro teoretickou výuku, a to první s kapacitou 80 míst, druhá s kapacitou 48 míst a třetí s kapacitou 16 míst. Loděnice KTVS PF JU se nachází na břehu Slepého ramene Malše, kde je uskladněno vybavení pro výuku windsurfingu (20 kompletů, záchranný člun, ...) a pro výuku dalších vodních sportů na vodě. Katedra tělesné výchovy a sportu PF JU má ve svém užívání i rozsáhlý venkovní sportovní areál, který však vyžaduje rekonstrukci. Ta je zařazena na přední místa střednědobého plánu investic JU.			
Z toho kapacita v prostorách v nájmu	0	Doba platnosti nájmu	-
Kapacita a popis odborné učebny			
Laboratoř funkční zátěžové diagnostiky V roce 2014 díky Institucionálnímu projektu JU byla zřízena „Laboratoř funkční zátěžové diagnostiky“ na Pedagogické fakultě, Katedře tělesné výchovy a sportu, která je vybavena spiroergometrickým systémem s bicyklovým ergometrem, počítačovou vyhodnocovací jednotku, bezdrátovým EKG pro provádění kardiopulmonálních zátěžových testů a medicínskou váhou Tanita, díky níž lze provádět multifrekvenční segmentální analýzu složení těla a defibrilátorem. V roce 2017 byla laboratoř doplněna o běhací pás LODE Valiant Plus, který je propojen se stávající spiroergometrickou jednotkou a dále byla laboratoř vybavena odrazovou deskou pro zjištění odrazových dispozic sportovce.			
Diagnosticko-edukační laboratoř prevence nadváhy a obezity Diagnosticko-edukační laboratoř prevence nadváhy a obezity nabízí zjištění tělesné kompozice, analýza individuálních stravovacích návyků, modelace nutriční intervence, individuální výživová a pohybová doporučení se zaměřením na redukci a stabilizaci tělesné hmotnosti. Diagnostika sledovaných parametrů probíhá na profesionální přístrojové aparatuře od fa Biospece a Callegari.			
Z toho kapacita v prostorách v nájmu	-	Doba platnosti nájmu	-
Vyjádření orgánu hygienické služby ze dne			

Opatření a podmínky k zajištění rovného přístupu

Zásada rovného přístupu a rovných příležitostí ke studiu je s ohledem na problematiku studia ukotvena ve čl. 2 Studijního a zkušebního řádu JU. JU poskytuje uchazečům o studium a studentům informační, poradenské a podpůrné služby související se studiem a s možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi.

Vyrovňování příležitostí studovat na vysoké škole pro studenty se specifickými potřebami vnímá JU jako důležitou součást své společenské odpovědnosti. Specificky jsou upraveny podmínky pro studium v průběhu uznané doby rodičovství, studium studentů se specifickými potřebami a studium sportovních reprezentantů (SZŘ JU čl. 11 až 13 a navazující opatření rektora).

JU poskytuje dostupné služby, stipendia a další podpůrná opatření pro vyrovnání příležitostí studovat na JU pro studenty se specifickými potřebami, přičemž:

- a) v oblasti vyrovňování podmínek studia studentů se specifickými potřebami vychází z obecně závazných právních předpisů,
- b) zajišťuje poučený a lidskou důstojnost respektující přístup všech svých zaměstnanců ke studentům a uchazečům se specifickými potřebami,
- c) zajišťuje, aby poskytované služby a úpravy realizované s cílem dosáhnout přístupnosti akademického života pro studenty se specifickými potřebami nevedly ke snižování studijních nároků.

Za účelem zlepšení přístupnosti studia, zajištění podpůrných a poradenských služeb a koordinace aktivit směřujících k vyrovňování příležitostí studovat na vysoké škole pro cílovou skupinu uchazečů o studium a studentů se zdravotním postižením či onemocněním (dále jen „se specifickými potřebami“) zřídila JU v roce 2012 Centrum podpory studentů se specifickými potřebami (dále jen „Centrum“) jakožto specializované pracoviště s celouniverzitní působností přímo řízené prorektorem pro studium. Studenty se specifickými potřebami jsou v souladu s metodickým standardem, který je součástí Pravidel pro poskytování příspěvku a dotací veřejným vysokým školám MŠMT, Příloha č. 3 – Financování zvýšených nákladů na studium studentů se specifickými potřebami (dále jen „metodický standard“):

- A. studenti se zrakovým postižením (A1. uživatelé zraku, A2. uživatelé hmatu/hlasu),
- B. studenti se sluchovým postižením (B1. uživatelé mluveného jazyka, B2. uživatelé znakového jazyka),
- C. studenti s pohybovým postižením (C1. s postižením dolních končetin, C2. s postižením horních končetin),
- D. studenti se specifickými poruchami učení,
- E. studenti s poruchou autistického spektra,
- F. studenti s jinými obtížemi.

Prostřednictvím Centra poskytuje JU těmto cílovým skupinám veškeré podpůrné služby vymezené v metodickém standardu. Jmenovitě se jedná o: časovou kompenzaci, individuální výuku, organizační opatření, osobní asistenci, prostorovou orientaci, přepisovatelský servis, režijní opatření, studijní asistenci, tlumočnický servis, zapisovatelský servis, zpracovávání studijní literatury. Služby jsou realizovány na základě vnitřních předpisů a norem JU (Studijní a zkušební řád JU, Opatření rektora). Mimo to pak Centrum poskytuje studentům se specifickými potřebami podporu i v oblastech, které se studiem úzce souvisí a mohou mít vliv na jeho kvalitu, jako je např. ubytování či doprava. Centrum poskytuje studentům se specifickými potřebami také poradenské služby, a to zejména v oblastech studia, sociálních záležitostí a uplatnění na trhu práce.

Všechny podpůrné a poradenské služby jsou poskytovány bezplatně studentům bakalářských, magisterských i doktorských studijních programů v prezenční i kombinované formě studia a přiměřeně také uchazečům o studium.

Za účelem vyrovnání studijních příležitostí poskytuje JU stipendium pro studenty se specifickými potřebami určené ke kompenzaci zvýšených nákladů souvisejících se studiem (viz Stipendijní řád JU, čl. 8). V případech hodných zvláštního zřetele pak může být studentům přiznáno také mimořádné stipendium (viz Stipendijní řád JU, čl. 7).

Mezi další poskytovaná podpůrná opatření patří zejména individuální harmonogram studia (viz Studijní a zkušební řád JU, čl. 12, a Opatření rektora). Student se specifickými potřebami má v případě svého objektivně nepříznivého zdravotního stavu ovlivňujícího negativně studium právo na prodloužení lhůt pro plnění studijních povinností, jakož i pro splnění podmínek pro postup do dalšího semestru, ročníku nebo bloku studia, a to za podmínky, že v této době studium nepřerušil.

Při poskytování všech výše uvedených podpůrných opatřeních JU důsledně respektuje legislativní úpravu práv osob se specifickými potřebami, zejména pak Úmluvu o právech osob se zdravotním postižením, Listinu základních práv a svobod, zákon č. 198/2009 Sb., antidiskriminační zákon, a zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých

školách. Zásady obsažené ve výše uvedených právních normách implementuje JU do svých vnitřních předpisů. Pracovníci JU jsou na základě toho seznámeni se základními principy lidskou důstojnost respektujícího přístupu ke studentům se specifickými potřebami. V konkrétních případech studentů se specifickými potřebami, kdy je třeba osvojit si nestandardní komunikační techniky či prostředky nebo je třeba respektovat specifické odlišnosti, jsou pak zaměstnanci individuálně instruováni pracovníky Centra.

Veškerá podpůrná opatření jsou individuálně indikována odbornými pracovníky Centra na základě výstupů funkční diagnostiky a realizována v souladu s metodickým standardem. Akademičtí pracovníci jsou na začátku každého semestru informováni o charakteru a parametrech podpůrných opatření poskytovaných jednotlivým studentům se specifickými potřebami a mají možnost tato opatření konzultovat s pracovníky Centra.

Finanční zabezpečení studijního programu	
Vzdělávací činnost vysoké školy financovaná ze státního rozpočtu	ano
Zhodnocení předpokládaných nákladů a zdrojů na uskutečňování studijního programu	
Pro JU irelevantní.	

Záměr rozvoje a další údaje ke studijnímu programu

Záměr rozvoje studijního programu a jeho odůvodnění

Oborové studium tělesné výchovy má na Pedagogické fakultě v Českých Budějovicích dlouhou tradici, a to od roku 1948 (viz <https://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/tv/historie.phtml>). Jednooborové bakalářské studium Tělesné výchovy a sportu poprvé získalo akreditaci a zahájilo výuku v akademickém roce 1992/1993. Tento studijní obor byl následně opakovaně úspěšně reakreditován.

V akademickém roce 2016/2017 byla po akreditaci navazujícího magisterského jednooborového studijního oboru Učitelství tělesné výchovy pro střední školy ve studijním programu Tělesná výchova a sport zahájena výuka.

Předloženou akreditací bychom rádi navázali dlouhou tradici studia Tělesné výchovy a sportu na KTVS PF JU.

Studijní program Tělesná výchova a sport je koncipován na získání teoretických a praktických poznatků založených na soudobém stavu vědeckého poznání, výzkumu a vývoje v oblasti tělesné výchovy a sportu. V rámci praktické výuky v „Laboratoři zátěžové diagnostiky“ jsou aplikovány nejnovější postupy, metody vyšetření a výzkumu v oblasti zátěžové fyziologie. Díky odbornému časopisu Studia Kinanthropologica, který vydává Katedra tělesné výchovy a sportu PF JU jsou studenti seznamováni s aktuální problematikou sportovní kinanthropologie. S tím souvisí i udržování vysoké kvality teoretické přípravy studentů. Struktura studijních plánů je tvořena základními teoretickými disciplínami, jejichž výuka vychází z vědecké a další tvůrčí činnosti akademických pracovníků a z aktuálních vědeckých poznatků. Cílem je poskytovat frekventantům studia ucelený poznatkový rámec, který zabezpečuje vědeckost a aktuálnost jejich vzdělávání. Kvalita tvůrčí činnosti garantů klíčových disciplín teoretického základu bude pravidelně vyhodnocována a podporována jako klíčový prvek rozvoje programu. Záměrem je podporovat rozvoj vědeckého poznání v oblasti struktury a funkce cílevědomých pohybových činností člověka, podporovat jejich rozvoj a sledovat účinky, u různých věkových skupin populace, a to v podmínkách školní tělesné výchovy, sportu, sportovního tréninku, aplikovaných pohybových aktivit, fyzioterapie, rekreace, zdravotní tělesné výchovy apod. Tyto poznatky studenti aplikují v rámci odborných praxí. Rovněž bude podporován nárůst kvality vztahů mezi spolupracujícími sportovními oddíly, kluby atd., rozšíření stávající sítě spolupracujících sportovních pracovišť, zkvalitňování role garanta odborné praxe. Podporováno bude vyšší zapojování odborníků z praxe do výuky a vedení studentů k evaluaci a autoevaluaci vlastního pedagogického působení. Pro rozvoj studijního programu Tělesná výchova a sport je důležitá podpora zahraničních mobilit a využívání prvků internacionalizace ve výuce. Podporovaným trendem bude nejen nárůst výjezdů a příjezdů studentů i akademických pracovníků, ale vytváření společné platformy (např. předmětů v anglickém jazyce), kde by se ve společné výuce setkávali čeští a zahraniční studenti a společně v procesech formálního i informálního vzdělávání rozvíjeli své jazykové a interkulturní kompetence. Absolvent bakalářského studijního programu Tělesná výchova a sport je dobře připraven na navazující magisterské studium, ve kterém bez obtíží prohlubuje znalosti a dovednosti v tematických okruzích, na které se navazující magisterský studijní program zaměřuje.

Katedra tělesné výchovy a sportu v rámci studijního programu „Bakalářské studium dvouspecializační vedoucí k učitelství na 2. stupni ZŠ“ realizuje studium specializace „Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ“. Zároveň i v rámci studijního programu „Navazující magisterské studium dvouspecializační vedoucí k učitelství na 2. stupni ZŠ“ uskutečňuje studium „Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací tělesná výchova“

Dále v rámci bakalářského studia sdruženého zaměřeného na vzdělávání na střední škole KTVS PF JU uskutečňuje výuku v bakalářském studijním programu „Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání pro střední školy“, a to v kombinaci s druhým studijním programem v rámci PF JU nebo mezifakultně s Filozofickou fakultou JU nebo Teologickou fakultou JU. Rovněž i v navazujícím magisterském studijním programu „Učitelství pro střední školy“ je uskutečňováno studium specializace s názvem „Učitelství pro střední školy - specializace Tělesná výchova“

KTVS PF JU rovněž uskutečňuje výuky předmětů tělesné výchovy v rámci magisterského studijního programu „Učitelství pro 1. stupeň základních škol“.

Počet přijímaných uchazečů ke studiu ve studijním programu
V současné době na PF JU studuje v bakalářském studijním programu Tělesná výchova a sport (jednooborové) celkem 85 studentů. Do prvního ročníku bakalářského studia TVS jednooborové se v akademickém roce 2020/2021 zapsalo 30 studentů, přijato uchazečů bylo celkem 45. Do prvního ročníku bakalářského studia TVS jednooborové se v akademickém roce 2019/2020 zapsalo 29 studentů, přijato uchazečů bylo celkem 45. Do prvního ročníku bakalářského studia TVS jednooborové se v akademickém roce 2018/2019 zapsalo 27 studentů, přijato uchazečů bylo celkem 43. Do prvního ročníku bakalářského studia TVS jednooborové se v akademickém roce 2017/2018 zapsalo 27 studentů, přijato uchazečů bylo celkem 45. Do prvního ročníku bakalářského studia TVS jednooborové se v akademickém roce 2016/2017 zapsalo 33 studentů, přijato uchazečů bylo celkem 45. Maximální počet uchazečů, které PF JU hodlá přijímat do bakalářského studijního programu Tělesná výchova a sport v akademickém roce je shodný s trendem předchozích let a činí přibližně 45 studentů.
Předpokládaná uplatnitelnost absolventů na trhu práce
Absolvent bakalářského studijního programu Tělesná výchova a sport nachází uplatnění jako trenér, instruktor, animátor pohybových aktivit v kulturních a rekreačních centrech volného času a ve zdravotnických zařízeních. Dále také nachází uplatnění v oblasti fitness, wellness, ve sportovním managementu a bezpečnostních službách.

Sebehodnotící zpráva pro akreditaci studijních programů (Příloha E)

Institute

Působnost orgánů vysoké školy (Standardy 1.1-1.2)

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích (dále jen „JU“) je podle zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon“), univerzitní veřejnou vysokou školou. Jejím statutárním orgánem je rektor, který jedná a rozhoduje ve všech věcech JU, které nejsou zákonem nebo vnitřním předpisem JU svěřeny do působnosti jiných orgánů. Samosprávné orgány, které JU v souladu se zákonem zřídila, uvádí § 7 zákona. JU rovněž zřídila, dle § 7 odst. 1 písm. d) zákona, Radu pro vnitřní hodnocení JU, které byla svěřena působnost Vědecké rady JU uvedená v § 12 odst. 1 písm. b) a písm. c) zákona. Rada pro vnitřní hodnocení JU vykonává zároveň činnost dle § 12a odst. 4 písm. a) až d) zákona a dále se vyjadřuje k otázkám realizace studijních programů uskutečňovaných na JU, které jí k posouzení předloží rektor JU. Působnost, pravomoc a odpovědnost uvedených orgánů blíže vymezují příslušné vnitřní předpisy JU, které také definují základní působnost, pravomoc a odpovědnost orgánů jednotlivých součástí JU k činnostem a jednáním, která se týkají tvorby a uskutečňování studijních programů. Detailněji je pak činnost příslušných orgánů jednotlivých součástí JU upravena ve fakultních vnitřních předpisech a opatřeních děkana, případně proděkana, která musí být vždy v souladu s předpisy vyššího řádu, se kterými tvoří funkční celek.

Procesy vzniku, schvalování a změn návrhů studijních programů před jejich předložením k akreditaci Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství jsou vymezeny v Pravidlech systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (blíže standard 1.4).

Odkazy:

Statut Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/internal_doc/statut-jihoceske-univerzity-v-ceskych-budejovicich-1

Vnitřní systém zajišťování kvality

Vymezení pravomoci a odpovědnost za kvalitu (Standard 1.3)

Na všech úrovních řízení JU jsou vymezeny pravomoci a odpovědnost za kvalitu vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti a s nimi souvisejících činností. Řídící struktura JU je dána zákonem a vnitřními předpisy JU. V čele univerzity stojí rektor, vedoucími zaměstnanci JU ve smyslu § 9 odst. 1 písm. a) zákona jsou rektor, prorektor, kvestor a děkani fakult, kolegium rektora tvoří děkani všech fakult, prorektor, kvestor a další vedoucí pracovníci dle uvážení rektora. Řídící struktura JU je popsána v článku 13 Statutu JU. Základní popis systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, jeho jednotlivých procesů, orgánů a dalších relevantních aktérů na úrovni

univerzity i jejích jednotlivých součástí obsahují Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Pravomoci a odpovědnosti za kvalitu vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti a s nimi souvisejících činností dále rozpracovávají organizační řády JU, rektorátu JU a jednotlivých fakult a příslušná opatření, nařízení či metodiky vydávané na celouniverzitní úrovni formou opatření rektora, prorektora či kvestora, na úrovni fakult pak děkana, proděkana či tajemníka. Všechny uvedené předpisy dohromady tvořit funkční celek, který je podrobován pravidelnému přezkoumávání na úrovni jednotlivých fakult i na úrovni celouniverzitní.

JU svým statutem zřídila Radu pro vnitřní hodnocení, která posuzuje akreditační záměry studijních programů, resp. celé návrhy akreditačních materiálů, vyjadřuje se k jejich kvalitě stejně jako ke kvalitě uskutečňovaných studijních programů, včetně programů celoživotního vzdělávání, ke kvalitě tvůrčí činnosti fakult a ke kvalitě souvisejících činností. Rada pro vnitřní hodnocení zpracovává podklady pro sebehodnotící zprávu univerzity, resp. zprávu jako takovou.

Kvalitou habilitačních řízení a jmenovacích profesorských řízení, stejně jako jejich akreditací, se zabývají vědecké rady fakult a Vědecká rada JU, které také přísluší – po projednání a schválení v kolegiu rektora a ve vědeckých radách fakult – schvalování žádosti o institucionální akreditaci.

Do rozhodování vstupují také všichni členové akademické obce JU, jednak diskusemi nad materiály předkládanými k jednání podle § 9 zákona, prostřednictvím volených zástupců v akademických senátech fakult a v Akademickém senátu JU, jednak v rámci zpětnovazebních mechanismů.

Odkazy:

Statut Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/internal_doc/statut-jihoceske-univerzity-v-ceskych-budejovicich-1

Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/internal_doc/pravidla-systemu-zajistovani-kvality-vzdelavaci-tvurci-a-s-nimi-souvisejicich-cinnosti-a-vnitriho-hodnoceni-kvality-vzdelavaci-tvurci-a-s-nimi-souvisejicich-cinnosti-ju-v-cb

Statut Rady pro vnitřní hodnocení

http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/internal_doc/statut-rady-pro-vnitri-hodnoceni-jihoceske-univerzity-v-ceskych-budejovicich

Jednací řád Vědecké rady JU

http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/internal_doc/jednaci-rad-vedecke-rady-jihoceske-univerzity-v-ceskych-budejovicich

Řád habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na JU

http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/internal_doc/rad-habilitacniho-izeni-a-izeni-ke-jmenovani-profesorem-na-jihoceske-univerzite-v-ceskych-budejovicich

Organizační struktura JU

<https://www.jcu.cz/o-univerzite/organizacni-struktura>

Organizační struktura rektorátu JU

https://www.jcu.cz/o-univerzite/organizacni-struktura/rectors_office

Organizační struktura Pedagogické fakulty JU

<https://www.pf.jcu.cz/structure/>

Organizační řád PF JU

https://www.pf.jcu.cz/download/Organizacni_rad_PF_JU.pdf

Jednací řád VR PF JU

https://www.pf.jcu.cz/download/Jednaci_rad_VR_PF.pdf

Řád habilitačního řízení PF JU

https://www.pf.jcu.cz/documents/deans_proceedings/2015/od15-09.php

Zásady pro předkládání akreditačních materiálů PF JU

https://www.pf.jcu.cz/documents/internal_doc/zasadyakred.php

Procesy vzniku a úprav studijních programů (Standard 1.4)

Procesy vzniku a úprav studijních programů se řídí Pravidly systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, registrovanými MŠMT dne 28. července 2017, v přiměřené míře také dalšími vnitřními předpisy a normami JU, zejména Studijním a zkušebním řádem JU a opatřením rektora, kterým se vydávají Standardy pro akreditaci a uskutečňování studijních programů JU.

Standardy pro akreditaci a uskutečňování studijních programů JU jsou souborem požadavků závazným pro přípravu, schvalování a uskutečňování studijních programů v rámci oblasti nebo oblastí vzdělávání, pro které byla JU udělena institucionální akreditace, přiměřeně také pro přípravu, schvalování a uskutečňování programů ostatních. Standardy pro akreditaci a uskutečňování studijních programů JU dále slouží jako evaluační standard v procesech sledování a vyhodnocování plnění požadavků na studijní programy podle části první, kapitoly A, bodu VI, odst. 3 nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství, a obecně v procesech zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací činnosti na JU v souladu s Pravidly systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Standardy pro akreditaci a uskutečňování studijních programů JU rovněž stanoví strukturu podkladů, jimiž má být naplnění jednotlivých požadavků doloženo pro účely schvalování studijních programů a pro účely průběžné kontroly, zda jsou při uskutečňování studijního programu příslušné požadavky naplňovány.

Na úrovni jednotlivých studijních programů jsou v souladu s opatřením rektora, jímž se upravují pokyny ke složení a činnosti Rady studijního programu, zřizovány Rady studijního programu, a to již ve fázi přípravy studijního programu po jmenování garanta programu, jejichž cílem je zapojit do procesu přípravy akreditačního materiálu členy akademické obce i vnější aktéry (zaměstnavatele/absolventy), a to tak, aby Rada studijního programu sledovala dlouhodobý soulad profilu absolventa a obsahu výuky

s tím, co může očekávat budoucí absolvent a zaměstnavatel od daného typu studia; tento důraz platí pro profesně i akademicky pojaté programy. Zpracovaný akreditační záměr je projednáván ve fakultních grémiích (Rada studijních programů, případně akreditační komise fakulty), postupován děkanem fakulty vědecké radě fakulty, následně – v případě schválení a po informování děkanů všech fakult o tomto akreditačním záměru (v případě námitek některé z fakult je akreditační záměr projednáván také kolegiem rektora) - je postoupen akreditační Radě pro vnitřní hodnocení (s případným vyjádřením kolegia rektora). V případě schválení akreditačního záměru Radou pro vnitřní hodnocení je postupován záměr zpět na fakultu k jeho dopracování garantem programu, následuje projednání celého akreditačního materiálu v akademickém senátu fakulty a schválení ve vědecké radě fakulty. V případě kladného výsledku (schválení) ve vědecké radě fakulty přechází celý akreditační materiál ke schválení Radou pro vnitřní hodnocení. Je-li schválen, je postoupen rektorem Národnímu akreditačnímu úřadu.

Případné neschválení studijního programu má podrobněji vymezené postupy a možnosti nového projednání v Pravidlech systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích a v opatření rektora, kterým se vydávají Standardy pro akreditaci a uskutečňování studijních programů JU. Rada pro vnitřní hodnocení také shromažďuje od fakultních koordinátorů kvality informace o případných navrhovaných změnách v průběhu akreditace, o jejich způsobu projednání na úrovni studijního programu a fakulty, včetně informací o změnách, které se sdělují Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství. V případě nesouhlasu s některou úpravou má Rada pro vnitřní hodnocení právo trvat na návratu k původnímu stavu, je-li to objektivně možné.

Odkazy:

Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/internal_doc/pravidla-systemu-zajistovani-kvality-vzdelavaci-tvurci-a-s-nimi-souvisejicich-cinnosti-a-vnitriho-hodnoceni-kvality-vzdelavaci-tvurci-a-s-nimi-souvisejicich-cinnosti-ju-v-cb

Opatření rektora, jímž se upravují pokyny ke složení a činnosti Rady studijního programu

http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/rectors_proceedings/platna-opatreni/2017/r_361_rada_stud_programu.pdf/view

Opatření rektora, kterým se vydávají Standardy pro akreditaci a uskutečňování studijních programů JU

http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/rectors_proceedings/platna-opatreni/2019/r_410_standardy_studijnich_programu.pdf/view

Principy a systém uznávání zahraničního vzdělávání pro přijetí ke studiu (Standard 1.5)

Podmínky pro přijetí ke studiu v bakalářském, magisterském a doktorském studijním programu jsou stanoveny obecně v § 48 až 50 zákona o vysokých školách. Rámec přijímacího řízení, rámcové podmínky pro přijetí ke studiu a způsob podávání přihlášek dále upravuje čl. 18 Statutu JU. Pravidla, principy a proces posuzování splnění podmínky předchozího vzdělání uchazečů o přijetí ke studiu ve studijním programu, kteří dokládají splnění podmínky předchozího vzdělání podle § 48 odst. 4 písm. d) nebo § 48 odst. 5 písm. c) zákona o vysokých školách, rámcově stanovuje Opatření rektora JU k posuzování splnění podmínky předchozího vzdělání uchazečů o studium. Vnitřní norma fakulty

vydaná podle čl. 18 odst. 5 Statutu JU pak mj. upřesňuje konkrétní postup a termíny dokládání a posuzování dokladů požadovaných v souladu s ustanoveními § 48 zákona a kritéria pro posouzení předchozího vzdělání ve vztahu k požadavkům přijímacího řízení pro daný studijní program, vyžadují-li to specifika daného studijního programu v souladu s ustanoveními § 49 odst. 1 zákona.

Vedení kvalifikačních a rigorózních prací (Standard 1.6)

JU dbá na úroveň kvality kvalifikačních (bakalářských, diplomových, disertačních) a rigorózních prací s ohledem na typ a profil studijního programu, přičemž proces tvorby, obhajoby a zveřejňování těchto prací v souladu se zákonem o vysokých školách a nařízením vlády o standardech pro akreditace ve vysokém školství je systémově dán Studijním a zkušebním řádem JU (čl. 2 odst. 7, čl. 27, čl. 35 až 37 a čl. 41 až čl. 43), dále opatřením rektora Standardy pro akreditaci a uskutečňování studijních programů JU (čl. 3 odst. 5, čl. 5 odst. 9), opatřením rektora ke zveřejňování disertačních, diplomových, bakalářských a rigorózních prací a návaznými vnitřními normami fakult.

Nedílnou součástí státní závěrečné zkoušky v bakalářském nebo magisterském studiu je rovněž obhajoba diplomové práce, resp. obhajoba bakalářské práce, je-li studijním programem předepsána, a o jejím průběhu se pořizuje písemný záznam. Pro obhajoby kvalifikačních prací platí, že:

- a) tatož kvalifikační práce nemůže být předložena k posouzení v rámci státní závěrečné zkoušky jako bakalářská práce a zároveň jako diplomová práce pro udělení bakalářského a magisterského akademického titulu;
- b) v případě souběžného nebo dalšího studia jedna kvalifikační práce nemůže být předložena k posouzení v rámci státní závěrečné zkoušky ve dvou nebo více různých studiích.

Student může konat obhajobu závěrečné práce, pokud byla tato práce řádně odevzdána a zveřejněna v souladu s § 47b odst. 2 zákona. Funkci databáze kvalifikačních prací ve smyslu § 47b zákona, ve které jsou zveřejňovány kvalifikační a rigorózní práce, posudky a záznamy o průběhu a výsledku obhajoby, plní na JU Informační systém studijní agendy JU (IS STAG). Za funkčnost IS STAG odpovídá Centrum informačních technologií JU zřízené podle Statutu JU.

Odevzdáním kvalifikační práce autor souhlasí se zveřejněním své práce podle § 47b odst. 1 zákona, bez ohledu na výsledek obhajoby. Kvalifikační práce odevzdaná k obhajobě musí být zveřejněna v IS STAG nejméně pět pracovních dnů před konáním obhajoby a tak, aby před obhajobou kvalifikační práce byla provedena kontrola textu v registru vysokoškolských kvalifikačních prací, jehož nedílnou součástí je systém na odhalování úmyslného neoprávněného užití díla jiné osoby hrubě porušujícího právní předpisy upravující ochranu duševního vlastnictví (§ 47c odst. 2 písm. b) zákona), a výsledky této kontroly mohly být zohledněny v průběhu obhajoby. JU za tímto účelem využívá napojení IS STAG na systém Theses.

Zveřejnění kvalifikační práce nebo její části může být v souladu s ustanovením § 47b odst. 4 zákona odloženo, a to po dobu trvání překážky pro zveřejnění, nejdéle však na dobu 3 let. Informace o odložení zveřejnění musí být spolu s odůvodněním zveřejněna v databázi kvalifikačních prací v IS STAG. Po obhájení kvalifikační práce, jíž se týká odklad zveřejnění podle věty první, předá fakulta, na níž byla kvalifikační práce obhájena, bez zbytečného odkladu jeden výtisk práce Útvaru pro studium rektorátu JU, který výtisk práce zašle k uchování Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy.

Vnitřní normou fakulty přijatou podle čl. 27 odst. 10 a čl. 43 odst. 2 Studijního a zkušebního řádu JU fakulta stanoví požadavky na způsob zadávání, vedení, odevzdávání, hodnocení a obhajob kvalifikačních prací, a to tak, aby byla přijata dostatečně účinná opatření zajišťující žádoucí úroveň kontroly studia a kvality kvalifikačních prací. Vnitřní norma fakulty stanoví také kvalifikační požadavky

na osoby, které vedou kvalifikační práce, a nejvyšší počet kvalifikačních prací, které může vést jedna osoba. Stejně tak podmínky a průběh státní rigorózní zkoušky (zejména charakter předkládané rigorózní práce), kvalifikační požadavky na osoby, které vedou rigorózní práce, a nejvyšší počet rigorózních prací, které může vést jedna osoba, stanoví vnitřní norma fakulty.

Disertační práci prokazuje student doktorského studijního programu schopnost samostatné vědecké a výzkumné činnosti nebo schopnost samostatné teoretické a tvůrčí umělecké činnosti. Disertační práce má formu souboru publikací studenta již uveřejněných nebo k uveřejnění přijatých a opatřených komentářem, nebo formu rukopisu. Disertační práce musí obsahovat původní a uveřejněné výsledky nebo výsledky přijaté k uveřejnění. Pokud jsou součástí disertační práce publikace, na kterých se podílejí další spoluautoři, musí být k disertační práci připojeno prohlášení spoluautorů o rozsahu podílu studenta.

Požadavky na individuální studijní plány studentů doktorských studijních programů včetně požadavků na disertační práce v daném studijním programu určuje příslušná oborová rada. Tato mj. rovněž schvaluje témata disertačních prací, navrhuje školitele a na jeho návrh konzultanty, schvaluje individuální studijní plány studentů, projednává roční hodnocení studia studentů a sleduje plnění individuálního studijního plánu. Školitel pak mj. také společně se studentem připravuje jeho individuální studijní plán a téma disertační práce. Student doktorského studijního programu musí v průběhu prvního roku studia na semináři pracoviště přednést metodický plán své práce na tématu disertační práce.

Podrobnosti o formě a provedení disertační práce určí pro daný doktorský studijní program vnitřní norma fakulty, která rovněž určí možný jazyk disertační práce, počet výtisků nebo dalších (elektronických) kopií odevzdávané disertační práce, dále formu, jazyk, obsah a počet výtisků současně odevzdávaného souhrnu práce a další náležitosti nutné k přijetí disertační práce.

Studium v doktorském studijním programu se řádně ukončuje státní doktorskou zkouškou a obhajobou disertační práce. Předsedu a členy komise pro obhajobu disertační práce jmenuje na návrh oborové rady doktorského studijního programu děkan zpravidla shodně s komisí pro státní doktorské zkoušky, nebo tak, aby se tyto komise shodovaly alespoň v osobě předsedy a některých členů komise. Členy komise jsou alespoň dva členové oborové rady. Alespoň tři členové komise nesmějí být akademickými pracovníky JU. Komise pro obhajobu disertační práce jmenuje dva až tři oponenty, kteří vypracují oponentský posudek disertační práce; přesný počet oponentů určí vnitřní norma fakulty, která také stanoví lhůty a další požadované podrobnosti. Oponenti mohou být členy komise pro obhajobu disertační práce. Školitel ani konzultanti nemohou být členem komise pro obhajobu disertační práce, ani oponentem disertační práce. Totéž platí o případných spoluautorech publikací zahrnutých do disertační práce.

Pokud komise pro obhajobu disertační práce v průběhu řízení nebo z posudků oponentů zjistí, že disertační práce nespĺňuje požadavky na ni kladené, přičemž má za to, že tyto nedostatky jsou odstranitelné, může vyzvat studenta k odstranění nedostatků disertační práce ve lhůtě, kterou stanoví.

Obhajoba disertační práce je veřejná, v jazyce českém, anglickém, případně s přihlédnutím k případným zahraničním oponentům a jazykové vybavenosti studenta a po projednání v oborové radě i v jiném jazyce. Komise pro obhajobu disertační práce vyslechne a posoudí výklad studenta, stanoviska oponentů i rozpravu mezi studentem a oponenty a studentem a dalšími účastníky diskuse.

Komise pro obhajobu disertační práce jedná o výsledku obhajoby v neveřejném zasedání a usnáší se tajným hlasováním většinou hlasů přítomných členů, jichž musí být přítomno alespoň pět. Při rovnosti hlasů rozhoduje hlas předsedy komise pro obhajobu disertační práce. Výsledek obhajoby předseda komise pro obhajobu disertační práce vyhlásí veřejně. Obhajoba disertační práce se klasifikuje stupni

„prospěl/-a“, nebo „neprospěl/-a“. V případě neúspěchu lze obhajobu opakovat jen jednou, a to nejdříve za šest měsíců. Komise pro obhajobu disertační práce přitom stanoví, zda a jak je nutné disertační práci přepracovat či doplnit.

Procesy zpětné vazby při hodnocení kvality (Standard 1.7)

JU sleduje a vyhodnocuje kvalitu vzdělávací, tvůrčí činnosti a souvisejících činností v souladu s Pravidly systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností JU. Jednotlivé procesy zpětné vazby jsou zachyceny ve zprávách garantů programů/oborů (hodnocení vzdělávací činnosti), ve zprávách o hodnocení tvůrčí činnosti fakult, ve zprávě o hodnocení celoživotního vzdělávání a ve zprávách o hodnocení souvisejících činností (Akademická knihovna JU, Koleje a menzy JU, univerzitní sportoviště, Nakladatelství JU, Britské centrum JU, Goethe centrum JU, Předškolní zařízení JU - Dětská skupina Kvítek, Centrum podpory studentů se specifickými potřebami, Centrum informačních technologií JU). Tyto zprávy podchycují detailní průběh aktuálního stavu zjišťování zpětných vazeb od všech zainteresovaných relevantních aktérů (stakeholderů). Některá další šetření provádí a koordinuje Útvar pro strategii a rozvoj JU a Útvar pro vnitřní hodnocení JU, který také koordinuje – pod vedením rektora a prorektora pro vnitřní hodnocení – zapojení JU do celostátních šetření, organizovaných zejména MŠMT (např. šetření Absolvent, Eurograduate, Eurostudent, Doktorandi a další), a vyhodnocuje výsledky uplatnění JU v národních a mezinárodních žebříčkách.

Předmětem porovnávání s vysokými školami v České republice jsou především údaje o úspěšnosti projektů žádajících o podporu u grantových agentur, srovnání publikační výkonnosti, údaje o nezaměstnanosti absolventů zejména veřejných vysokých škol a jejich uplatnění na trhu práce a další výsledky činnosti univerzit hodnocené zvnějšku. Některé z těchto výsledků jsou pravidelně sledovány specializovanými institucemi či agenturami a získané údaje jsou následně zveřejňovány ve veřejnoprávních médiích či ve veřejně dostupných publikacích a studiích (např. žebříčky úspěšnosti univerzit/fakult podle zvolených kritérií, uplatnitelnost absolventů na trhu práce, porovnávání výkonů v oblasti výzkumné činnosti srovnatelných institucí apod.). K pravidelnému srovnávání základních kvalitativních ukazatelů fakult stejného nebo podobného zaměření, a to nejen v rámci České republiky, ale i v mezinárodním kontextu, přispívají rovněž pravidelná jednání asociací děkanů vybraných fakult českých vysokých škol.

Kromě národních žebříčků sleduje JU pravidelně i žebříčky mezinárodní, a to jak žebříčky, ve kterých se JU již objevuje, tak žebříčky, ve kterých univerzita zatím zastoupena není. Konkrétně jsou sledovány zejména tyto žebříčky: ARWU – Academic Ranking of World Universities, QS World University Rankings, THE – Times Higher Education World University Rankings, CWTS Leiden Ranking, NTU – National Taiwan University Ranking: Performance Ranking of Scientific Papers of World Universities, URAP – University Ranking by Academic Performance, U-Multirank, SIR – SCImago Institutions Rankings, CWUR – Center for World University Rankings; U. S. News Best Global Universities, Webometrics Ranking of World Universities; uniRank – University Ranking. Bližší informace o umístění JU ve vybraných mezinárodních žebříčkách podává Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností JU, resp. jednotlivé roční dodatky této zprávy.

Ačkoliv JU uvedené mezinárodní žebříčky pravidelně sleduje, uvědomuje si také negativa, která jsou s některými z existujících žebříčků spojena (např. zaměření ratingů především na vědecký výkon a/nebo reputaci hodnocené instituce, určování pořadí na základě počtu nositelů Nobelových cen, nepřesnost vstupních dat, nekonzistentnost použité metodologie v čase, každoroční rozšiřování počtu

institucí zahrnutých do hodnocení a další). Z tohoto pohledu také JU obezřetně přistupuje k práci s těmito žebříčky i k interpretaci výsledků v nich obsažených.

Z procesů zpětné vazby lze za nejrozvinutější pokládat systém studentského hodnocení výuky, jež je každý semestr sledováno celouniverzitně stejně jako fakultně a jednotlivými garanty programů, resp. Radou studijního programu, přičemž jsou sledovány zejména opakované problémy a také slovní hodnocení, která mají mnohdy větší vypovídající hodnotu než jednotlivé konkrétní body udělené jednotlivým přednášejícím a vedoucím seminářů. Výsledky studentského hodnocení výuky jsou rovněž projednávány na setkáních děkana či vedení fakult se studenty a bývají také jedním z témat pravidelných setkání akademických senátů a akademických obcí fakult.

K hodnocení patří názory studentů nejen na výuku, ale i na další služby, které zajišťuje univerzita jako celek, součásti univerzity i jejich jednotlivá pracoviště (např. studijní oddělení, knihovna, koleje, menza apod.). V současnosti JU využívá systém studentského hodnocení výuky, který je založen na systému studijní agendy IS STAG. Kromě tohoto celouniverzitního systému studentského hodnocení výuky jsou využívána i hodnocení, která organizují samotní vyučující v rámci svých předmětů či kurzů s cílem získání zpětné vazby od studentů pro další zlepšení kvality výuky. Dále jsou využívány, resp. sledovány i studentské hodnotící webové portály, např. Primat.cz či portál Asociace studentů a absolventů. Další rovinou hodnocení kvality je přímá účast zástupců vedení fakult ve výuce, a to u náhodně vybraných předmětů a dále předmětů, u nichž studentské hodnocení naznačí nějaký nedostatek nebo na jejichž výuku přímo upozorní sami studenti.

Rozvinuté je na JU rovněž hodnocení kvality vědecké a tvůrčí činnosti podle jednotlivých vědních oborů a fakult, v posledních letech byl zaváděn také jednotný systém hodnocení akademických pracovníků (systém HAP zakoupený a modifikovaný pro potřeby JU od Univerzity Palackého v Olomouci), jenž je od roku 2019 implementován na všech osmi fakultách JU. Uvedený systém je nadále rozvíjen a doplňován o další funkcionality, velké úsilí je věnováno jeho propojení s dalšími univerzitními i mimouniverzitními databázemi a aplikacemi. V souvislosti s novým Mzdovým předpisem JU je také prohlubován princip zpětných vazeb v hodnocení neakademických pracovníků, k čemuž je od konce roku 2018 celouniverzitně využíván systém HNZ (hodnocení neakademických zaměstnanců).

Sledování uplatnění absolventů má na fakultách různou podobu, stejně tak kontakty se zaměstnavateli. Větší důraz je kladen na tyto zpětné vazby u regulovaných profesí a profesně orientovaných programů, kde jsou jasné daní zaměstnavatelé (školy, nemocnice apod.). U akademicky pojatých programů jsou tyto kontakty často méně formalizované (setkání s absolventy na fakultních/oborových, případně celouniverzitních setkáních – poslední takové celouniverzitní setkání absolventů JU se uskutečnilo v červnu 2018, přednášky úspěšných absolventů na JU, kontakty s kulturními institucemi). Výrazné zlepšení kontaktů s absolventy a zaměstnavateli představuje také zapojení těchto vnějších aktérů do rad jednotlivých studijních programů, což výrazně posílilo zpětnou vazbu ke konkrétním oborům (programům), a to už v procesu tvorby nových studijních programů, které jsou aktuálně předkládány k akreditaci.

Další výrazné posílení procesů zpětné vazby si JU slibuje od realizace, resp. dokončení projektů OP VVV ESF, případně jeho investiční komplementární části ERDF – Rozvoj JU. Projekt ESF je zaměřen na rozvoj JU jako celku, prostřednictvím uskutečnění mixu neinvestičních (tzv. měkkých) aktivit. Realizací projektu chce JU dosáhnout zvýšení kvality strategického řízení; vytvoření transparentního a jasně vymezeného systému zajišťování a hodnocení kvality; zvýšení kvality a profilace vzdělávacích aktivit, zvýšení jejich relevance pro trh práce, včetně podpory podnikavosti a dalších žádoucích dovedností studentů, zkvalitnění pedagogických kompetencí akademického personálu a zvýšení počtu předmětů vyučovaných v cizím jazyce; zavedení systému monitoringu potřeb trhu práce, zkoumání schopnosti adaptace absolventů na trhu práce a posílení vazeb s absolventy; posílení internacionalizace prostředí.

Odkazy:

Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/internal_doc/pravidla-systemu-zajistovani-kvality-vzdelavaci-tvurci-a-s-nimi-souvisejicich-cinnosti-a-vnitriho-hodnoceni-kvality-vzdelavaci-tvurci-a-s-nimi-souvisejicich-cinnosti-ju-v-cb

Rada pro vnitřní hodnocení JU

<http://www.jcu.cz/o-univerzite/organizacni-struktura/rada-pro-vnitri-hodnoceni-ju>

Projekty OP VVV – Rozvoj JU - ESF, ERDF na posílení kvality JU

<http://www.jcu.cz/o-univerzite/rozvoj/up/strategicke-projekty-ju/realizovane-projekty>

Opatření rektora, jímž se upravují pokyny ke složení a činnosti Rady studijního programu

http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/rectors_proceedings/platna-opatreni/2017/r_361_rada_stud_programu.pdf/view

Sledování úspěšnosti uchazečů o studium, studentů a uplatnitelnosti absolventů (Standard 1.8)

Úspěšnost uchazečů o studium, studentů (graduation rating) a absolventů je sledována v souladu se Strategickým záměrem JU a jeho ročními plány realizace, v rámci veřejných i neveřejných (určených pouze pro vnitřní potřebu JU) ukazatelů daného strategického záměru. Tyto ukazatele, které informují o situaci na úrovni univerzity jako celku a na úrovni jejích jednotlivých fakult, jsou dále doplněny detailními analýzami, které jsou zpracovávány až do úrovně jednotlivých studijních programů/oborů s možností samostatného sledování jednotlivých typů a forem studia. Sledována je rovněž věková struktura uchazečů o studium na JU či regionální původ doručených přihlášek. Pravidelně jsou zpracovávány přehledy škol, ze kterých se hlásí uchazeči o studium na JU, a to jak v rámci bakalářského (případně nestrukturovaného magisterského studia), tak i v případě navazujícího magisterského a doktorského studia.

JU rovněž v rámci ukazatelů Strategického záměru JU i v rámci samostatných analýz sleduje způsob ukončování studia na JU a s tím související studijní úspěšnost/neúspěšnost v jednotlivých studijních programech/oborech, typech a formách studia. Přitom JU postupuje dle metodik stanovených MŠMT pro potřeby přípravy každoročních výročních zpráv o činnosti vysoké školy a pro výpočet úspěšnosti ukončování studia na základě tzv. kohortního přístupu (viz analýza MŠMT "Vývoj úspěšnosti ukončování studií na českých VVŠ a UO v Brně 2003–2014" a další navazující analýzy, dále rovněž webová aplikace Dropout.pef.czu.cz, která vznikla v rámci projektu „Stanovení postupu výpočtu ukazatele propadavosti studentů českých vysokých škol“ podpořeného Technologickou agenturou ČR na České zemědělské univerzitě v Praze), ve kterém je každý imatrikulační ročník sledován samostatně, izolovaně od ostatních. U každého ročníku je v rámci kohortního přístupu sledováno, jak jsou započatá studia postupně ukončována, a to nejen úspěšně či neúspěšně, ale také „jinak“ (např. přestupem na jiný obor nebo úmrtím), a jak některá dále pokračují, včetně sledování délky celkového studia a překračování standardní délky studia.

JU také pravidelně sleduje a vyhodnocuje uplatnění svých absolventů na trhu práce, a to zejména s využitím údajů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a Ministerstva práce a sociálních věcí (statistiky absolventů škol a mladistvých v evidenci úřadů práce) a dále statistických údajů a analýz

Střediska vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze. JU rovněž pravidelně sleduje speciální přílohy některých novin a časopisů, které v období podávání přihlášek na vysoké školy publikují oborové srovnání nezaměstnanosti absolventů vysokých škol. Údaje o počtech nezaměstnaných absolventů a jejich struktuře jsou sledovány nejen na úrovni univerzity a jednotlivých fakult, ale i na úrovni studijních programů, příp. jednotlivých oborů, což zvyšuje využitelnost těchto údajů pro realizaci návazných opatření, např. změn v obsahu konkrétních studijních programů/oborů.

JU se také pravidelně zapojuje do celostátních průzkumů, které mapují uplatnění absolventů českých vysokých škol na trhu práce a jejich hodnocení získaného vysokoškolského vzdělání. Takovým šetřením z posledních let je např. šetření „Absolvent 2018“, které podle zadání MŠMT realizovalo za součinnosti participujících vysokých škol v České republice Centrum pro studium vysokého školství, v.v.i., ve spolupráci se Střediskem vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy. Uvedené šetření bylo zaměřeno na dvě cílové skupiny. Hlavní cílovou skupinu tvořili absolventi bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů vysokých škol, kteří získali vysokoškolský diplom v letech 2013-2017, zároveň neabsolvovali další studium na vysoké škole v roce 2018 a ani v době šetření nestudovali na vysoké škole, a to v žádné formě studia. Druhou cílovou skupinou byli zaměstnavatelé absolventů vysokých škol z první cílové skupiny. Toto šetření, které svým rozsahem bylo zatím největším šetřením mezi absolventy, do něhož se JU v posledních letech zapojila (osloveno bylo více než 6 800 absolventů JU), poskytlo retrospektivní údaje nejen o uplatnění absolventů na trhu práce, ale také o tom, jak s odstupem času absolventi hodnotí kvalitu studijní nabídky, podmínky studia a výuky, kvalitu vysoké školy a vyučujících, svou spokojenost s volbou vysoké školy a studijního oboru, úroveň získaných znalostí, dovedností a kompetencí a jejich využitelnost v praxi. Z dalších recentních šetření je možné zmínit zapojení JU do pilotního evropského průzkumu Eurograduate, které porovnávalo pracovní a životní podmínky absolventů vysokých škol v akademických letech 2012/2013 a 2016/2017. Cílem tohoto šetření, které bylo realizováno současně se šetřením Absolvent 2018, bylo poskytnout výstupy, které pomohou sledovat uplatnění absolventů vysokých škol na trhu práce, rozvoj jejich dovedností a také trendy v sociální nerovnosti.

Vedle vedení univerzity a vedení jednotlivých fakult sledují úspěšnost uchazečů o studium (počty přihlášek/přijatých/zapsaných), poměru úspěšně a jinak ukončených studií a uplatnění absolventů také garanti jednotlivých programů (resp. dosavadních oborů), a to v rámci zpráv garantů programů/oborů, jež jsou zpracovávány jednou za pět let (aktuálně hodnocené období 2012-2016), resp. v jejich ročních dodatcích, včetně informací o případné potřebě řešit tyto ukazatele. Tyto údaje garanta programu (resp. Rady studijního programu) vyhodnocuje Rada pro vnitřní hodnocení, která podává případná doporučení fakultním koordinátorům kvality a jednotlivým garantům studijních programů.

Odkazy:

Strategický záměr JU / Dlouhodobý záměr JU a jeho roční plány realizace

https://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/strategic_plan

Informace pro studenty na stránkách JU (rozcestník)

<http://www.jcu.cz/student>

Vzdělávací a tvůrčí činnost

Mezinárodní rozměr a aplikace soudobého stavu poznání (Standard 1.9)

Vzdělávací a tvůrčí činnost JU vychází ze soudobých poznatků ve všech vědních oblastech, významná role v tomto směru přísluší zejména profesorům a docentům a v neposlední řadě garantům studijních programů/oborů, kteří disponují potřebnými kontakty na pracoviště podobného zaměření v rámci ČR i v rámci mezinárodním, stojí za organizováním konferencí s mezinárodní účastí, za prosazováním publikací do mezinárodně respektovaných periodik, většinou jsou také řešiteli významných grantových projektů. Podstatné obohacení mezinárodního rozměru představují také sítě smluvních vztahů se zahraničními univerzitami, včetně konkrétních příjezdů a výjezdů typu Erasmus+. Tyto smlouvy jsou uzavírány na celouniverzitní úrovni (prorektor pro zahraniční vztahy a jím řízené útvary) a konkrétněji pak rozvíjeny na úrovni jednotlivých fakult a studijních programů, zahrnují tak výměny pedagogů i studentů.

Konkrétně v oblasti Tělesné výchovy a sportu, kinantropologie je podepsána smlouva v rámci Erasmus+ mezi PF JU a National Sports Academy Vassil Levski – Bulharsko; College of Slavonski Brod – Chorvatsko; Universität Passau, Universität Regensburg, Bergische Universität Wuppertal – Německo; Jan Dlugosz University in Czeszochowa – Polsko; University of Galati – Rumunsko; Univerzita Mateja Bela v Banské Bystrici, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre – Slovensko; Lithuanian University of Educational Science – Litva; Adnan Menderes Üniversitesi – Turecko.

Spolupráce s praxí při uskutečňování studijních programů (Standard 1.10)

Spolupráce s praxí je na JU rozvíjena konkrétně podle typu studijních programů (profesně x akademicky zaměřené), mnohem větší důraz na spolupráci s praxí při uskutečňování studijních programů je kladen na profesně zaměřené programy.

V oblasti Tělesná výchova a sport; kinantropologie studenti realizují své odborné praxe v prostředí potencionálních zaměstnavatelů sportovních zařízení, wellness, lázeňství, cestovním ruchu, volnočasovém průmyslu atd. Odborníci z praxe, kterými jsou např. zaměstnanci středisek volného času, pracovníci cestovních kanceláří či pracovníci specializovaných poraden, participují na výuce jednotlivých studijních programů formou pedagogické činnosti včetně zkoušení, jsou také konzultanty a oponenty závěrečných prací studentů. Někteří kmenových zaměstnanců KTVS PF JU, kde jsou programy realizovány, potom aktivně působí v aplikační sféře v roli trenérů, konzultantů, řídicích pracovníků atd.

Spolupráce s praxí při tvorbě studijních programů (Standard 1.11)

Při tvorbě profesně zaměřených studijních programů v oblasti Tělesná výchova, kinantropologie je kladen velký důraz na spolupráci s praxí, na kterou dohlíží Rada studijního programu, jejímž členem je rovněž zástupce z praxe (zástupce zaměstnavatelů). Máme zájem vychovávat studenty, jejichž znalosti a kompetence, nabyté v průběhu studia na KTVS PF JU, budou odpovídat požadavkům současné praxe. Chceme, aby naši studenti byli žádanými odborníky na trhu práce.

Podpůrné zdroje a administrativa

Informační systém (Standard 1.12)

Na JU je jako informační systém určený pro administraci studijní agendy využíván IS STAG, který je vyvinut a udržován Západočeskou univerzitou v Plzni. IS STAG pokrývá funkce od přijímacího řízení až po vydání diplomu a obsahuje veškeré informace o studiu, včetně informací o studijních programech, požadavcích spojených se studiem a možností uplatnění absolventů v praxi. Další potřebné informace o přijímacím řízení a pravidlech studia (například Studijní a zkušební řád JU) jsou zveřejněny na webových stránkách univerzity či na webových stránkách jednotlivých fakult.

Systém IS STAG je realizován nad databází Oracle a je provozován na vlastní infrastruktuře JU. Prostředí IS STAG je realizováno prostřednictvím nativního klienta pro operační systém Microsoft Windows a webovým přístupem integrovaným v portálu GateIN JBoss. Nativní klient pokrývá funkce studijní referentky, správce fakulty, správce katedry a rozvrhářů. Na portálu jsou dostupné funkce především pro uchazeče, studenty a vyučující. Portálové rozhraní je realizováno v českém a anglickém jazyce. IS STAG je napojen na další informační systémy JU – ekonomický systém FIS, Spisovou Službu BBM, systém Hodnocení akademických pracovníků, systém Studentského hodnocení výuky, E-learningový portál - a obsahuje výstup pro národní registry – SIMS, VZP, Theses a podobně.

Komunikace se studenty a uchazeči může probíhat e-mailem, přičemž lze použít i hromadný e-mail v systému IS STAG, případně přes Spisovou Službu BBM. Spisová služba je úzce propojena s IS STAG a jejím prostřednictvím jsou odesílány písemnosti studentům a uchazečům poštou, datovou schránkou, e-mailem anebo jsou zobrazovány na portále IS STAG.

Hodnocení informačního systému probíhá na JU pomocí různých dílčích nástrojů, například formou zpětné vazby od uživatelů studijního informačního systému či hodnotící zprávou o činnosti Centra informačních technologií, které provoz studijního informačního systému zajišťuje.

Jednotlivé fakulty JU nabízejí uchazečům o studium a studentům informační a poradenské služby související se studiem a s možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi. Primárním poradenským místem každé fakulty v oblasti studijních záležitostí je studijní oddělení, přičemž pro dosažení maximální míry osobního a individuálního přístupu ke studentům jsou studentům přiřazeny konkrétní studijní referentky. Na většině fakult jsou pro jednotlivé studijní programy zřízeny rovněž pozice pedagogických poradců, případně tuto poradenskou funkci plní garant daného studijního programu nebo vedoucí katedry.

Mezi další poradenské služby realizované na konkrétních fakultách, nicméně poskytované studentům napříč univerzitou, patří zejména tyto: Na Ekonomické fakultě JU již více jak 10 let funguje Kariérní centrum, které poskytuje poradenské služby studentům v oblasti přípravy na přijímací pohovory, podpory rozvoje kompetencí pro vyšší uplatnitelnost absolventů na trhu práce apod. Studentům řady programů/oborů může sloužit jako poradenské centrum také studentské agropodnikatelské centrum spravované samotnými studenty Zemědělské fakulty JU. Na Pedagogické fakultě JU je provozována Vysokoškolská psychologická poradna poskytující psychologické poradenské služby a psycho-terapeutickou pomoc studentům i jejich rodinným příslušníkům. Fakulta rybářství a ochrany vod JU poskytuje uchazečům ze zahraničí pomoc při zvládání administrativních nároků uznávání zahraničního vysokoškolského vzdělání a kvalifikace v ČR. Pro končící studenty nabízí fakulta kariérní poradenství při hledání budoucího zaměstnání v rámci programu pro absolventy. Teologická fakulta JU nabízí služby Pastoračně-psychologické poradny, a to jak formou jednorázového poradenství, tak i déletrvajícího osobního nebo duchovního doprovázení.

V návaznosti na koncepci poskytování informačních, poradenských a podpůrných služeb na JU, která byla připravována v přechozích letech zejména v souladu se standardy pro akreditace, byl v roce 2019 schválen projektový záměr rozvoje podpůrných a poradenských služeb zacílený na rozvoj služeb podporujících studium studentů se specifickými potřebami a služeb kariérního a psychologického poradenství (realizace započala v roce 2020). Od poloviny roku 2020 byla s podporou tohoto projektu zahájena činnost nově vytvořeného Kariérního centra JU, které nabízí široké portfolio služeb pro zájemce o studium, studenty a absolventy.

Odkazy:

IS STAG JU

<https://wstag.jcu.cz/portal>

Moodle – e-learning

<https://elearning.jcu.cz/>

Centrum informačních technologií JU

http://www.jcu.cz/o-univerzite/organizacni-struktura/rectors_office/cit

Kariérní centrum JU

<https://www.kc.jcu.cz/>

Knihovny a elektronické zdroje (Standard 1.13)

Informační a knihovnické služby jsou na JU poskytovány dvěma knihovnami. Je to jednak Akademická knihovna (AK JU), což je pracoviště s celouniverzitní působností, a dále Knihovna J. P. Ondoka, která plní funkci fakultní knihovny Teologické fakulty JU. Obě knihovny spojuje jednotný automatizovaný systém Aleph, společný katalog a obě jsou přístupny studentům všech fakult JU bez omezení.

AK JU vznikla v roce 2010 sloučením knihovnických fondů bývalých knihoven Pedagogické, Přírodovědecké, Zdravotně sociální a Zemědělské fakulty JU. V roce 2012 byl také připojen fond knihovny Fakulty rybářství a ochrany vod. V rámci AK JU působí Knihovna biologických pracovišť AV ČR, Rakouská, Švýcarská a Americká knihovna. Knihovna poskytuje služby studentům a pedagogům ze všech součástí JU, vědeckým pracovníkům ústavů Biologického centra AV ČR v Českých Budějovicích i zájemcům z řad veřejnosti.

Činnost AK JU se řídí těmito základními dokumenty: Statut Akademické knihovny Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích; Organizační řád Akademické knihovny Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích a Knihovní řád Akademické knihovny Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Ke koncepci jednotlivých klíčových činností AK JU, ke globálním principům přidělování finančních prostředků pro doplňování knihovnických a jiných informačních zdrojů AK JU, k návrhům na zlepšení činnosti AK JU a k návrhům Knihovního a Organizačního řádu AK JU se vyjadřuje Knihovní rada, která byla zřízena jako poradní orgán rektora pro oblast informačních zdrojů spravovaných AK JU.

Knihovní fond AK JU pokrývá všechny vědní obory, ve kterých jsou na JU uskutečňovány studijní programy. Knihovna nabízí více než 450 tisíc svazků knih a časopisů, z toho 200 tisíc svazků ve volném výběru, organizovaném podle vědních oborů. K dispozici jsou také desítky tisíc elektronických časopisů a e-knih. Fond knihovny je uložen ve dvou podlažích. V prvním jsou knihy ze společenskovedních disciplín a beletrie, ve druhém knihy z přírodovědných oborů, zemědělství a lékařských věd. K dispozici jsou rovněž k prezenčnímu studiu vysokoškolské kvalifikační práce.

Doplňování a aktualizace knihovního fondu probíhá ve spolupráci s garanty jednotlivých programů/oborů, případně přímo s vyučujícími, kteří znají informační potřeby svých studentů. Akvizice je financována vícezdrojově, tedy z institucionálních nebo grantových prostředků součástí JU a zároveň z rozpočtu AK JU. Cíleně se doplňují nové informační zdroje pro všechny obory zastoupené na JU, zvláštní pozornost se věnuje těm, které na JU začínají a nemají tedy dostatečnou informační podporu, často i nákupy z antikvariátů či odkupy knihoven významných osobností. Zároveň se dokupují potřebné exempláře u nejvíce žádaných zdrojů.

Zvláštní pozornost je na JU věnována dostupnosti elektronických informačních zdrojů (EIZ). Finanční podporu pro tyto mimořádně nákladné, ale nezbytné zdroje informací pro výuku a výzkum získává JU již řadu let z programů, které byly pro tyto účely vypisovány MŠMT (INFOZ, OP VaVpl, Informace - základ výzkumu). Další potřebné zdroje a také nástroje na práci s nimi (vyhledávač EDS, citační manažer CitacePro, nástroj na práci s e-periodiky EZB aj.) pak JU financuje plně ze svého rozpočtu. V minulých letech byla JU zapojena v řadě projektů zaměřených na přístup k EIZ, na ně od roku 2018 navázala účast v projektu CzechELIB, která zaručuje dostupnost těchto špičkových zdrojů informací i v letech 2018-2022. Aktuálně přístupné i plánované EIZ pokrývají všechny programy/obory, které jsou na JU akreditovány a využívat je lze nejen v rámci kampusu JU, ale prostřednictvím VPN jsou uživatelům na JU k dispozici prakticky bez omezení.

Hlavní budova AK JU je moderním informačním pracovištěm velmi dobře vybaveným potřebnými technologiemi pro poskytování široké nabídky služeb svým uživatelům. Použitá technologie RFID umožňuje klasické i samoobslužné půjčování a vracení knih, 500 studijních míst v různých typech studoven včetně individuálních nabízí prostor pro nerušené studium 6 dní v týdnu v celkovém rozsahu 67 hodin. Více než 100 počítačů pro potřeby uživatelů zaručuje snadnou dostupnost elektronických informačních zdrojů přímo v budově AK JU, dostatek multifunkčních zařízení pro tisk, kopírování a skenování je možné využívat pohodlně v bezhotovostním režimu. V hlavní budově AK JU je také moderně vybavená počítačová učebna, která je využívána ke kurzům zaměřeným na efektivní práci s EIZ a určeným studentům všech stupňů studia. Výuku zajišťují speciálně vyškolení pracovníci AK JU.

Aby byl knihovní fond co nejdostupnější i uživatelům z fakult mimo hlavní kampus, zajišťuje AK JU provoz nejen v hlavní budově, ale také ve studovně na Zdravotně sociální fakultě JU a na pobočce Fakulty rybářství a ochrany vod JU ve Vodňanech, kde poskytuje plný sortiment knihovnických a informačních služeb. Součástí fondů AK JU jsou také deponátní knihovny na fakultách. AK JU zabezpečuje jejich budování a metodicky pomáhá správcům deponátních knihoven z příslušných kateder/ústavů.

Činnost Knihovny J. P. Ondoka se řídí vlastním Knihovním řádem. Knihovna sídlí v přízemí budovy Teologické fakulty JU. V současné době zahrnuje její fond více než 50 tisíc svazků literatury teologické, duchovní a církevní, ale také jiné odborné literatury z oblasti psychologie, sociologie, filosofie, religionistiky, pedagogiky, sociální práce, politologie, práva a přírodních věd. Kromě české literatury její fond zahrnuje též knihy v německém, slovenském, anglickém a italském jazyce. K prezenčnímu studiu ve studovně je k dispozici fond časopisů obsahující na 120 titulů domácí i zahraniční provenience. Knihy i časopisy jsou umístěny převážně ve volném výběru řazeném podle oborů. Součástí knihovny jsou prostory pro prezenční studium. Knihovna je vybavena knihovnickým počítačovým systémem Aleph a veškerý knižní fond je dohledatelný přes internet. Knihovna je určena pro studenty a pedagogy Teologické fakulty, ostatních fakult a škol, ale i zájemcům z řad veřejnosti.

Akademická knihovna i Knihovna J. P. Ondoka svojí činností podporují vize, hodnoty a poslání své mateřské univerzity, jejíž jsou nedílnou součástí. Umožňují přístup ke kvalitním informačním zdrojům, poskytují profesionální služby a vhodné studijní prostory a přispívají tak ke kvalitní výuce a efektivním výzkumným činnostem univerzity.

Odkazy:

Knihovna JU

<http://www.lib.jcu.cz/>

<http://www.lib.jcu.cz/e-zdroje>

<http://test.lib.jcu.cz/o-knihovne-2/knihovny-a-studovny-1/pobocka-ak-frov-ju-1>

<http://test.lib.jcu.cz/o-knihovne-2/knihovni-dokumenty>

Knihovna J. P. Ondoka (Teologické fakulty JU)

<http://www.tf.jcu.cz/o-fakulte/knihovna-j-p-ondoka>

Studium studentů se specifickými potřebami (Standard 1.14)

Vyrovňování příležitostí studovat na vysoké škole pro studenty se specifickými potřebami vnímá JU jako důležitou součást své společenské odpovědnosti a také jako jednu z cest k dosažení podnětné a vzájemně obohacující různorodosti akademické obce (viz Opatření rektora upravující podporu studentů se specifickými potřebami na JU a Dlouhodobý záměr JU na období 2016-2020). Za účelem zlepšení přístupnosti studia, zajištění podpůrných a poradenských služeb a koordinaci aktivit směřujících k vyrovňování příležitostí studovat na vysoké škole zřídila JU v roce 2012 Centrum podpory studentů se specifickými potřebami (dále jen „Centrum“) jakožto specializované pracoviště s celouniverzitní působností.

Prostřednictvím Centra poskytuje JU studentům se specifickými potřebami veškeré podpůrné služby vymezené metodickým standardem, který je součástí Pravidel pro poskytování příspěvku a dotací veřejným vysokým školám MŠMT, Příloha č. 3 – Financování zvýšených nákladů na studium studentů se specifickými potřebami (dále jen „metodický standard“). Služby jsou realizovány na základě vnitřních předpisů JU (viz Studijní a zkušební řád JU, čl. 2, odst. 4a. a Opatření rektora upravující podporu studentů se specifickými potřebami na JU). Mimo to pak Centrum poskytuje studentům se specifickými potřebami podporu i v oblastech, které se studiem úzce souvisí a mohou mít vliv na jeho kvalitu, jako je např. ubytování či doprava.

Centrum poskytuje studentům se specifickými potřebami také poradenské služby, a to zejména v oblastech studia, sociálních záležitostí a uplatnění na trhu práce.

Všechny podpůrné a poradenské služby jsou poskytovány bezplatně studentům bakalářských, magisterských i doktorských studijních programů v prezenční i kombinované formě studia a přiměřeně také uchazečům o studium.

Za účelem vyrovnání studijních příležitostí poskytuje JU stipendium pro studenty se specifickými potřebami určené zejména ke kompenzaci zvýšených nákladů souvisejících se studiem (viz Stipendijní řád JU, čl. 8). V případech hodných zvláštního zřetele pak může být studentům přiznáno také mimořádné stipendium (viz Stipendijní řád JU, čl. 7).

Mezi další poskytovaná podpůrná opatření patří zejména individuální harmonogram studia (viz Studijní a zkušební řád JU, čl. 12 a Opatření rektora upravující podporu studentů se specifickými potřebami na JU). Student se specifickými potřebami má v případě svého objektivně nepříznivého zdravotního stavu ovlivňujícího negativně studium právo na prodloužení lhůt pro plnění studijních povinností, jakož i pro splnění podmínek pro postup do dalšího semestru, ročníku nebo bloku studia, a to za podmínky, že v této době studium nepřeruší.

Při poskytování všech výše uvedených podpůrných opatřeních JU důsledně respektuje legislativní úpravu práv osob se specifickými potřebami, zejména pak Úmluvu o právech osob se zdravotním postižením, Listinu základních práv a svobod, zákon č. 198/2009 Sb., antidiskriminační zákon, a zákon

č. 111/1998 Sb., vysokoškolský zákon. Zásady obsažené ve výše uvedených právních normách implementuje JU do svých vnitřních předpisů (viz Studijní a zkušební řád JU, čl. 2, odst. 4. a Opatření rektora upravující podporu studentů se specifickými potřebami na JU). Pracovníci JU jsou na základě toho seznámeni se základními principy lidskou důstojnost respektujícího přístupu ke studentům se specifickými potřebami. V konkrétních případech studentů se specifickými potřebami, kdy je třeba osvojit si nestandardní komunikační techniky či prostředky nebo je třeba respektovat specifické odlišnosti, jsou pak zaměstnanci individuálně instruováni pracovníky Centra.

Cílem všech podpůrných, poradenských a dalších služeb poskytovaných studentům se specifickými potřebami je v souladu s vnitřními předpisy JU výhradně vyrovnání příležitostí studovat na vysoké škole bez snižování studijních nároků (viz Studijní a zkušební řád JU, čl. 4c. a Opatření rektora upravující podporu studentů se specifickými potřebami na JU, odst. 7). Veškerá podpůrná opatření jsou proto individuálně indikována pouze odbornými pracovníky Centra na základě výstupů funkční diagnostiky a realizována v souladu s metodickým standardem. Akademičtí pracovníci jsou na začátku každého semestru informováni o charakteru a parametrech podpůrných opatření poskytovaných jednotlivým studentům se specifickými potřebami a mají možnost je konzultovat s pracovníky Centra. Studenti v souladu s Opatřením rektora upravujícím podporu studentů se specifickými potřebami na JU nemají v zájmu zachování kvality studia možnost domlouvat s vyučujícími individuálně úpravy plnění studijních povinností na základě deklarovaných specifických potřeb. V případě nesouladu mezi zainteresovanými stranami je odvolacím orgánem prorektor pro studium (viz Opatření rektora upravující podporu studentů se specifickými potřebami na JU).

V zájmu zkvalitňování a standardizace poskytovaných podpůrných opatření a sdílení zkušeností mezi veřejnými vysokými školami je JU od roku 2014 členem Asociace poskytovatelů služeb studentům se specifickými potřebami na VŠ.

Odkazy:

Centrum podpory studentů se specifickými potřebami JU

<http://centrumssp.jcu.cz/>

Dlouhodobý záměr JU na období 2016-2020

http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/strategic_plan/dlouhodoby-zamer-ju-pro-obdobi-2016-2020

Studijní a zkušební řád JU

http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/internal_doc/studijni-a-zkusebni-rad-ju-v-ceskych-budejovicich

Stipendijní řád JU

http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/internal_doc/stipendijni-rad-jihoceske-univerzity-v-ceskych-budejovicich

Opatření rektora upravující podporu studentů se specifickými potřebami na JU

http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/rectors_proceedings/platna-opatreni/2015/r_303_podpora_studentu_se_specif_potrebami.pdf/view

Opatření rektora k přijímacímu řízení uchazečů se specifickými potřebami na JU

http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/rectors_proceedings/platna-opatreni/2015/r_304_prijimaci_izeni_stud_se_specif_potrebami.pdf/view

Opatření proti neetickému jednání a k ochraně duševního vlastnictví (Standard 1.15)

JU zřídila rozhodnutím rektora dne 31. července 2013 s účinností od 1. srpna 2013 Etickou komisi JU jako poradní orgán rektora. Komise ze svého poslání dbá na etický rozměr činností provozovaných na JU, a to nad rámec základních pracovněprávních norem, zejména na etický rozměr tvůrčí činnosti na univerzitě jako celku, resp. na jednotlivých fakultách. Etická komise JU má celkem šest členů, kteří jsou vybíráni tak, aby v komisi byly rovnoměrně zastoupeny humanitně-společenské i přírodovědně-technické obory. Členy Etické komise JU jmenuje a odvolává rektor, mandát členů Etické komise JU trvá po dobu funkčního období rektora.

Etická komise JU se při svém rozhodování řídí Etickým kodexem JU (jeho přílohou jsou Zásady výzkumné práce a zveřejňování poznatků a výsledků výzkumu a Zásady pro posuzovatelskou, hodnotící, oponentskou a expertní činnost) a Jednacími řádem Etické komise JU, který prošel schválením v Akademickém senátu JU. Jednací řád mj. upravuje způsob projednávání podnětů k Etické komisi JU a způsob volby a vymezení činnosti ombudsmana JU. Ombudsman JU je nezávislá osoba, která svou činností poskytuje všem pracovníkům univerzity důvěrnou pomoc při řešení pracovních konfliktů, sporů a stížností. Cílem jeho činnosti je zajistit v rámci univerzity spravedlivé a rovné zacházení mezi zaměstnanci a zlepšit celkovou kvalitu pracovního prostředí. Ve své činnosti se zaměřuje na mediaci a řešení nejrůznějších podnětů či sporů (nad rámec již existujících předpisů) za účelem ochrany zaměstnanců JU proti nepřiměřené tvrdosti, nepředvídatelnosti, nezákonnosti a zvláště v průběhu trvání pracovního poměru na JU. Ombudsmana JU volí členové Etické komise JU ze svých řad. Ombudsmanem JU nemůže být zvolen předseda Etické komise JU.

JU se také hlásí ke společensky odpovědnému chování (opatření rektora Deklarace společensky odpovědného chování JU ve vztahu ke vzdělávací činnosti), a to nejen ve vazbě ke vzdělávací činnosti, ale také ve vztahu ke všem souvisejícím činnostem.

Kvalifikační práce odevzdávané na JU, resp. jejích jednotlivých součástech, jsou veřejně přístupné prostřednictvím systému IS STAG, a to v plném znění, včetně posudků vedoucích a oponentů. Univerzita využívá Národní registr vysokoškolských kvalifikačních prací a systém na odhalování plagiátů (Theses.cz), vedoucí kvalifikačních prací v systému vyhodnocují případné shody s jinými texty a v případě zjištěných nedostatků postupují podle Studijního a zkušebního řádu JU. Závažná provinění řeší disciplinární komise jednotlivých fakult JU, případně Etická komise JU na základě došlých podnětů. JU dále používá systém odhalování plagiátů v seminárních a jiných pracích (Odevzdej.cz). Na tento systém jsou napojeny také e-learningové systémy Moodle a eAmos, které JU využívá.

Odkazy:

Etická komise JU

<http://www.jcu.cz/o-univerzite/organizacni-struktura/eticka-komise>

Ombudsman JU

<http://www.jcu.cz/o-univerzite/pro-zamestnance/ombudsman-jihoceske-univerzity-v-ceskych-budejovicich>

Opatření rektora, jímž se vydává Deklarace společensky odpovědného chování JU ve vztahu ke vzdělávací činnosti

http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/rectors_proceedings/platna-opatreni/2016/r_337_spolecensky_odpovedne_chovani_ju.pdf/view

Etická komise PF JU

<https://www.pf.jcu.cz/cz/veda-a-vyzkum/eticka-komise>

Disciplinární řád PF JU

<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/dokumenty/ostatni/disciplinari-rad-pro-studenty-pedagogicke-fakulty-jihoceske-univerzity-v-ceskych-budejovicich>

Složení disciplinární komise

<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/organy-fakulty/disciplinari-komise>

Studijní program

Soulad studijního programu s posláním vysoké školy a mezinárodní rozměr studijního programu

Soulad studijního programu s posláním a strategickými dokumenty vysoké školy (Standard 2.1)

Pedagogická fakulta JU definuje ve Statutu PF JU své poslání: „Fakulta je zřízena k činnostem v oblasti vzdělávání, vědecké, výzkumné a v dalších tvůrčích oblastech... Fakulta navazuje na dosavadní tradice a odráží vývojové trendy a potřeby společnosti“ (Statut PF JU. Čl. 2, viz odkaz níže). V souladu se zaměřením fakulty na přípravu širšího spektra odborníků ve společenských oblastech, zejm. souvisejících s výchovou a podporou vzdělávání, a obecně v souladu s posláním PF JU je realizován i bakalářský studijní program Tělesná výchova a sport. Zaměření a další rozvoj tohoto programu je v souladu s Dlouhodobým záměrem PF a Strategickým plánem JU.

Studijní program Tělesná výchova a sport má na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity dlouholetou tradici (poprvé akreditován v roce 1992). Patří neodmyslitelně k nabídce studijních programů katedry tělesné výchovy a sportu Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Zcela zapadá do kontextu dlouhodobé strategie vzdělávání na PF JU.

Bakalářský studijní program Tělesná výchova a sport poskytuje základy pohybového učení a pohybové kultivace. Studijní obor je koncipován pro získání teoretických a praktických poznatků založených na soudobém stavu vědeckého poznání, výzkumu a vývoje v oblasti tělesné výchovy a sportu. Základ studijního programu je v souladu s Nařízením vlády č. 275/2016 Sb. Tvoří ho poznatky z oblasti anatomie a fyziologie člověka, funkční anatomie člověka a fyziologie tělesné výchovy, historie tělesné kultury, základů managementu, teorie sportovního tréninku, komplexní regenerace, zdravotní tělesné výchovy a výživy a teorie a metodiky jednotlivých sportovních odvětví a dále vědomosti z oblasti výchovy ke zdraví. V návaznosti na získané teoretické poznatky procházejí studenti praktickými cvičeními. Získané znalosti ověřují v profesní praxi. Úkolem tříletého bakalářského studijního programu je připravit kvalifikované, vysokoškolsky vzdělané odborníky pro sportovní edukaci talentovaných jedinců všech věkových kategorií ve vybraných sportovních odvětvích, ale i pro sportovní výchovu běžné populace v jejich volnočasových pohybových aktivitách. Konkrétní znalosti a dovednosti jsou vymezeny studijním plánem a státní závěrečnou zkouškou.

Program je řízen Radou studijního programu ustanovenou v souladu s Pravidly systému zajišťování kvality na JU a Opatřením rektora č. 373 z 21. 2. 2018, kterým se vydávají Standardy pro akreditaci a uskutečňování studijních programů JU. Radě studijního programu předsedá garant doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D. z Pedagogické fakulty JU a dále jsou v radě zastoupeni zástupci jednotlivých studijních oblastí, absolventi a učitelé z praxe.

Odkazy:

Statut PF JU:

https://www.pf.jcu.cz/documents/statut_pf_ju/

Dlouhodobý záměr PF JU:

https://www.pf.jcu.cz/download/Dlouhodoby_zamer_do_roku_2020.pdf

Strategický plán JU:

https://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/strategic_plan/dlouhodoby-zamer-ju-pro-obdobi-2016-2020

Spolupráce s praxí (Standard 2.2)

Pedagogická fakulta JU definuje ve Statutu PF JU své poslání: „Fakulta je zřízena k činnosti v oblasti vzdělávání, vědecké, výzkumné a v dalších tvůrčích oblastech. Fakulta navazuje na dosavadní tradice a odráží vývojové trendy a potřeby společnosti“ (Statut PF JU, čl. 2, viz odkaz níže). V souladu se zaměřením fakulty na přípravu širšího spektra odborníků ve společenskovědních oblastech, zejm. souvisejících s výchovou a podporou vzdělávání, a obecně v souladu s posláním PF JU je realizován i bakalářský studijní program Tělesná výchova a sport. Zaměření a další rozvoj tohoto programu je v souladu s Dlouhodobým záměrem PF do r. 2020 a Strategickým plánem JU.

Odkazy:

- Statut PF JU: https://www.pf.jcu.cz/download/Statut_PF_JU.pdf
- Dlouhodobý záměr PF JU:
https://www.pf.jcu.cz/download/Dlouhodoby_zamer_do_roku_2020.pdf
- Strategický plán JU: https://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/strategic_plan/dlouhodoby-zamer-ju-pro-obdobi-2016-2020

Katedra tělesné výchovy a sportu PF JU vydává vědecký časopis pro kinantropologii „Studia Kinanthropologica“, který je zařazen do databáze ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences).

Katedra tělesné výchovy a sportu PF JU pravidelně pořádá vědecké konference s názvem Disportare s mezinárodní účastí. Procentuální účast na těchto konferencích se pohybovala kolem 50 příspěvateľů. Výstupem je sborník v elektronické podobě, ve kterém jsou veškeré příspěvky. Příspěvky, které úspěšně prošly recenzním řízením, byly vydány v mimořádném čísle Studia Kinanthropologica. Na aktivitách spojených s tvůrčí činností jako je publikační činnost, zapojení do grantů a výzkumných projektů, členství v národních a regionálních profesních organizacích a sdruženích jako je Česká kinantropologická společnost, Společnost tělovýchovného lékařství, Olympijská akademie, Svaz lyžařů ČR, INTERSKI ČR a ČAUS i v mezinárodních profesních asociacích, organizacích se podílí zhruba 2/3 členů katedry.

Katedra tělesné výchovy a sportu spolupracuje s FSpF Brno a s OSU Ostrava na řešení projektů. Akademičtí pracovníci oboru Tělesná výchova a sport spolupracují se studenty na vědecké a publikační činnosti, jsou též zapojeni v národních profesních asociacích a akademiích se vztahem ke vzdělávací činnosti.

Propojení s tvůrčí činností vysoké školy je u bakalářského programu Tělesná výchova a sport realizován jednak zapojováním studentů v roli asistentů do řešení výzkumných projektů řešených na katedře (projekty zaměřené na laboratorní testování v rámci laboratoře zátěžové diagnostiky a laboratoře diagnosticko-edukační laboratoře prevence nadváhy a obezity, interní výzkum apod.), a to ve formě pomocné vědecké práce (např. dobrovolné či stipendijní) a dále zapojováním do specifického výzkumu financovaného prostřednictvím Grantové agentury JU. Studenti bakalářského studia participují, např. v rámci témat kvalifikačních prací, na týmových a individuálních projektech GAJU.

Katedra tělesné výchovy a sportu je svojí podstatou prakticky orientovaná katedra, přesto se snaží této oblasti věnovat maximální pozornost. Tento trend bychom chtěli v budoucnu nejen udržet, ale i zvyšovat.

Tělesná výchova a sport je součástí Kinantropologie, tedy vědy o pohybu člověka. V současné době je Kinantropologie široce pojatým vědním oborem, který je dynamický a neustále se vyvíjí. Bakalářský studijní obor Tělesná výchova a sport (jednooborový), který je na JU akreditován od roku 1992, je

především koncipován na získání teoretických vědomostí a praktických poznatků založených na soudobém stavu vědeckého poznání, výzkumu a vývoje v oblasti tělesné výchovy a sportu. Teoretické a praktické poznatky jsou založeny na soudobém velmi širokém okruhu odvětví tělesné výchovy a sportu. Do studijního programu je zařazena i praktická výuka.

V rámci praktické výuky v Laboratoři zátěžové diagnostiky jsou aplikovány nejnovější postupy, metody vyšetření a výzkumu v oblasti zátěžové fyziologie. Díky odbornému časopisu *Studia Kinesanthropologica*, který vydává Katedra tělesné výchovy a sportu PF JU jsou studenti seznamováni s aktuální problematikou sportovní kinantropologie. Cílem je podporovat rozvoj vědeckého poznání v oblasti struktury a funkce cílevědomých pohybových činností člověka, podporovat jejich rozvoj a sledovat účinky, u různých věkových skupin populace, a to v podmínkách školní tělesné výchovy, sportu, sportovního tréninku, aplikovaných pohybových aktivit, fyzioterapie, rekreace, zdravotní tělesné výchovy apod. Tyto poznatky studenti aplikují v rámci cvičitelských a odborných praxí.

V rámci řešených projektů a dalších aktivit v rámci spolupráce s praxí u profesně zaměřeného bakalářského studijního programu Tělesná výchova a sport spolupracuje KTVS s řadou organizací:

Lipno servis, s.r.o. zastoupená: Petrem Chalupou, vedoucím lyžařské školy - Memorandum o spolupráci v oblasti školení instruktorů pro Lipno servis, s.r.o. a realizace praxí studentů PF JU.

Sport klub Romany Beranové a Český svaz aerobiku a fitness - Spolupráce na projektu „Česko se hýbe“ a na projektu „Děti na startu“

České hnutí speciálních olympiád, z.s. - Smlouva o spolupráci ve prospěch mentálně postižených dětí, mládeže a dospělých. Spolupráce probíhá v oblasti organizace sportovních akcí ČHSO.

Významné akce za účasti studentů oboru Tělesná výchova a sport

KTVS PF JU se významně podílela na organizaci jubilejního 20. ročníku Českých akademických her v termínu 15. – 22. června 2022. Jihočeská univerzita, zejména její Pedagogická fakulta tuto akci organizovala vůbec poprvé, a to v celkem 19 sportech, z čehož bylo 13 sportů individuálních a 6 kolektivních. Do této akce byli významně zapojeni jak vyučující, tak studenti KTVS.

Po období covidu 25.-29.7. a 1.-5.8.2022 opět proběhly pod vedením Mgr. Petry Fišerové a za spolupráce 5 studentů KTVS v rámci stipendijního programu na Katedře tělesné výchovy a sportu příměstské sportovní tábory pro děti ve věku 6-14 let.

4. 5. 2022 - **Dialogy – Leaders of tomorrow** (Michal Ježdík, Slavomír Lener, Jakub Kudláček, moderátor Jiří Nikodým) – přednáška pro studenty organizovaná na KTVS PF JU.

Téma přednášky: Prosloužení sportovního života, maximalizace potenciálu sportovce, respektování potřeb sportovce a práce s nimi, využití poznatků z různých odvětví, celostní pohled na rozvoj sportovce, převzetí odpovědnosti sportovce za svůj výkon.

6. 10. 2022 Noc vědců – účast studentů KTVS – Laboratoř zátěžové diagnostiky, dále prezentace testování MABC-2

10. 11. 2022 přednáška kolegů z Georgia Southern University, Savannah, USA:

- Gregory J. Grosicki, Ph.D., CEP - Associate Professor of Kinesiology, Waters Faculty Fellow Director, Exercise Physiology Laboratory, na téma: Exercise and the Gut Microbiome
- Andrew Flatt Ph.D., CSCS*D, Associate Professor, Sports Medicine Graduate Program Director, Water's College of Health Professions, Department of Health Science and Kinesiology, na téma: Heart Rate Variability Tracking in American College Football Players

rok 2021 – poznamenám pandemií COVID-19

rok 2020:

V termínech 27. - 31. 7. a 3. - 7. 8. 2020 opět proběhly pod vedením Mgr. Petry Fišerové a za spolupráce 3 studentů KTVS v rámci stipendijního programu na Katedře tělesné výchovy a sportu příměstské sportovní tábory pro děti ve věku 6-14 let. Pro děti byl připraven bohatý program, při němž si mohly vyzkoušet základy sportovních disciplín jako je gymnastika, atletika, míčové a další pohybové hry nejen v tělocvičnách, ale i v přírodě.

10. 7. a 11. 7. 2020 cca 10 studentů KTVS pod vedením PhDr. Petra Bahenského, Ph.D. pomáhalo jako dobrovolníci na Runway Run na letišti v Českých Budějovicích, tento závod byl náhražkou za Budějovický půlmaratón.

11. 3. 2020 měla na KTVS proběhnout výuka pod vedením PhDr. Petra Bahenského, Ph.D. pro děti ve věku 6-12 let v rámci projektu Dětské univerzity. Akce byla zcela připravena, 3 hodiny před zahájením byla zrušena z důvodu Covid-19.

V laboratoři zátěžové diagnostiky pracovali 3 studenti v rámci stipendijního programu, dalších 5 studentů bylo zapojeno do GAJU, jehož realizace probíhala také v Laboratoři zátěžové diagnostiky.

rok 2019:

KTVS se podílela na organizačním zajištění dobrovolníků z řad JU na největší atletické akci v našem regionu Mattoni 1/2Maraton České Budějovice. Akce se uskutečnila 1. 6. 2019 v Českých Budějovicích. Studenti (cca 40 studentů) pod vedením členů KTVS PhDr. Petra Bahenského, Ph.D, PhDr. Vlasty Kurzové, Ph.D. a Mgr. Miroslava Krajcigra organizačně zajišťovali trasu pro téměř 4000 účastníků závodu.

1. 4. 2019 a 6. 11. 2019 na KTVS proběhla výuka pod vedením PhDr. Petra Bahenského, Ph.D. pro děti ve věku 6-12 let v rámci projektu Dětské univerzity.

21. 2. 2019 na KTVS proběhla přednáška pro 65 osob z řad veřejnosti na téma: Zásady běžeckého tréninku a moderní trendy řízení tréninkového zatížení za organizačního přispění studentů KTVS.

v Laboratoři zátěžové diagnostiky a KTVS pracovali 3 studenti v rámci stipendijního programu, dalších 5 studentů bylo zapojeno do GAJU, jehož realizace probíhala také v Laboratoři zátěžové diagnostiky

rok 2018:

KTVS se podílela na organizačním zajištění dobrovolníků z řad JU na největší atletické akci v našem regionu Mattoni 1/2Maraton České Budějovice. Akce se uskutečnila 1. 6. 2019 v Českých Budějovicích. Studenti (cca 50 studentů) pod vedením členů KTVS Petra Bahenského, PhDr. Vlasty Kurzové Ph.D. a Mgr. Aleny Lundákové organizačně zajišťovali trasu pro téměř 4000 účastníků závodu.

Mezinárodní rozměr studijního programu (Standard 2.3)

Bakalářský studijní program Tělesná výchova a sport odpovídá svým profilem podobným programům v ČR i v zahraničí. Za Pedagogickou fakultu JU jsou podepsány smlouvy v rámci Erasmus+ se zahraničními univerzitami v oboru Sports nebo Physical Education, kde mohou být studenti KTVS v rámci zahraničních mobilit začleněni. Taktéž zahraniční studenti z těchto univerzit mohou absolvovat a také absolvují dlouhodobé studijní pobyty (v počtu více jak 10 studentů ročně) na KTVS.

Jedná se o tyto zahraniční univerzity:

NATIONAL SPORTS ACADEMY, VASSIL LEVSIK, Bulgaria

FACULTY OF EDUCATION, COLLEGE OF SLAVONSKI BROD, Croatia

LITHUANIAN UNIVERSITY OF EDUCATIONAL SCIENCES, VILNIUS, Litva

UNIVERSITATEA „DUNAREA DE JOS“ DIN GALETI, Romania

UNIVEZITA MATEJA BELA V BANSKEJ BYSTRICI, Slovenská republika

UNIERZITA KONŠTANTINA FILOZOFA V NITRE, Slovenská republika

ESCOLA SUPERIOR DE DESPORTO DE RIO MAIOR, INSTITUTO POLITECNICO DE SANTAREM, Portugal

ADNAN MENDERES UNIVERSITY, AYDIN, Turkey

Laboratoř funkční zátěžové diagnostiky KTVS PF JU pod vedením PhDr. Petra Bahenského, Ph.D. spolupracuje s LABIOMEPE, Faculty of Sport, University of Porto Filipe Conceicao (assistant professor, University of Porto, Faculty of Sport), pracujeme na společném projektu Diagnostika stavu trénovanosti u atletů. Je realizována spolupráce v rámci Erasmus.

Laboratoř funkční zátěžové diagnostiky KTVS PF JU pod vedením PhDr. Petra Bahenského, Ph.D. spolupracuje s Biodynamics and Human Performance Center at Georgia Southern University -:

- Gregory J. Grosicki Ph.D. (assistant professor and director of the Exercise Physiology Laboratory in the Biodynamics and Human Performance Center at Georgia Southern University, viz <https://chp.georgiasouthern.edu/about/centers-and-outreach/biodynamics-and-human-performance-center/our-team/greg-grosicki-ph-d-cep/>) v současné době na projektu a publikaci „WARM-UP BREATHING EXERCISES ACCELERATE VO2 KINETICS AND REDUCE SUBJECTIVE STRAIN DURING INCREMENTAL CYCLING EXERCISE“ a „EFFECT OF AN ELEVEN-DAY ALTITUDE TRAINING PROGRAM ON AEROBIC AND ANAEROBIC PERFORMANCE IN ADOLESCENT RUNNERS“.

- Ron Snarr Ph.D. (Assistant Professor of Health and Kinesiology, director of the Human Performance Laboratory, Department of Health Sciences & Kinesiology Georgia Southern University) viz https://chp.georgiasouthern.edu/hk/ronald_snarr/ na projektu a publikaci: „VO2MAX COMPARISON OF A TREADMILL VERSUS CYCLING PROTOCOL IN ELITE YOUTH COMPETITIVE RUNNERS, CYCLISTS, AND SWIMMERS“.

Profil absolventa a obsah studia

Soulad získaných odborných znalostí, dovedností a způsobilostí s typem a profilem studijního programu (Standard 2.4)

Absolvent bakalářského studijního programu ovládá potřebné teoretické a praktické vědomosti a dovednosti ze základních tematických okruhů vzdělávací oblasti Tělesná výchova a sport; Kinantropologie.

Absolvent prokazuje znalosti:

- tělovýchovných disciplín, zejména kinantropologie, antropomotoriky, pedagogiky sportu, biomechaniky, a základů výživy ve sportu,
- znalosti biomedicínských disciplín ve vztahu k tělesné výchově a sportu,
- základní principů managementu, ekonomie a marketingu ve sportovním prostředí klubů, organizací,
- kvantitativních, kvalitativních metod,

- prokazuje porozumění významu tělesné výchovy a sportu pro jedince i společnost, zdraví, tělesné zdatnosti, regenerace, sociální inkluze, rozvoje lidských zdrojů ve sportu.

Absolvent umí:

- demonstrovat dovednosti a činnosti v základních sportech a pohybových aktivitách,
- plánovat, realizovat a hodnotit učební, tréninkové a kondiční programy a činnosti, a to s ohledem na možnosti a limity cílových skupin osob,
- průběžně hodnotit úspěšnost a výkonnost svěřených subjektů ve sportovních a pohybových činnostech,
- aplikovat základní principy managementu a marketingu v tvorbě, organizaci a řízení programů, projektů a akcí.

Absolvent bakalářského programu Tělesná výchova a sport je dobře připraven na navazující magisterské studium studijního programu Tělesná výchova a sport.

V rámci studia navíc mohou studenti získat profesní kvalifikaci v oblasti sportu dle Národní soustavy kvalifikací v oboru kvalifikace „Tělesná kultura, tělovýchova a sport“, a to například Instruktor powerjogy, Plavčík, Instruktor vodní turistiky a v oboru osobní a provozní služby dále profesní kvalifikaci Sportovního maséra. V rámci požadavků MŠMT na realizaci rekvalifikačních kurzů jako čisté rekvalifikace v oblasti tělesné výchovy a sportu lze dále získat odbornost např. Instruktor zdravotní tělesné výchovy, Trenér sortovního aerobiku, Instruktor gymnastiky, Instruktor snowboardingu, Instruktor lyžování, Instruktor windsurfingu.

Absolventi se uplatňují jako trenéři, instruktoři, animátoři pohybových aktivit, jako pracovníci v občanských sdruženích, kulturních a rekreačních centrech volného času. Uplatňují se také na úrovni nižšího managementu v soukromé sféře zejména v oblasti fitness, wellness, sportovního managementu.

Jazykové kompetence (Standard 2.5)

V rámci jazykových kompetencí studentů a absolventů bakalářského programu je předpokládána dobrá znalost anglického jazyka, případně německého jazyka. V průběhu studia je pak rozvoj jazykových dovedností podpořen povinně volitelnými předměty a častou prací s cizojazyčnou literaturou, zejm. v rámci odborných předmětů studijního plánu.

Pravidla a podmínky utváření studijních plánů (Standard 2.6)

Studijní plán je koncipován v souladu s následujícími normami:

1. Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., ze dne 24. srpna 2016 o standardech pro akreditace ve vysokém školství a nařízení vlády č. 275/2016 Sb., ze dne 24. srpna 2016 o oblastech vzdělávání ve vysokém školství část dvacátá osmá – Tělesná výchova a sport; Kinantropologie
2. Doporučené postupy pro přípravu studijních programů č. 8/2017 schváleno na 2. řádném zasedání Rady NAÚ dne 16. února 2017.
3. Vnitřní předpisy JU

Studijní program je v souladu s posláním a strategickým záměrem JU a jejích součástí a s ostatními strategickými dokumenty a vnitřními předpisy JU.

Charakteristika studijního programu specifikuje Opatření rektora, kterým se vydávají Standardy pro akreditaci a uskutečňování studijních programů Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (R 400) – Článek 6.

Vymezení uplatnění absolventů (Standard 2.7)

Bakalářský studijní program poskytuje základ vysokoškolského vzdělání pro další navazující magisterské studium. Absolvent může dále pokračovat v navazujícím magisterském studijním programu Tělesná výchova a sport.

Absolventi, kteří nebudou pokračovat v magisterském studiu, mohou své odborné tělovýchovné vzdělání využívat například jako trenéři, instruktoři, animátoři pohybových aktivit, jako pracovníci v občanských sdruženích, kulturních a rekreačních centrech volného času. Dále se mohou uplatnit v soukromé sféře zejména v oblasti fitness, wellness, sportovního managementu.

V rámci studia (nad rámec studijního programu) mohou po splnění požadavků stanovených MŠMT získat doklad o odborné způsobilosti v odvětví – Všeobecná sportovní činnost, odbornost: Masér pro sportovní a rekondiční masáže mimo oblast zdravotnictví, Instruktor vodní turistiky, Plavčík, Instruktor sebeobrany, Instruktor pobytu v přírodě, Instruktor zdravotní tělesné výchovy, Instruktor cykloturistiky, Kondiční trenér, v odvětví – Lyžování, odbornost: Instruktor lyžování, Instruktor snowboardingu a v odvětví - Fotbal, odbornost: Trenér fotbalu licence B, v odvětví - Fitness, Instruktor aerobiku.

Standardní doba studia (Standard 2.8)

Standardní doba studia jsou 3 roky.

Soulad obsahu studia s cíli studia a profilem absolventa (Standard 2.9)

Obsah studia je koncipován jako kombinace teoretických, aplikovaných a metodologických disciplín. Vedle teoretických znalostí z klíčových oblastí tělesné výchovy tak absolventi získávají také praktické kompetence. Obsah a struktura předmětů odpovídají stanoveným cílovým kompetencím; obsah studia je tedy v souladu s jeho stanovenými cíli a profilem absolventa.

1. Získání schopností a dovedností pro řídicí a odborné činnosti v rekreačních, cestovních, kulturních a zájmových zařízeních a organizacích zaměřených na tělesnou výchovu a sport.
2. Získání schopností a dovedností pro uplatnění v soukromé sféře jako Masér pro sportovní a rekondiční masáže mimo oblast zdravotnictví, Instruktor vodní turistiky, Plavčík, Instruktor sebeobrany, Instruktor pobytu v přírodě, Instruktor zdravotní tělesné výchovy, Instruktor cykloturistiky, Kondiční trenér, v odvětví – Lyžování, odbornost: Instruktor lyžování, Instruktor snowboardingu a v odvětví - Fotbal, odbornost: Trenér fotbalu licence B, v odvětví - Fitness, Instruktor aerobiku.
3. Student ovládá základní pohybové dovednosti z atletiky; student je schopen samostatně sestavit a vést vyučovací či tréninkovou jednotku zaměřenou na atletiku; používá odbornou terminologii; dokáže zhodnotit tréninkovou jednotku; - vysvětlí teoretické základy dané problematiky;

- aplikuje teoretické poznatky v praxi; - rozpozná základní metodické a praktické chyby; - ukáže správné provedení daného sportovního výkonu atletických disciplín.

4. Student ovládá základní pohybové dovednosti ze sportovních her; student je schopen samostatně sestavit a vést vyučovací či tréninkovou jednotku zaměřenou na jednotlivé sportovní hry; používá odbornou terminologii; dokáže zhodnotit tréninkovou jednotku; - vysvětlí teoretické základy dané problematiky; - aplikuje teoretické poznatky v praxi; - rozpozná základní metodické a praktické chyby; - ukáže správné provedení daného sportovního výkonu.

5. Student ovládá základní pohybové dovednosti z plavání; student je schopen samostatně sestavit a vést tréninkovou jednotku zaměřenou na plavání; používá odbornou terminologii; dokáže zhodnotit tréninkovou jednotku; - vysvětlí teoretické základy dané problematiky; - aplikuje teoretické poznatky v praxi; - rozpozná základní metodické a praktické chyby; - ukáže správné provedení daného sportovního výkonu a jednotlivých plaveckých stylů.

6. Student ovládá základní pohybové dovednosti z gymnastiky, ze specializovaných gymnastických průprav a úpolových sportů a aerobiku; student je schopen samostatně sestavit a vést tréninkovou jednotku; používá odbornou terminologii; dokáže zhodnotit tréninkovou jednotku; - vysvětlí teoretické základy dané problematiky; - aplikuje teoretické poznatky v praxi; - rozpozná základní metodické a praktické chyby; - ukáže správné provedení daného sportovního výkonu. Aplikuje teoretické a praktické znalosti z oblasti absolvovaných druhů gymnastiky, znalosti metodiky nácviku gymnastických cvičebních tvarů, dopomoci.

7. Student ovládá základní pohybové dovednosti v rámci zimních i letních pohybových aktivit v přírodě. Je schopen organizovat a vést lyžařský výcvik, specializované sportovní soustředění.

8. Student používá základní pojmy z oblasti pedagogiky sportu, porovná souvislosti historie a současnosti, vysvětlí nezbytnosti a variabilnosti organizačních forem práce tělovýchovného procesu, aplikuje základní metodické zásady, postupy a metody všeobecné pohybové přípravy či sportovního tréninku. Získané poznatky aplikuje do tvorby pohybově rekreačních programů. Na základě sestavených plánů všeobecné pohybové přípravy či sportovní přípravy zpracuje různé typy pohybových jednotek pro konkrétní skupiny cvičenců včetně pohybových jednotek pro znevýhodněné jedince. Student zvládne problematiku historie a současnosti v oblasti tělesné kultury a dokáže analyzovat její propojení s celospolečenským vývojem. Dokáže aplikovat teoretické znalosti do praxe, porozumí novým trendům v oblasti řízení a organizace tělesné výchovy.

9. Student vysvětlí základní termíny v oblasti motorických předpokladů, zařadí jednotlivé motorické schopnosti, předpoví úroveň motorické schopnosti na různé úrovni ontogeneze, sestaví diagnostický systém, zjistí úroveň vybraných předpokladů, analyzuje výsledky měření, navrhne metody rozvoje vybraných motorických schopností. Student zná biomechanické interakce na různé rozlišovací úrovni. Student umí zdůvodnit mechanismy a principy zvyšování sportovní výkonnosti mužů a žen a vymezí specifika různých věkových kategorií. Popíše osobnost trenéra a vysvětlí jeho roli v řízení sportovního tréninku chápaného jako bio-psycho-sociální adaptační proces.

10. Student užívá a vysvětlí pojmy sportovní medicíny a zdravotní tělesné výchovy v návaznosti na znalosti anatomické a fyziologické - aplikuje teoretické znalosti sportovní medicíny na modelové situace z oblasti tělesné výchovy a sportu - provede první pomoc v konkrétní situaci sportovního úrazu - odhadne rizikové faktory při tělesné výchově a sportu a navrhnou metody jejich prevence.

Struktura a rozsah studijních předmětů (Standard 2.12)

Pravidla vycházejí z dokumentu „Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících tvůrčích činností Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích“ a z Opatření rektora JU č. R 361.

Pro vyjádření studijní zátěže je používán systém ECTS. Rozsah vyučovací hodiny je 45 minut. V rámci praxí je základní časovou jednotkou 60 minut. Na kvalitu studijního programu dohlíží Rada studijního programu, která dává impulzy k případným inovativním krokům.

Standardní doba studia jednooborového bakalářského studijního programu *Tělesná výchova a sport* činí 6 semestrů. Student je povinen absolvovat celkem 180 ECTS kreditů v následující struktuře předmětů:

Student je povinen absolvovat celkem 180 ECTS kreditů v následující struktuře předmětů:

- Povinné předměty (základní teoretické předměty profilujícího základu) – 50 kreditů (ZT).
- Povinné předměty (další předměty profilujícího základu) – 49 kreditů (PZ).
- Předměty související s vypracováním závěrečné práce – 12 kreditů.
- Povinné kurzy sportů v přírodě – 18 kreditů.
- Odborná praxe a její reflexe – 31 kreditů.
- Povinně volitelné předměty (včetně jazykové přípravy) – 20 kreditů.

Studenti skládají státní závěrečnou zkoušku z:

- biomedicínské disciplíny ve vztahu k tělesné výchově a sportu (anatomie a funkční anatomie člověka, fyziologie člověka a tělesné zátěže, tělovýchovné lékařství, zdravotní tělesná výchova, komplexní regenerace ve sportu),
- tělovýchovné disciplíny (dějiny tělesné výchovy a sportu, pedagogika sportu, antropomotorika, sportovní trénink, biomechanika, základy výživy ve sportu),
- teorie a metodika tělesné výchovy a sportu (technika, metodika, vědomosti, dovednosti a návyky pohybových činností v základních sportech),
- součástí státní závěrečné zkoušky je obhajoba bakalářské práce a obhajoba profesního portfolia.

Skladba předmětů odpovídá cílům studia. Studenti absolvují základní teoretické předměty a předměty profilujícího základu včetně předmětů jazykové přípravy, odborné praxe a dále předmětů pro přípravu kvalifikační práce jejichž součástí je práce s databázemi a odbornou literaturou.

Hodnocení předmětů formou kreditů reflektuje jejich obtížnost a časovou náročnost, kdy 1 kredit odpovídá 25–30 hodinám práce. Kredity jsou stanoveny a užívány v souladu s evropskou metodikou ECTS. Obsah studijních předmětů a další povinnosti jsou vymezeny studijním plánem a podrobně uvedeny v sylabech jednotlivých předmětů.

Rozsah povinné odborné praxe a specifika spolupráce s praxí (Standardy 2.13, 2.15)

Odborná praxe je důležitou a nezbytnou součástí v prakticky zaměřeném studijním programu, a proto v rámci studijního programu *Tělesná výchova a sport* věnujeme praxi dostatečný prostor. Jedná se o část studijního programu, kde je realizována spolupráce s odborníky z praxe. Předměty týkající se odborné praxe jsou koncipovány jako povinné, kdy student během studia absolvuje následovnou (odborná praxe I) praxi. Dále praxi asistentskou (odborná praxe II) a další tři odborné praxe cvičitelské (odborná praxe III – V) v rozsahu každá dva týdny v různých organizacích či zařízeních, které si student vybere z nabídky smluvních pracovišť (viz níže), nebo které na jeho návrh odsouhlasí garant předmětu.

Rozsah každé týdenní praxe je 40 hodin (odborná praxe I, II). Rozsah každé dvoutýdenní praxe je 80 hodin (odborná praxe III, IV, V).

Odborná praxe IV – bude vykonávána souvisle po dobu 4 týdnů, a to 8 hod./den, v celkovém rozsahu 160 hod.

V úvodu odborných praxí odborník z praxe formuluje cíl praxe. Rovněž garant praxe stanoví možnost konzultací k úkolům a cíli praxe. Každá část odborné praxe bude reflektována garantem praxe.

Struktura odborné praxe (480 hodin):

Odborná praxe a její reflexe I (náslechová – 40 hodin) – 3 kredity

Odborná praxe a její reflexe II (asistentská – 40 hodin) – 3 kredity

Odborná praxe a její reflexe III – V (celkem – 240 hodin) – 15 kreditů

Odborná praxe a její reflexe VI – (souvislá – 160 hodin) – 10 kreditů

V rámci náslechové praxe se student seznámí s prací trenéra, cvičitele či tělovýchovného instruktora, jeho postupy, způsoby činnosti a komunikací s tréninkovou skupinou či sportovním oddílem nebo tělovýchovným kroužkem. Student pozoruje a písemně zaznamenává sledované hodiny, a to v plném rozsahu tak, aby schopen realizovat reflexi sledované cvičební jednotky, lekce, tréninkové jednotky, případně vést dle provedeného záznamu cvičební jednotku, lekci, tréninkovou jednotku, a to v plném rozsahu. Praxe je realizována ve dvouhodinových blocích.

V rámci ostatních praxí studenti působí jako asistenti tělovýchovných pedagogů, trenérů či cvičitelů v různých tělovýchovných zařízeních. Praxe je realizována ve dvouhodinových blocích.

Souvislá odborná praxe je vykonávána souvisle po dobu 4 týdnů ve sportovních klubech nebo tělovýchovných zařízeních či wellness centrech. Cílem odborné souvislé praxe je osvojení si základních profesních dovedností a návyků v běžném režimu výkonu povolání tělovýchovného pracovníka.

Také v rámci studijního plánu oboru Tělesná výchova a sport mají studenti možnost splnit podmínky pro získání Sportovní kvalifikace I – III, kdy získání licence opravňuje studenta provádět cvičitelskou praxi v různých sportovních oblastech.

Spolupráce s praxí je dále charakterizována například následujícími oblastmi a aktivitami:

Spolupráce na organizaci zimních Evropských her handicapované mládeže Emil Open.

Člen katedry PaedDr. Gustav Bago, Ph.D. je zároveň trenérem I. třídy sportovní gymnastiky a šéftrenérem oddílu sportovní gymnastiky v Merkuře České Budějovice, kde se provádí pod jeho dohledem řada výzkumů v rámci kvalifikačních prací. Zároveň je lektorem České gymnastické federace a ve spolupráci s ní organizuje školení trenérů gymnastiky, které je určeno i pro studenty oboru Tělesná výchova. Zároveň je předsedou krajského svazu gymnastiky a členem krajské rady České unie sportu, což umožňuje další spolupráci s praxí v širokém měřítku, například spolupráci na pasportizaci sportovních zařízení a podobně.

Doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D. spolupráce s Baseball and Softball Club Hluboká nad Vltavou v oblasti tvorby kompenzačních programů pro mládežnické oddíly. Spolupráce se studiem Think Yoga v oblasti lektorské činnosti pro Školu jógy - akreditovaný kurz instruktor jógy.

PhDr. Radek Vobr, Ph.D. úzce spolupracuje s HC Motor České Budějovice, a to v oblasti stanovení norem v rámci sportovního tréninku pro hráče všech věkových kategorií.

PhDr. Petr Bahenský, Ph.D. je zároveň asistentem reprezentačního trenéra běžecké sekce mládeže, sekretář Jihočeského atletického svazu, spolupracuje s metodickou komisí Českého atletického svazu, v současné době je navržen jako člen Metodické komise Českého atletického svazu, čeká na schválení.

V rámci spolupráce s praxí se provádí řada výzkumů v oblasti tělesné výchovy a sportu na základních a středních školách. Jedná se například o výzkumy Analýza volnočasových pohybových aktivit vybraného

vzorku žáků na školách, nebo Výživové zvyklosti a pohybová aktivita adolescentů studující různé typy středních škol a podobně.

Velmi významná je činnost Laboratoře funkční zátěžové diagnostiky KTVS PF JU, kde spolupracujeme s níže uvedenými sportovními kluby. U většiny z těchto klubů provádíme pravidelné výroční testování, či průběžné kontroly stavu trénovanosti: hokej: HC Motor Č. B.; fotbal: mládežnické týmy Dynamo Č. B.; atletika: T. J. Sokol České Budějovice, Atletika Tábor, TJ Nová Včelnice; cyklistika: Sportovní gymnázium Vimperk; běžecké lyžování: Sportovní gymnázium Vimperk, Ski klub Strakonice; plavání: Plavání Č. B.; volejbal: Jihostroj Č. B.; basketbal: BK Lions Jindřichův Hradec.

Soulad obsahu studijních předmětů, státních zkoušek a kvalifikačních prací s výsledky učení a profilem absolventa (Standard 2.14)

Obsah vyučovaných studijních předmětů, metody výuky, zajištění praktické výuky, způsob hodnocení, obsah státních zkoušek, témata a zaměření kvalifikačních prací jsou v souladu s plánovanými výsledky učení a profilem absolventa v daném studijním programu a vytvářejí logický celek.

Podmínkou pro vykonání SZZ je získání 180 kreditů, tedy splnění všech předmětů předepsaného studijního plánu a odevzdání bakalářské práce v termínu stanoveném harmonogramem daného akademického roku.

Studenti skládají státní závěrečnou zkoušku z:

- biomedicínské disciplíny ve vztahu k tělesné výchově a sportu (anatomie a funkční anatomie člověka, fyziologie člověka a tělesné zátěže, tělovýchovné lékařství, zdravotní tělesné výchova, komplexní regenerace ve sportu),
- tělovýchovné disciplíny (dějiny tělesné výchovy a sportu, pedagogika sportu, antropomotorika, sportovní trénink, biomechanika, základy výživy ve sportu),
- teorie a metodika tělesné výchovy a sportu (technika, metodika, vědomosti, dovednosti a návyky pohybových činností v základních sportech),
- součástí státní závěrečné zkoušky je obhajoba bakalářské práce a obhajoba profesního portfolia.

Zkouška ověřuje schopnost syntézy a aplikace teoretických a praktických poznatků z oblasti tělesné výchovy a sportu.

Vzdělávací a tvůrčí činnost ve studijním programu

Metody výuky a hodnocení výsledků studia (Standardy 3.1-3.4)

Vzhledem k menšímu počtu studentů v ročníku může být práce se studentem, oproti školám s vyššími kapacitami, více individuální. Je poskytnut prostor pro dostatečné odborné vedení, praktickou výuku, konzultace a diskuse. Při uskutečňování studijního programu se využívají moderní výukové metody a přístupy podporující aktivní roli studentů v procesu výuky.

Vyučovací metody využívané v rámci studijního programu:

- Aktivizující metoda (simulace, hry, dramatizace),
- Dialogická metoda (diskuze, rozhovor, brainstorming),
- E- learning,

- Exkurze,
- Individuální konzultace s vyučujícím,
- Individuální příprava ke zkoušce,
- Laboratorní práce (laboratoř),
- Monologická metoda (výklad, přednáška, instruktáž),
- Nácvik pohybových a pracovních dovedností,
- Písemná práce,
- Pozorování,
- Práce s multimediálními zdroji (texty, internet, IT technologie),
- Práce s textem (učebnicí, knihou),
- Praktická výuka,
- Kurzovní výuka,
- Projekce (statická, dynamická),
- Projektová výuka,
- Skupinová výuka.

Hodnotící metody využívané v rámci studijního programu:

- Kombinovaná zkouška,
- Písemná zkouška,
- Ústní zkouška,
- Praktická zkouška,
- Didaktický test,
- Dotazník,
- Průběžné hodnocení,
- Rozbor portfolia studenta,
- Rozbor produktů pracovní činnosti studenta,
- Rozhovor,
- Sebereflexe,
- Seminární práce,
- Systematické pozorování studenta,
- Test,
- Analýza výkonů studenta.

Tvůrčí činnost vztahující se ke studijnímu programu (Standardy 3.5-3.7)

Tvůrčí činnost spojená s bakalářským studijním programem Tělesná výchova a sport zahrnuje jak orientaci studenta a nácvik v základním výzkumu, tak ve výzkumu aplikovaném. Studenti jsou vedeni k tvorbě vlastních výzkumných plánů a jejich publikování, ať už v podobě kvalifikačních prací, tak v rovině samostatných studií. Studenti jsou zapojováni do univerzitních a fakultních grantových projektů (např. GAJU), interních výzkumných projektů a jsou podporováni ve volnočasových odborných aktivitách. Aktivně se podílí na měřeních realizovaných v Laboratoři funkční zátěžové diagnostiky.

Finanční, materiální a další zabezpečení studijního programu

Finanční zabezpečení studijního programu (Standard 4.1)

Vzdělávací činnost je financována státním rozpočtem.

Materiální a technické zabezpečení studijního programu (Standard 4.2)

Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích má zajištěnu infrastrukturu pro výuku ve studijním programu, zejména odpovídající materiální a technické zabezpečení, dostatečné výukové a studijní prostory a vybavení učeben, které odpovídá tomuto typu studijního programu a počtu studentů.

Od akademického roku 2008/2009 převzala KTVS PF JU správu tělovýchovného pavilonu a stadionu JU. Došlo k přebudování některých nevyužívaných či méně využívaných částí tělovýchovného pavilonu na další prostory pro výuku tělesné výchovy a sportu. V zimním semestru akademického roku 2011/2012 a následně v roce 2017 postupně proběhla celková rekonstrukce tělovýchovného pavilonu.

Jednalo se o vybudování umělé lezecké stěny, sálu pro spinning, specializované tělocvičny na úpolové sporty, tělocvičny pro jógu, bosu, pilates a zdravotní tělesnou výchovu. Dále byla vybudována herna stolního tenisu na nevyužívaném ochozu hlediště velké herní haly a o vybudování nové větší posilovny. Technických zlepšení se dočkaly i stávající haly č. 1 a 2. Zároveň byly vybudovány i dvě nové šatny a stávajících 6 šaten bylo rekonstruováno. Tyto investice byly hrazeny z grantových prostředků MŠMT a vnitřních zdrojů PF. Ze stejných zdrojů bylo nakoupeno množství sportovních pomůcek a náčiní. V tělovýchovném pavilonu se také nachází učebna pro výuku sportovní masáže s 11 masážními stoly a regenerační místnost s infrasaunou. V tělovýchovném pavilonu se rovněž nachází 3 učebny pro teoretickou výuku, a to první s kapacitou 80 míst, druhá s kapacitou 48 míst a třetí s kapacitou 16 míst. V tělovýchovném pavilonu KTVS jsou pro studenty k dispozici i dvě odborné laboratoře - Laboratoř funkční zátěžové diagnostiky a Diagnosticko-edukační laboratoř prevence nadváhy a obezity. V roce 2014 díky Institucionálnímu projektu JU byla zřízena „Laboratoř funkční zátěžové diagnostiky“ na Katedře tělesné výchovy a sportu, která je vybavena spiroergometrickým systémem s bicyklovým ergometrem, počítačovou vyhodnocovací jednotkou, bezdrátovým EKG pro provádění kardiopulmonálních zátěžových testů a medicínskou váhou Tanita, díky níž lze provádět multifrekvenční segmentální analýzu složení těla a defibrilátorem. V roce 2017 byla laboratoř doplněna o běhací pás LODE Valiant Plus, který je propojen se stávající spiroergometrickou jednotkou a dále byla laboratoř vybavena odrazovou deskou pro zjištění odrazových dispozic sportovce.

Diagnosticko-edukační laboratoř prevence nadváhy a obezity nabízí zjištění tělesné kompozice, analýza individuálních stravovacích návyků, modelace nutriční intervence, individuální výživová a pohybová doporučení se zaměřením na redukci a stabilizaci tělesné hmotnosti. Diagnostika sledovaných parametrů probíhá na profesionální přístrojové aparatuře od fa Biospece a Callegari.

Loděnice KTVS PF JU se nachází na břehu Slepého ramene Malše, kde je uskladněno vybavení pro výuku windsurfingu (20 kompletů, záchranný člun, ...) a pro výuku dalších vodních sportů na vodě.

Katedra tělesné výchovy a sportu PF JU má ve svém užívání i rozsáhlý venkovní sportovní areál, který však vyžaduje rekonstrukci. Ta je zařazena na přední místa střednědobého plánu investic JU.

Odborná literatura a elektronické databáze odpovídající studijnímu programu (Standard 4.3)

Zajištění odborné literatury a elektronických databází je popsáno ve standardu 1.13, pro konkrétní studijní program v plné míře platí.

Informační zabezpečení studijního programu poskytuje Akademická knihovna Jihočeské univerzity (společná i pro ústavy Akademie věd ČR), kde je deponováno téměř 400 000 svazků. Přírůstek titulů činí cca 1500 ks/rok, knihovna odebírá celkem 355 titulů časopisů zaměřených na výše uvedené obory, 85 % z nich jsou tituly zahraniční. V Akademické knihovně JU je téměř 500 studijních míst, část z nich s přípojkou pro notebook, 40 počítačů s přístupem na internet a specializovaná počítačová učebna určená k procvičování práce s elektronickými informačními zdroji. Je zde možné využívat bezdrátové připojení na Internet.

Přístup studentů k odborné literatuře je tedy zajištěn prostřednictvím Akademické knihovny JU, viz <http://www.lib.jcu.cz/>

Zajištění odborné literatury a elektronických databází je popsáno ve standardu 1.13, pro konkrétní studijní program v plné míře platí. Studenti mají dále dostatečný přístup k odborné literatuře, a to jak prostřednictvím Akademické knihovny JU, tak i deponátní knihovny umístěné přímo na katedře tělesné výchovy.

Materiální a technické zabezpečení studijního programu uskutečňovaného mimo sídlo vysoké školy (Standard 4.4)

V rámci výuky některých speciálních sportovních disciplín (plavání, lyžování, squash apod.) musí KTVS pro výuku studentů na základě smluv pronajímat speciální sportoviště, která garantují potřebné materiálně technické zabezpečení.

Garant studijního programu

Pravomoci a odpovědnost garanta (Standard 5.1)

Pravomoci a odpovědnost garanta studijního programu jsou vymezeny Opatřením rektora č. R 410 ze 4. 10. 2019. Odkazy:

Opatření rektora R 410: http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/rectors_proceedings/platna-opatreni/2019/r_410_standardy_studijnich_programu.pdf/view

Zhodnocení osoby garanta z hlediska naplnění standardů (Standardy 5.2-5.4)

Garantem bakalářského studijního programu Tělesná výchova a sport je doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D., která garantuje studijní program Tělesná výchova a sport v bakalářské a navazující magisterské formě. Na PF JU je zaměstnána plným úvazkem. Specializací garanta je biologická kinantropologie. Je absolventkou doktorského studijního programu v biomedicině na 2. LF UK v Praze, habilitační řízení v oboru kinantropologie absolvovala na FSPS MU v Brně. V uplynulém období byla hlavním řešitelem či spoluřešitelem projektů GAJU, VEGA. V současné době na PF JU zastává pozici proděkanky pro studium. V letech 2013-2018 byla předsedkyní redakční rady odborného recenzovaného časopisu *Studia Kinanthropologica*, od roku 2019 je členkou redakční rady uvedeného časopisu, zároveň od roku 2015 je členkou reakční rady recenzovaného časopisu *Športový edukátor*. Dále je členkou Kinantropologické společnosti a České společnosti tělovýchovného lékařství. Od roku 2017 je oslokována impaktovaným časopisem "Proceedings of the Institution of Mechanical Engineers, Part H Journal of Engineering in Medicine" pro zpracování recenzních posudků. Je členkou dvou habilitačních komisí na FSPS MU Brno, je rovněž oponentkou doktorských prací na FSPS MU Brno a PF UKF Nitra.

Personální zabezpečení studijního programu

Zhodnocení celkového personálního zabezpečení studijního programu z hlediska naplnění standardů (Standardy 6.1-6.2, 6.7-6.8)

Personální zabezpečení bakalářského studijního programu Tělesná výchova a sport splňuje požadavky pro akreditaci daného studijního programu.

Výuka je zajištěna 2 docenty habilitovanými v oboru kinantropologie a 8 vyučujícími s vědecko-pedagogickou hodností. Garanti praktických disciplín musí mít kromě akademického titulu, vědecké hodnosti a vědecko-pedagogické hodnosti vzhledem k specifčnosti studia tělesné výchovy a sportu speciální kvalifikace trenérské a cvičitelské, a to vyššího typu, tak aby mohli garantovat nejenom výuku předmětů, ale i udílení akreditovaných trenérských a cvičitelských kvalifikací. Z tohoto důvodu je celkové spektrum pracovníků podílejících se na výuce velmi široké.

Personální zabezpečení předmětů profilujícího základu (Standardy 6.4, 6.9-6.10)

Personální zabezpečení předmětů profilujícího základu (základní teoretické předměty a další předměty profilujícího základu) bakalářského studijního programu Tělesná výchova a sport splňuje požadavky pro akreditaci daného studijního programu. Garantem předmětů teoretického základu je vždy docent nebo odborný asistent s plným pracovním úvazkem na JU. V rámci některých předmětů je výuka realizována s odborníky z praxe, viz studijní plán a B-III – Charakteristika studijního předmětu.

Kvalifikace odborníků z praxe zapojených do výuky ve studijním programu (Standardy 6.5-6.6)

Do bakalářského studijního programu Tělesná výchova a sport je zapojeno celkem 9 odborníků z praxe:

Kateřina Bahenská, Mgr.
Jan Dvořák, Bc.
Lukáš Erhart, Mgr.

Richard Heřmánek, Mgr.
Jiří Jára, Mgr.
Ladislav Kuboušek, Mgr.
Jan Novotný
Ivana Prollová, MUDr.
Vendula Scheichlová, Mgr.

Jejich kvalifikace je uvedena ve formuláři Personální zabezpečení a konkrétní spolupráce v jednotlivých předmětech je uvedena ve Studijním plánu, B-III – Charakteristika studijního předmětu.

Specifické požadavky na zajištění studijního programu

Uskutečňování studijního programu v kombinované a distanční formě studia (Standardy 7.1-7.3)

Studijní program Tělesná výchova a sport není uskutečňován v kombinované formě studia.

Uskutečňování studijního programu v cizím jazyce (Standardy 7.4-7.9)

Studijní program Tělesná výchova a sport není uskutečňován v cizím jazyce.

Uskutečňování studijního programu ve spolupráci se zahraniční vysokou školou (Standard 7.10)

Studijní program Tělesná výchova a sport není uskutečňován ve spolupráci se zahraniční školou.

Uskutečňování studijního programu ve spolupráci s další právnickou osobou (Standard 7.11)

Studijní program Tělesná výchova a sport není uskutečňován ve spolupráci s další právnickou osobou.



Pedagogická
fakulta
Faculty
of Education

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

doc. RNDr. Helena Koldová, Ph.D.
děkanka
dean

Čestné prohlášení o prodloužení nebo uzavření pracovních smluv

Prohlašuji, že v případě akreditace bakalářského studijního programu Tělesná výchova a sport bude prodloužen pracovní poměr či dohoda pracovníků, kterým v průběhu předpokládaného akreditačního období skončí pracovní smlouva. Pokud by to z jakýchkoli důvodů nebylo možné, bude příslušný předmět zajištěn pracovníkem stejné kvalifikace i odbornosti. U pracovníků, se kterými je nebo bude uzavřen pracovní vztah formou dohody, je smlouva uzavírána na příslušný semestr akademického roku, ve kterém probíhá výuka jejich předmětu či předmětů.

Prohlašuji, že v případě akreditace výše uvedeného bakalářského studijního programu bude uzavřena pracovní smlouva či dohoda se všemi pracovníky, kteří jsou uvedeni v akreditačním spise jako garanti studijních předmětů a v současné době nemají uzavřenou pracovní smlouvu či dohodu s Pedagogickou fakultou JU.

V Českých Budějovicích 8. 3. 2021

doc. RNDr. Helena Koldová, Ph.D.
děkanka Pedagogické fakulty JU

Příloha 1:

Smlouva o zajištění odborné praxe studentů Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity

Smluvní strany:

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

Pedagogická fakulta

se sídlem: Jeronýmova 10, 371 15 České Budějovice

IČO: 60076658

DIČ: CZ60076658

zastoupená: doc. RNDr. Helenou Koldovou, Ph.D., děkankou fakulty
(dále jen „fakulta“)

a

název organizace:

se sídlem:

IČO:

DIČ:

zastoupená:

(dále jen „organizace“)

a

jméno a příjmení studenta/ky:

datum narození:

bydliště:

č. studenta/ky:

studijní obor: ročník:

(dále jen „student“)

uzavírají v souladu s ustanovením § 1746 zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník v platném znění

a zákonem č. 111/1998 Sb. tuto smlouvu o zajištění odborné praxe (dále jen „praxe“):

I.

Předmět smlouvy

1. Předmětem této smlouvy je úprava práv a povinností smluvních stran při vzájemné spolupráci v oblasti zajišťování praxe, která je součástí učebního plánu studijního programu studenta a jejímž cílem je umožnit studentovi praktické ověření znalostí získaných studiem příslušného oboru.
2. Praxe bude probíhat v semestru akademického roku
v sídle nebo na pracovišti organizace
3. Praxe bude vykonávána od do v rozsahu hodin.
4. Studentovi za výkon praxe, fakultě a ani organizaci za její umožnění nenáleží žádná odměna.
5. Za koordinaci praxe odpovídá ze strany fakulty:
..... tel.: e-mail:
6. Odpovědným zaměstnancem za průběh praxe je ze strany organizace:
..... tel.: e-mail:

II.

Povinnosti smluvních stran

Smluvní strany se dohodly na vzájemné součinnosti při přípravě praxe, výkonu praxe i jejího hodnocení.

A. Fakulta se zavazuje:

1. určit zaměření a cíle praxe a poskytnout studentovi informace, které přispějí k dobrému výkonu praxe;
2. instruovat studenta o povinnosti chránit majetek organizace, respektovat práva a zájmy klientů, seznámit jej s platnou legislativou;
3. poučit studenta o povinnosti zachovávat mlčenlivost o skutečnostech, které se dozví při výkonu praxe nebo v souvislosti s ní, a to i po ukončení praxe;
4. poučit studenta o obecných principech bezpečnosti a ochrany zdraví při práci;
5. určit zaměstnance odpovědného za průběh praxe a styk s organizací.

B. Organizace se zavazuje:

1. určit zaměstnance odpovědného za průběh praxe a styk se zástupcem fakulty;
2. prokazatelně seznámit studenta s předpisy BOZP a požární ochrany na příslušném pracovišti;
3. vytvořit na svém pracovišti podmínky pro realizaci praxe a seznámit studenta s organizačním řádem a dalšími předpisy;
4. vystavit na žádost studenta potvrzení o vykonané praxi včetně zhodnocení praxe;
5. umožnit studentovi užívat hygienická zařízení a odkládání osobních věcí na bezpečném místě;
6. po předchozí domluvě umožnit pověřenému zaměstnanci fakulty přístup na pracoviště v doprovodu zaměstnance organizace, kde je praxe vykonávána.

C. Student se zavazuje:

1. zúčastnit se praxe v organizaci v rozsahu dle čl. 1, přičemž na pracoviště dochází včas;
2. dbát pokynů odpovědné osoby;
3. nenarušovat chod pracoviště, dodržovat právní předpisy organizace;
4. pracovat řádně a svědomitě dle svých sil, znalostí a schopností;
5. případnou absenci neprodleně nahlásit odpovědné osobě, nahradit absenci tak, aby byl dodržen rozsah praxe dle čl. 1;
6. zachovávat mlčenlivost o skutečnostech, které se dozví při výkonu praxe, a to i po skončení praxe.

III.

Odpovědnost za škodu

1. Způsobí-li student při praxi nebo v přímé souvislosti s ní škodu organizaci, je dána ustanovením § 391 odst. 1 zákona č. 262/2006 Sb., zákoníku práce jeho odpovědnost za škodu.
2. Došlo-li ke způsobení škody studentovi při výkonu jeho praxe nebo v přímé souvislosti s ní, odpovídá za tuto škodu organizace dle ustanovení § 391 odst. 4 zákoníku práce.
3. V souvislosti s tímto článkem, odst. 1 ukládá fakulta studentovi povinnost sjednat si pojištění odpovědnosti, a to buď prostřednictvím smluvního partnera Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (dále jen „JU“) nebo individuálně.
4. Student má povinnost sjednat si pojištění odpovědnosti v běžném občanském životě včetně újm a škody způsobené studentem při praktickém vyučování či praxích, a to včetně pojištění škod způsobených na užívané věci.
5. V případě škody, která vznikne v průběhu praxe studentovi, je student povinen tuto skutečnost neprodleně oznámit odpovědnému pracovníkovi organizace, případně jinému zaměstnanci organizace (nejlépe řediteli). Pracovník organizace se studentem

ihned sepiše protokol o škodní události. Student zároveň tuto skutečnost nahlásí co nejdříve zástupci fakulty, resp. vyučujícímu praxe / katedrovému garantovi praxe.

6. V případě vzniku škody způsobené studentem organizací či jiné osobě musí student tuto skutečnost neprodleně oznámit odpovědnému pracovníkovi organizace, případně jinému zaměstnanci organizace (nejlépe řediteli). Pracovník organizace se studentem ihned sepiše protokol o škodní události. Student zároveň tuto skutečnost nahlásí co nejdříve zástupci školy, resp. vyučujícímu praxe / katedrovému garantovi praxe. Pokud je student pojištěn, bude věc nahlášena pojišťovně jako škodní událost.

IV.

Platnost smlouvy

1. Tato smlouva se uzavírá na dobu určitou po dobu výkonu praxe dle čl. 1.
2. Organizace je oprávněna odstoupit od smlouvy, jestliže student v průběhu praxe závažným způsobem přes předchozí napomenutí opakovaně porušil obecně závazné právní předpisy a vnitřní předpisy organizace či závažným způsobem porušuje pokyny odpovědné osoby.
3. Fakulta a student mohou od smlouvy odstoupit, jestliže organizace nevytvořila odpovídající podmínky pro průběh praxe a neudržovala její potřebnou úroveň.

V.

Závěrečná ustanovení

1. Práva a povinnosti smluvních stran, které tato smlouva výslovně neupravuje, se řídí příslušnými ustanoveními zák. č. 89/2012 Sb., občanský zákoník.
2. Smluvní strany prohlašují, že si tuto smlouvu před jejím podpisem přečetly a souhlasí se všemi body v ní uvedenými.
3. Smlouva nabývá platnosti dnem jejího podpisu smluvními stranami a účinnosti ode dne nástupu studenta na praxi.
4. Smlouva je vyhotovena ve třech stejnopisech, z nichž každá ze smluvních stran obdrží po jednom.
5. Tato smlouva může být změněna nebo doplněna pouze písemnou dohodou či číslovanými dodatky všech smluvních stran.

Datum:

Datum:

Datum:

.....

razítko a podpis fakulty

.....

podpis studenta

.....

razítko a podpis org.

MEMORANDUM O SPOLUPRÁCI

MEZI

LIPNO SERVIS s.r.o.

A

JIHOČESKOU UNIVERZITOU V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH, PEDAGOGICKOU FAKULTOU

Strany

1. LIPNO SERVIS s.r.o.

se sídlem Lipno nad Vltavou 307, 382 78 Lipno nad Vltavou

IČO: 260 16 885

zastoupená jednatelem společnosti RNDr. Karlem Karasem, CSc.

(dále jen jako „Společnost“)

a

2. Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

Pedagogická fakulta

se sídlem Jeronýmova 10, 371 15 České Budějovice

IČO: 600 76 658

zastoupená děkanem Mgr. Michalem Vančurou, Ph.D.

(dále jen jako „PF JU“)

(dále souhrnně jako „strany“ a/nebo jednotlivě jako „strana“)

uzavřely níže uvedeného dne, měsíce a roku toto

memorandum.

Článek 1

Účel memoranda

- 1.1. Účelem memoranda je zdůraznění oboustranné vzájemné spolupráce v oblasti výuky a volnočasových aktivit studentů, zaměstnanců a dalších pověřených osob PF JU, v oblasti propagace a podpory zimních sportů. Na základě tohoto memoranda budou pro jednotlivé oblasti spolupráce uzavírány vždy samostatné smlouvy, které budou obsah závazků specifikovat, a to vždy v souladu s tímto memorandem.

Článek 2

Oblast spolupráce

- 2.1. Společnost se zavazuje na základě poptávky PF JU v každé zimní sezoně, v níž trvá spolupráce dle tohoto memoranda:
- zajistit organizaci lyžařského kurzu určeného pro studenty oboru učitelství I. stupně základních škol včetně ubytování,
 - zajistit studijní praxi v délce předepsané studijním plánem pro studenty PF JU po absolvování kurzu „instruktor školního lyžování“ a vyššího kurzu. Před výkonem praxe jsou studenti povinni projít jednodenním školením. V případě, že student nemá licenci instruktor školního lyžování, ale absolvoval min. dva kurzy lyžařského výcviku organizované PF JU, Katedrou tělesné výchovy a sportu, je povinen před započítáním praxe projít dvoudenním školením lyžařské školy Společnosti,
 - uspořádat zážitkový den pro studenty programu Erasmus v lyžařské škole Společnosti,
 - bezplatně poskytnout PF JU 120 ks denních skipasů pro její zaměstnance
 - umožnit lyžování ve Skiareálu Lipno pro studenty PF JU za zvýhodněnou cenu 20,- Kč/ denní skipas mimo období od 24. 12. 2016 do 2. 1. 2017 a od 4. 2. 2017 do 28. 2. 2017 po předložení platného průkazu ISIC a potvrzení o studiu na PF JU při registraci na pokladních areálu.
- 2.2. PF JU se zavazuje po dobu spolupráce dle tohoto memoranda:
- celoročně aktivně propagovat Společnost na sociálních sítích PF JU a propagovat tak možnost celoroční spolupráci studentů se Společností,
 - vymezit ve vstupním vestibulu či jiných veřejně přístupných prostorách PF JU prostor / nástěnku, kde budou pravidelně zveřejňovány aktuality sdělené Společností,
 - propagovat Společnost v rámci oficiálních mimoškolních aktivit PF JU, zejména na událostech jako je vítání studentů prvních ročníků, majáles apod.,
 - uvádět Společnost jako oficiálního partnera PF JU na webových stránkách PF JU.

Článek 3

Ostatní ustanovení

- 3.1. Spolupráce stran bude realizována na základě tohoto Memoranda a v souladu s dalšími v budoucnu uzavíranými smluvními dokumenty odpovídajícími druhu, způsobu a formě spolupráce, které ji budou konkretizovat.
- 3.2. Memorandum se uzavírá na dobu neurčitou.
- 3.3. Memorandum lze ukončit písemnou výpovědí kterékoli ze stran, a to i bez udání důvodů s výpovědní dobou 2 (slovy „dva“) měsíce. Výpovědní doba počne běžet první den měsíce následujícího po měsíci, v němž byla výpověď doručena druhé straně.
- 3.4. Memorandum nezavazuje žádnou ze stran k jakékoliv finanční náhradě. Jednotlivá plnění obou stran budou řádně oceněna a vyfakturována. Vyrovnání vzájemných závazků bude provedeno oboustranným zápočtem.



Článek 4

Závěrečná ustanovení

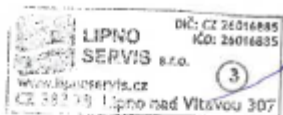
- 4.1. Vztahy tímto Memorandem neupravené se řídí obecně závaznými právními předpisy, zvláště pak zákonem č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, v platném znění.
- 4.2. Memorandum se vyhotovuje ve 4 (slovy „čtyřech“) vyhotoveních, přičemž každá strana obdrží po 2 (slovy „dvou“) vyhotoveních.
- 4.3. Memorandum nabývá platnosti i účinnosti dnem jeho podpisu oběma stranami.
- 4.4. Memorandum může být měněno pouze písemnými vzestupně číslovanými dodatky vzájemně odsouhlasenými oběma stranami.
- 4.5. Memorandum bylo uzavřeno na základě svobodné vůle obou uvedených stran.

Za Společnost:

Za PF JU:

V Lipně nad Vltavou dne 23.5.2016

V Českých Budějovicích dne 17.5.16



RNDr. Karel Karas, CSc.
jednatel společnosti
LIPNO SERVIS s.r.o.

JIHOČESKÁ UNIVERZITA
V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
DEKANÁT
Michal Vančura

Mgr. Michal Vančura, Ph.D.
děkan
Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity
v Českých Budějovicích

